உயர்கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு
2025 – 2026

மானியக் கோரிக்கை எண். 20

முனைவர் கோவி. செழியன்
உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர்

©
தமிழ்நாடு அரசு
2025

உயர்கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு – 2025-26

பொருளடக்கம்

வ. எண்	தலைப்புகள்	பக்கங்கள்
1.	முன்னுரை	1-21
2.	தொழில்நுட்பக் கல்வி	22-67
3.	கல்லூரிக் கல்வி	68-96
4.	பல்கலைக்கழகங்கள்	97-255
5.	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சி	256-259
6.	தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்	260-275
7.	தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்திற்கான (RUSA) மாநில இயக்குநரகம்	276-282
8.	அறிவியல் நகரம்	283-290
9.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்	291-302
10	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்	303-326
11.	தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்	327-328
12.	தமிழ்நாடு மாநிலத் தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்	329-330
13.	தமிழ்நாடு ஆளில்லா வான்வழி வாகனக் கழகம்	331-334

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு

மானியக் கோரிக்கை எண்.20

உயர்கல்வித் துறை

2025–26

ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து.

(திருக்குறள் 398)

கல்வி ஒன்றே யாராலும் நம்மிடம் இருந்து
பிரிக்க முடியாத பெரும் சொத்து.

மாண்புமிகு முதல்வர்

1. முன்னுரை

தமிழ்நாடு, நீண்ட காலமாக கல்வியின் மீது தனது வலுவான முக்கியத்துவத்தைக் கொண்டுள்ளது. தமிழ்நாடு, கல்வி நிறுவனங்களின் வளமான வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளது, மேலும் உயர்கல்வித் துறை தொடர்ந்து செழித்து வருகிறது. பெருகி வரும் உள்கட்டமைப்பு, கல்வித் திட்டங்கள் மற்றும் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான அர்ப்பணிப்புடன் தமிழ்நாடு,

வியக்கத்தக்க மொத்த சேர்க்கை விகிதத்துடன் (Gross Enrolment Ratio – GER), நாட்டின் உயர்கல்வியில் முன்னணி மாநிலமாக தன்னை நிலைநிறுத்திக் கொண்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டின் உயர்கல்வி அமைப்பானது, அரசு மற்றும் தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள், அரசு கல்லூரிகள், அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், தன்னாட்சி கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய பல்வேறு மற்றும் விரிவான கட்டமைப்பை கொண்டுள்ளது.

1.1. பல்கலைக்கழகங்கள்

தமிழ்நாட்டில் 61 பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில், தமிழ்நாடு மத்தியப் பல்கலைக்கழகம், திருவாரூர் மற்றும் இந்திய கடல்சார் பல்கலைக்கழகம், சென்னை ஆகிய இரண்டு மத்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள், 29 நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள், எட்டு தனியார்

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 22 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள் அடங்கும். மொத்த மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களில், 13 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள் உயர்கல்வித் துறையின் கீழ் செயல்படுகின்றன. இவை ஒவ்வொன்றும் இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் முனைவர் பட்டப்படிப்புகளை பல்வேறு துறைகளில் வழங்குகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகங்கள், அவற்றின் சிறந்த கல்வித் தரம், பன்முகத்தன்மை கொண்ட ஆராய்ச்சி வாய்ப்புகள் மற்றும் வலுவான கல்வியை சமூகத்திற்காக அளிக்கின்றன.

1.2. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்

கல்லூரிக் கல்வித் இயக்ககத்தின் கீழ் 1,632 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில், 172 அரசுக் கல்லூரிகள், 161 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 1,299 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் ஆகியவை அடங்கும். இவை

மாணாக்கர்கள் தங்கள் கல்வி இலக்குகளைத் தொடர போதுமான வாய்ப்புகளை வழங்குகின்றன. இந்த கல்வி நிறுவனங்கள், மானுடவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் முதல் இயற்கை அறிவியல் வரை பல்வேறு துறைகளில் படிப்புகளை வழங்கி, மாணாக்கர்களின் பல்வேறு தேவைகளையும் விருப்பங்களையும் பூர்த்தி செய்கின்றன. வருங்கால ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதன் மூலம் கல்வியின் எதிர்காலத்தை வடிவமைப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கும் 660 ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரிகளை (பி.எட்.) கொண்டுள்ளதில் தமிழ்நாடு பெருமிதம் கொள்கிறது.

1.3. தொழில்சார் கல்லூரிகள்

சட்டம், மருத்துவ அறிவியல், பொறியியல், வேளாண்மை, கால்நடை அறிவியல் மற்றும் மீன்வளம் போன்ற பல்வேறு துறைகளை உள்ளடக்கிய தொழில்முறை கல்விக்கான ஒரு முக்கிய மையமாக தமிழ்நாடு திகழ்கிறது.

1.4. தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்

மாநிலத்தில் 463 பொறியியல் மற்றும் கட்டடவியல் கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது, அவற்றில் 11 அரசு கல்லூரிகள், 20 அண்ணா பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள், மூன்று அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 429 சுயநிதி கல்லூரிகள் உள்ளன. மேலும், 492 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் உள்ளன, அவற்றில் 54 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 32 அரசு உதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 402 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் நான்கு இணைப்பு வகை பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் அடங்கும். இவை மாணாக்கர்களுக்கு இன்றியமையாத தொழில்நுட்ப திறன்களை வழங்குகின்றன.

1.5. முனைவர் பட்டம் மற்றும் முனைவர் பட்ட மேற்படிப்பு

தமிழ்நாடு, பல பல்கலைக்கழகங்களில் முனைவர் பட்டம் மற்றும் முனைவர் பட்ட மேற்படிப்பு

பாடப்பிரிவுகளை வழங்குவதுடன், உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. மேலும், மாநில அரசு, பல்வேறு துறைகளில், அரசு முன்னெடுப்புகள் மற்றும் முதலமைச்சரின் ஆராய்ச்சி ஊக்கத்தொகை மற்றும் உதவித்தொகைகள் மூலம் ஆராய்ச்சியை தீவிரமாக ஊக்குவிக்கிறது.

1.6. புதுமைப் பெண் திட்டம்

தமிழ்நாட்டில் அரசு பள்ளிகளில் பயின்ற மாணவியர்களின் உயர்கல்வி சேர்க்கை விகிதம் மிகக் குறைவாக இருப்பதையும், பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவிகளுடைய உயர்கல்வியை ஊக்குவிப்பதையும் கருத்திற்கொண்டு 2022-ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் "புதுமைப் பெண்" திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் மூலம், அரசுப் பள்ளிகளில் 6 முதல் 12-ஆம் வகுப்பு வரை பயின்று உயர்கல்விக்கு செல்லும் மாணவிகளுக்கும் மற்றும்

அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் தமிழ்வழியில் 6 முதல் 12–ஆம் வகுப்பு வரை பயின்று உயர்கல்விக்கு செல்லும் மாணவிகளுக்கும் மாதம் ரூ.1,000/– வழங்கப்படுகிறது. இதுவரை, இத்திட்டத்தின் மூலம் பயனடைந்தவர்களின் விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:–

வ. எண்.	கல்வி நிறுவனங்கள்	பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை
1.	பொறியியல்	53,972
2.	கலை மற்றும் அறிவியல்	3,21,559
3.	பலவகை தொழில்நுட்பம்	11,952
4.	மற்றக் கல்லூரிகள்	1,06,206
	மொத்தம்	**4,93,689**

1.7. தமிழ்ப் புதல்வன் திட்டம்

அதே போல, பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் உயர்கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் "தமிழ்ப் புதல்வன்" திட்டம்

2024–ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் மூலம், அரசுப் பள்ளிகளில் 6 முதல் 12–ஆம் வகுப்பு வரை பயின்று உயர்கல்விக்கு செல்லும் மாணவர்களுக்கும் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் தமிழ்வழியில் 6 முதல் 12–ஆம் வகுப்பு வரை பயின்று உயர்கல்விக்கு செல்லும் மாணவர்களுக்கும் மாதம் ரூ.1,000/– வழங்கப்படுகிறது. இதுவரை, இத்திட்டத்தின் மூலம் பயனடைந்தவர்களின் விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:–

வ. எண்.	கல்வி நிறுவனங்கள்	பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை
1.	பொறியியல்	71,010
2.	கலை மற்றும் அறிவியல்	1,86,644
3.	பலவகை தொழில்நுட்பம்	79,730
4.	மற்றக் கல்லூரிகள்	87,962
	மொத்தம்	**4,25,346**

1.8. நான் முதல்வன் திட்டம்

கல்விக்கும் வளர்ந்து வரும் தொழில்துறை தேவைகளுக்கும் இடையிலான இடைவெளியைக் குறைக்கவும், அவரவர் பயிலும் துறைகளில் முதன்மையானவர்களாக திகழவும், படித்து முடித்தவுடன் வேலைவாய்ப்பை பெறுவதோடு வேலை கொடுப்பவர்களாக திகழ வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்கத்தோடு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் 2022–ஆம் ஆண்டு "நான் முதல்வன்" திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டம், ஆண்டுதோறும் 10 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மாணாக்கர்கள் பயன்பெறுவதை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. ஒரு முழுமையான மற்றும் உள்ளடக்கிய திறன் மேம்பாட்டுச் சூழலை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்பத் திறன்கள், தொழில் சார்ந்த முக்கிய திறன்கள், ஆளுமை மேம்பாடு மற்றும் ஆங்கிலத் திறன் போன்ற மென்திறன்களை

ஒருங்கிணைத்து வேலை வாய்ப்புகளுக்கான தயார்நிலையை மேம்படுத்துகிறது.

2022-23-ஆம் ஆண்டில், 13.52 இலட்சத்துக்கும் அதிகமான மாணாக்கர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தன் மூலம் நிர்ணயிக்கப்பட்ட 10 இலட்சம் இலக்கை மிஞ்சியது. 2023-24-ஆம் ஆண்டில், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சி மையங்களுக்கும் இத்திட்டம் விரிவாக்கம் செய்யப்பட்டு, 2,085 நிறுவனங்களில் 14.68 இலட்சம் மாணாக்கர்களைச் சென்றடைந்தது. 2024-25-ஆம் ஆண்டில், 2,020 நிறுவனங்களில் 13.17 இலட்சம் மாணாக்கர்களுக்கு தொடர்ந்து பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. பொறியியல், கலை மற்றும் அறிவியல், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சி மையங்களில் உள்ள மாணாக்கர்களுக்கு நிதிச்சுமை இல்லாமல் அணுகக்கூடிய இந்த முன்முயற்சி, மாணாக்கர்கள், கல்வியாளர்கள்,

தொழில்துறை வல்லுநர்கள் மற்றும் வழிகாட்டிகள் ஆகியோருக்கு இடையே ஒத்துழைப்பை வளர்க்கிறது.

2024-25-ஆம் ஆண்டில், கலை மற்றும் அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலிருந்து மொத்தம் 40,218 ஆசிரியர்களுக்கு, மாணாக்கர்களுக்கு திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி வழங்குவது குறித்த பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டன. இது மாணாக்கர்களுக்கு சிறந்த வழிகாட்டுதலையும் தடையற்ற திறன் மேம்பாட்டையும் உறுதி செய்கிறது.

1.9. பெருந்தலைவர் காமராஜர் கல்லூரி மேம்பாட்டுத் திட்டம்

உயர்கல்வியின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியில் உள்கட்டமைப்பு முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. இதை உணர்ந்து, தமிழ்நாடு அரசு இங்குள்ள கல்வி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதில் குறிப்பிடத்தக்க முதலீடுகளைச் செய்துள்ளது. பெருந்தலைவர் காமராஜர் கல்லூரி மேம்பாட்டுத் திட்டம்

மூலம் மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் வளர்ந்து வரும் தேவைகளை ஆதரிக்கப் புதிய கட்டடங்களைக் கட்டுதல், ஆய்வகங்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் எண்மமுறை வளங்களை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் மாநிலம் கவனம் செலுத்தியுள்ளது.

ஆண்டு	ஒப்பளிக்கப்பட்ட தொகை (ரூ. கோடியில்)		
	கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்	தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்	மொத்தம்
2022-23	125	150	275
2023-24	159.17	85.72	244.89
2024-25	100.15	60	160.15
2025-26	150	150	300
மொத்தம்	534.32	445.72	980.04

1.10. முதலமைச்சரின் ஆராய்ச்சி உதவித்தொகைத் திட்டம் மற்றும் முதலமைச்சரின் ஆராய்ச்சி மானிய திட்டம்

சமீபத்திய ஆண்டுகளில், தமிழ்நாடு, ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்பு கலாச்சாரத்தை வளர்ப்பதில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றங்கள் அடைந்துள்ளது.

தனது உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை ஆதரிப்பதற்கும் ஊக்குவிக்கவும் அரசு பல முயற்சிகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. முதலமைச்சர் ஆராய்ச்சி உதவித்தொகை மற்றும் ஆராய்ச்சி மானியம் போன்ற திட்டங்கள், அறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நிதி உதவி வழங்குவதில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன, அவர்கள் பல்வேறு துறைகளில் அதிநவீன திட்டங்களைத் தொடர உதவுகிறது. உலகளாவிய தரங்களுடன் சீரமைப்பதன் மூலமும், உள்கட்டமைப்பில் முதலீடு செய்வதன் மூலமும், உள்ளடக்கிய தன்மையை வளர்ப்பதன் மூலமும், தமிழ்நாடு, தனது மாணாக்கர்கள், போட்டி நிறைந்த உலகளாவிய சூழலில் செழித்து வளரத் தேவையான திறன்களையும் அறிவையும் கொண்டிருப்பதை உறுதி செய்கிறது.

கடந்த 2024–25–ஆம் ஆண்டில், முதலமைச்சர் ஆராய்ச்சி உதவித்தொகை (CMRF) திட்டத்தின் கீழ், 180 மாணாக்கர்கள் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் விதமாக

ரூ.9.61 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு முதலமைச்சர் ஆராய்ச்சி மானியத் (CMRG) திட்டத்தின் கீழ் ரூ.50 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.11. பிற முன்னெடுப்புகள்

சமத்துவம் மற்றும் சமூகநீதி உள்ளடக்கிய தன்மை ஆகியவை தமிழ்நாட்டின் உயர்கல்வித் திட்டத்தின் மையமாக விளங்குகின்றன. குறிப்பாக, விளிம்புநிலை மற்றும் பின்தங்கிய மக்கள் அனைவருக்கும் கல்வி கிடைக்கச் செய்வதில் தமிழ்நாடு எப்போதும் முனைப்புடன் செயல்பட்டுள்ளது. பொருளாதார ரீதியாகப் பின்தங்கிய பிரிவுகளைச் சேர்ந்த மாணாக்கர்கள் நிதிச் சிக்கல்கள் இன்றி உயர்கல்வியைத் தொடர, நிதி உதவி, உதவித்தொகை மற்றும் இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுகின்றன.

மேலும், பல்வேறு பின்னணியிலிருந்து வரும் மாணாக்கர்கள் கல்வி சார்ந்த கடுமையான சூழலுக்குப் பழகி, அவர்களின் படிப்புகளில் வெற்றிபெற உதவும் வகையில், தமிழ்நாட்டின் கல்வி நிறுவனங்கள், சிறப்பு வகுப்புகள் மற்றும் ஆலோசனை சேவைகள் போன்ற பல்வேறு ஆதரவு வழிமுறைகளைச் செயல்படுத்தியுள்ளன. இந்தத் துறையில் தமிழ்நாட்டின் முயற்சிகள் சர்வதேசப் போக்குகளைப் பிரதிபலிக்கின்றன மற்றும் உயர்கல்விக்குச் சமமான வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துவதற்கான உலகளாவிய இலக்குகளுடன் ஒத்துப்போகின்றன.

தமிழ்நாட்டின் உயர்கல்வி அமைப்பு, வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துவது மட்டுமல்லாமல், உலகளாவிய தரங்களுக்கு ஏற்ப உயர்தரக் கல்வியை வழங்குவதாகும். உலக வரைபடத்தில் தன்னை நிலைநிறுத்தும் நோக்கத்துடன், தமிழ்நாடு அதன் அனைத்து நிறுவனங்களிலும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்த தொடர்ச்சியான முயற்சிகளை

மேற்கொண்டுள்ளது. விளைவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி (Outcome–Based Education – OBE) மற்றும் கற்றல் விளைவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடத்திட்ட கட்டமைப்புடன் (Learning Outcomes–Based Curriculum Framework – LOCF) அதன் சீரமைப்பு ஆகியவற்றில் மாநிலம் கவனம் செலுத்துவது இந்தத் தரத்துக்கான அர்ப்பணிப்பை வெளிப்படுத்துகிறது. இந்த முயற்சிகள் கற்றலின் தரத்தை மேம்படுத்துவதையும் பட்டதாரிகள் உலகளாவிய சவால்களுக்கு நன்கு தயாராக இருப்பதை உறுதி செய்வதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலை மேம்படுத்துவதோடு, தேசிய மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்புகளையும் தமிழ்நாடு தீவிரமாக ஊக்குவித்து வருகிறது. மாநில நிறுவனங்கள் உலகெங்கிலும் உள்ள புகழ்பெற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் கூட்டாண்மைகளை உருவாக்கி,

பரிமாற்றத் திட்டங்கள், கூட்டு ஆராய்ச்சி, கூட்டு கற்பித்தல் முயற்சிகள் மற்றும் உலகளாவிய பாடத்திட்டங்களை ஏற்றுக்கொள்வதை எளிதாக்குகின்றன. இந்த சர்வதேச ஒத்துழைப்புகள் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் உலகளாவிய நிலையை மேம்படுத்துகின்றன. இந்த அணுகுமுறை தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாணாக்கர்கள் அதிநவீன அறிவைப் பெறுவதையும், அவர்கள் தொடர்புடைய துறைகளில் சிறந்த சர்வதேச நடைமுறைகளை வெளிப்படுத்துவதையும் உறுதி செய்கிறது.

LMS–ERP உள்ளிட்ட டிஜிட்டல் கற்றல் உள்கட்டமைப்பின் வளர்ச்சியிலும் தமிழ்நாடு முன்னுரிமை அளித்துள்ளது. மின்–வளங்கள் மற்றும் மின் நூலகங்களுக்கான அணுகல் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது, இது மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் சமீபத்திய ஆராய்ச்சிகள், இதழ்கள் மற்றும் கல்வி கருவிகளை அணுகுவதை உறுதி செய்கிறது.

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளில் இணைய இணைப்பு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது, இது ஆன்லைன் கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சியை எளிதாக்குகிறது. கல்வியிலும் ஆராய்ச்சியிலும் உலகளாவிய முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்ப இந்த டிஜிட்டல் கற்றல் முயற்சிகள் இன்றியமையாதவை.

கூடுதலாக, தமிழ்நாட்டின் உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் தொழில்முனைவு மற்றும் புதுமையை வளர்ப்பதில் அதிக கவனம் செலுத்துகின்றன. தொடக்கங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கும், புதுமையான யோசனைகளைச் சாத்தியமான வணிகங்களாக மாற்ற வழிகாட்டுதல் மற்றும் வளங்களை வழங்குவதற்கும் பல்கலைக்கழகங்கள் இன்குபேஷன் மையங்களை நிறுவியுள்ளன. இந்த அணுகுமுறை முன்னணி உலகளாவிய நிறுவனங்களின் நடைமுறைகளைப் பிரதிபலிக்கிறது. மேலும், மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சியை, உண்மையான உலக பயன்பாட்டிற்காக மாற்ற இம்மையங்கள் உதவுகின்றன.

ஒரு கல்வி நிறுவனத்தின் வெற்றிக்கு ஆசிரியர்களின் தரம் மிக முக்கியமான காரணிகளில் ஒன்றாகும். வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்தும் வகையில் தொழில்துறைக்கு ஏற்ற படிப்புகளை வழங்க ஆசிரியர்களுக்கு "நான் முதல்வன்" திட்டம் மூலம் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஆசிரியர்கள் ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் ஈடுபடவும், பயிற்சி மற்றும் பட்டறைகள் மூலம் தங்கள் தொழில்முறை மேம்பாட்டை தொடரவும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள். குறிப்பாக செயற்கை நுண்ணறிவு (AI), இயந்திர கற்றல் (ML), சைபர் பாதுகாப்பு, பொருட்களின் இணையம் (IoT), குவாண்டம் கணினி, உயிரி தொழில்நுட்பம் மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் போன்ற வளர்ந்து வரும் துறைகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுமைக்கு தொடர்ந்து கவனம் செலுத்த வேண்டிய அவசியம் உள்ளது என்பதை அரசு உணர்ந்துள்ளது. புதுமை மற்றும் தொழில் முனைவோர் கலாச்சாரத்தை வளர்ப்பதன் மூலம், ஆராய்ச்சி கல்வி அறிவுக்கு மட்டுமல்லாமல் சமூகத்திற்கு பயனளிக்கும்

நடைமுறை பயன்பாடுகளையும் கொண்ட சூழலை தமிழ்நாடு உருவாக்க முன்மொழிகிறது.

தமிழ்நாடு, தனது உயர்கல்வி சூழலைத் தொடர்ந்து மேம்படுத்துவதால், இந்தியா மற்றும் அதற்கு அப்பால் கல்வியின் எதிர்காலத்தை வடிவமைப்பதில் தமிழ்நாடு முக்கியப் பங்கு வகிக்க உள்ளது. ஆராய்ச்சி, ஆசிரியர் மேம்பாடு மற்றும் சர்வதேச ஒத்துழைப்பு ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவதற்கான தொடர்ச்சியான முயற்சிகள், உலக அரங்கில், தமிழ்நாட்டை கல்விச் சிறப்பின் கலங்கரை விளக்கமாக நிறுவ உதவும்.

நிதி ஒதுக்கீடு 2025–26

மானியக் கோரிக்கை எண்.20, உயர்கல்வித்துறை என்ற தலைப்பின் கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.8,494.10 கோடி ஆகும்.

வ. எண்	துறைத் தலைமையின் பெயர்	வரவு செலவு ஒதுக்கீடு (ரூபாய் கோடியில்)
1.	உயர்கல்வித் துறை, தலைமைச் செயலகம்	11.10
2.	கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்	4,512.99
3.	தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்	2,465.99
4.	பல்கலைக்கழகங்கள்	1,353.08
5.	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்	28.79
6.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்	0.90
7.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்	4.40
8.	அறிவியல் நகரம்	1.69
9.	தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்	115.16
10.	தமிழ்நாடு மாநிலத் தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்	0.0001
	மொத்தம்	**8,494.10**

2. தொழில்நுட்பக் கல்வி

தொழில்நுட்பக் கல்வியானது மாநிலத்தின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் முக்கியப்பங்கு வகிப்பதுடன், அன்றாட உலகளாவிய தேவைகளுக்கு ஏற்ப வளர்ச்சி அடைந்து வருகிறது. கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்கள், சமூகம் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு, திறன் வாய்ந்த மனிதவளம் மற்றும் திறமையான தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உள்ளடக்கிய மாநிலத்தை உறுதி செய்கிறது.

பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், மேலாண்மை, கட்டடவியல், நகர திட்டமிடல் மற்றும் கலை மற்றும் கைவினை தொழில்நுட்பம், உணவக மேலாண்மை மற்றும் சமையல் தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளுக்கான பட்டம் மற்றும் பட்டயபடிப்புகளை தொழில்நுட்பக் கல்வி வழங்கி வருகிறது.

பொறியியல் வல்லுநர்களுக்கும் தொழிற்சாலையின் பணியாளர்களுக்கும் இடையே ஒரு இணைப்பாக தொழில்நுட்பத் திறன் கொண்ட மனித வளத்தை உருவாக்குவதை பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்வி நோக்கமாக கொண்டு இருக்கிறது. பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்வியானது தொழிற்சாலை மயமாக்கலின் சுயசார்பு சார்ந்த சவால்களை எதிர்கொள்ள மாணாக்கர்களை பயிற்றுவிக்கிறது.

இம்மாநிலத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சியை முதன்மை நோக்கமாகக் கொண்டு, தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம் 1957–ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இவ்வியக்ககம், அனைத்து கல்வி மற்றும் அது தொடர்பான செயல்பாடுகளை கண்காணித்து, ஒருங்கிணைப்பதோடு மட்டுமில்லாமல் புதிய பாடப்பிரிவுகளை உருவாக்குவதற்கும், பாடத்திட்டங்களை வகுக்கவும் ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டிற்கான பணிகள் போன்றவற்றை செய்வதிலும் முக்கிய பொறுப்பு வகிக்கிறது. மேலும்

இவ்வியக்ககம், தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, கணக்கியல், வணிகவியல் மற்றும் அலுவலக கணினி பயன்பாடு குறித்த சான்றிதழ் படிப்பு ஆகியவற்றிற்கான தேர்வு பணிகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது.

இம்மாநிலம் அதிகப்படியான பட்டப்படிப்பு மற்றும் பட்டயநிலை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளையும் பெற்றுள்ளது. அதன் விவரங்கள் பின்வருமாறு:–

தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை (2024–25)			
வகைப்பாடு	**பொறியியல் / கட்டடக்கலை கல்லூரிகள்**	**பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்**	**மொத்தம்**
அரசு கல்லூரிகள்	11	54	65
அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	3	32	35
சுயநிதி கல்லூரிகள்	429	402	831
இணைவு கல்லூரிகள்	–	4	4
அண்ணா பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள்	20	–	20
மொத்தம்	**463**	**492**	**955**

2.1. தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள் மற்றும் பாடப்பிரிவுகள்

2.1.1. அரசு தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்கள்

தமிழ்நாட்டில், 11 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 17,156 மாணாக்கர்கள் இளநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்புகளிலும், ஏழு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 469 மாணாக்கர்கள் முதுநிலை பட்டப்படிப்பிலும் பயின்று வருகின்றனர். மேலும், 54 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 46,370 மாணாக்கர்கள் பட்டயப்படிப்பு பயின்று வருகின்றனர்.

2.1.2. அரசு பயிலகங்களிலுள்ள தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவுகள்

தொழில்நுட்பக்கல்வி பாடத்திட்டங்கள் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் வடிவமைக்கப்பட்டு, புதுப்பிக்கப்பட்டு வருவதால், மாணாக்கர்களுக்கு அடிப்படை பொறியியல் கல்வியில் வலுவான அடித்தளம் அமைய வழிவகுக்கிறது.

மாணாக்கர்களுக்கு நம்பிக்கையை புகுத்துதலுக்கும், தெளிவான புரிதலுடன் கற்றுக்கொள்ளும் விருப்பத்தை ஏற்படுத்தவும், சரியான தொழிலை தேர்ந்தெடுக்கவும், தொழிற்துறையில் உள்ள சவாலை எதிர்கொண்டு வெற்றி பெறுவதற்கும் தொழிற்பயிற்சியானது அளிக்கப்படுகிறது. பதினொன்று அரசினர் பொறியியல் கல்லுரிகளில் 11 வகையான இளநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்புகளும், ஏழு அரசினர் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 16 வகை முதுநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்பு பாடப்பிரிவுகளும், 54 அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 30 வகையான பட்டயப்படிப்பு பாடப்பிரிவுகளும் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன.

2.1.3. தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களில் மாணாக்கர்களின் சேர்க்கை

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில், தமிழ்நாட்டில் உள்ள 463 பொறியியல் கல்லூரிகளில், 3,94,284 மாணவர்களும், 2,31,663 மாணவிகளும் என மொத்தம்

6,25,947 மாணாக்கர்கள் பயின்று வருகின்றனர். அதே போல, 492 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், 2,09,367 மாணவர்களும், 23,675 மாணவிகளும் என மொத்தம் 2,33,042 மாணாக்கர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

2.2. நலத்திட்டங்கள் மற்றும் முயற்சிகள்

2.2.1. பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

2007-08-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பாடப்புத்தகங்கள், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து முதலாமாண்டு மாணாக்கர்களுக்கும் இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது. 2023-24-ஆம் கல்வியாண்டில், பாடத்திட்டம் திருத்தம் காரணமாக இலவச பாடப்புத்தகங்கள் விநியோகிக்கப்படவில்லை. மேலும், 2024-25-ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.34.50 இலட்சம் செலவில் இலவச பாடப்புத்தகங்கள் 12,500 மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.

2.2.2. பேருந்து கட்டண சலுகை வழங்குதல்

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்கள், அவர்கள் பயிலும் கல்லூரிகளுக்கு வசதியாகவும் சுலபமாகவும் தங்கள் இருப்பிடங்களிலிருந்து சென்றுவர, 2007–08–ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல், கட்டணமில்லா பேருந்து பயணச்சலுகை அரசு அளித்து வருகிறது. 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டில் கட்டணமில்லா பேருந்து பயணச்சலுகை மூலம் 40,231 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்தனர். மேலும் 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தின் மூலம் 40,334 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.2.3. கல்வி கட்டண விலக்கு

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பட்டயப்படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்கள், மிகவும் எளிய குடும்ப பின்னணியில் இருந்து வருகிறார்கள். தொழில்நுட்ப அறிவினையும், திறன்களையும்

வளர்த்துகொண்டு தொழிற்சாலைகளில் வேலை வாய்ப்பினைப் பெற்று தங்கள் வாழ்வாதாரத்திற்காகவும், தங்கள் குடும்பத்தினருக்கு ஆதரவு அளிப்பதற்காகவும் அவர்கள் பட்டயப் படிப்பினை பயில்கின்றனர். எனவே, 2008–09–ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து அரசு விலக்கு அளித்து வருகிறது. 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் கல்விக் கட்டண விலக்களித்தல் திட்டத்தின் மூலம் 45,851 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.2.4. கல்வி உதவித்தொகை வழங்கும் திட்டம் (Post Matric Scholarship Scheme)

ஒன்றிய அரசு மற்றும் மாநில அரசுகள் இணைந்து செயல்படுத்தும் போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித்தொகை ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் மதம் மாறிய கிறித்துவ மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. சமூகரீதியாக பின்தங்கிய

மாணாக்கர்களுக்கு உயர்கல்வியினை பல நிலைகளிலும் இலவசமாக வழங்குவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். சுயநிதி கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் சிறுபான்மை கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளடங்கலான கல்வி நிறுவனங்களில் அரசு ஒதுக்கீடு மற்றும் நிர்வாக ஒதுக்கீடு ஆகியவற்றின் கீழ், சேர்க்கை பெற்ற பொறியியல் மற்றும் பட்டயப்படிப்பு படிக்கும் மாணாக்கர்களுக்கு, கட்டண நிர்ணயக் குழுவால் நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட கட்டாய மற்றும் திருப்பி அளிக்க இயலாத கட்டணங்கள் அனைத்தும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இம்மாணாக்கர்களுக்கு கல்வி உதவிப்படியும் வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம், 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 85,409 மாணாக்கர்களும், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 46,009 மாணாக்கர்களும் இதன் மூலம் பயனடைந்துள்ளனர். இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் உதவித்தொகை வருடாந்திர குடும்ப வருமான உச்ச வரம்பினை

ரூ.2.50 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.8 இலட்சமாக உயர்த்தி நிர்ணயிக்க, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் இந்தியப் பிரதமரை 10.12.2024–இல் வலியுறுத்தி கடிதம் எழுதியுள்ளார்.

2.2.5. முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச்சலுகை

சமூகத்தின் அனைத்து பிரிவினைச் சார்ந்த மாணாக்கர்களும் தொழிற்கல்வி பயில்வதற்காக அரசு பல முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது. மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு மூலம் நேரடி சேர்க்கை பெறும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச்சலுகை (Tuition Fee Concession) வழங்குவதும் இம்முயற்சிகளில் ஒன்றாகும். இத்திட்டம் 2010–11–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பயனடைந்த மாணாக்கர்கள் மற்றும் செலவின விவரம் பின்வருமாறு:–

வ. எண்.	கல்வியாண்டு	பயனாளிகள்	செலவு (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	2021-22	1,46,559	35,334
2.	2022-23	1,45,695	35,611
3.	2023-24	1,57,342	37,931
4.	2024-25	1,56,125	37,933

2.2.6. திறன்மிகு மையங்கள்

2023-24-ஆம் ஆண்டின் நிதிநிலை அறிக்கையில் "தொழில்துறையினருடன் இணைந்து தொழில்துறை 4.0 தரத்திற்கு ஏற்ப அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை திறன்மிகு மையங்களாக மாற்றும் திட்டத்தை வரும் ஆண்டில் அரசு தொடங்கும் என அறிவிக்கப்பட்டது. இக்கல்வி நிறுவனங்களில் கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவது தொழில்சார் பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குவது, ஆசிரியர்களின் திறன் மேம்பாடு, மாணாக்கர்களுக்கான வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்குவது ஆகியவை இத்திட்டத்தின் குறிக்கோள்களாகும். இத்திட்டத்தின்

கீழ் மொத்தம் 54 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் ரூ.2,783 கோடி மதிப்பீட்டில் திறன்மிகு மையங்களாக தரம் உயர்த்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

உட்கட்டமைப்பினை நவீனமயமாக்குதல், தொழில் சம்பந்தப்பட்ட பாடத்திட்ட உள்ளடக்கத்தை உருவாக்குதல், மாணாக்கர்களுக்கான வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரிக்க ஆசிரியர் திறனை மேம்படுத்துதல் போன்றவற்றில் இத்திட்டத்தின் மூலம் கவனம் செலுத்தப்படும். இதற்காக, அரசு, ரூ.2,358 கோடியினை தொடரா செலவினமாக நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

2.2.7 பட்ட மேற்படிப்பிற்கான நிதியுதவித் திட்டம்

அறிவுத்திறன் கொண்ட மாணாக்கர்களை பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் பணியிலும் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணியிலும் ஈடுபட ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, ஆராய்ச்சி மேம்பாடு மற்றும் புதிய

கண்டுபிடிப்புகளின் தேவைகளுக்காக அரசு பொறியியல் கல்லுரிகளில் பயிலும் முதுநிலை பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு, மாதாந்திர உதவித்தொகையாக ரூ.6,000/– வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2021–22–ஆம் ஆண்டு முதல், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பட்ட மேற்படிப்பு நிதியுதவி பெறும் திட்டத்தின் கீழ் பயன்பெறும் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை 600–லிருந்து 1,200–ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. ஆண்டுவாரியாக பயனடைந்த மாணாக்கர்கள் மற்றும் செலவின விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்.	கல்வியாண்டு	பயனாளிகள்	செலவு (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	2021–22	666	479.52
2.	2022–23	921	663.12
3.	2023–24	973	700.56
4.	2024–25	986	709.92

2.2.8 தொழிலக உட்பயிற்சி வழங்குதல் (Internship)

அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் 2,500 மாணாக்கர்கள் மற்றும் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் 7,500 மாணாக்கர்கள் என மொத்தம் 10,000 மாணாக்கர்களுக்கு 25 நாட்களுக்கு தொழிலக உட்பயிற்சி வழங்குவதற்காக, தமிழ்நாடு அரசு, தொடர் செலவினமாக ரூ.16.60 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. ஒவ்வொரு மாணாக்கருக்கும் ரூ.16,600/– வீதம் நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. இப்பயிற்சியின் மூலம், மாணாக்கர்கள், வகுப்பறையில் படித்த தத்துவார்த்த அறிவைப் பயன்படுத்த வாய்ப்பளிப்பதன் மூலம் அவர்களின் தொழில்நுட்ப திறன் மேம்படுத்தப்படும்.

2.2.9. அரசுப் பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கு முன்னுரிமை அடிப்படையில் 7.5% உள்ஒதுக்கீடு

அரசு பள்ளிகள் மற்றும் தனியார் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களிடையே சமத்துவத்தை

ஏற்படுத்த, அரசு, இளநிலை தொழிற்கல்வி படிப்புகளுக்கான சேர்க்கையில் அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணாக்கர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கும் சட்டம், 2021–ஐ இயற்றியது. இந்த திட்டத்தின்கீழ் சேர்க்கை பெறும் மாணாக்கர்களுக்கான கல்விக் கட்டணம், விடுதிக் கட்டணம், போக்குவரத்துக் கட்டணம் போன்ற முழுக்கட்டணத்தையும் அரசே ஏற்கும் என்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டு நிதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஆண்டுவாரியாக பயனடைந்த மாணாக்கர்கள் மற்றும் செலவின விவரம் பின்வருமாறு :–

வ எண்	கல்வி ஆண்டு	பயனாளிகள்		மொத்த பயனாளிகள்	செலவு (கோடியில்)
1	2021–22	முதலாமாண்டு	6,613	6,613	56.27
2	2022–23	முதலாமாண்டு	8,719	14,997	129.09
		இரண்டாமாண்டு	6,278		
3	2023–24	முதலாமாண்டு	9,820	24,359	211.05
		இரண்டாமாண்டு	8,375		
		மூன்றாமாண்டு	6,164		

வ எண்	கல்வி ஆண்டு	பயனாளிகள்		மொத்த பயனாளிகள்	செலவு (கோடியில்)
4	2024–25	முதலாமாண்டு	11,245	35,126	299.46
		இரண்டாமாண்டு	9,536		
		மூன்றாமாண்டு	8,281		
		நான்காமாண்டு	6,064		

2.2.10. உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்க்கை பெற்ற அரசு பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கு உதவித் தொகை

2022–23–ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில், இந்திய தொழில்நுட்ப கழகம், இந்திய அறிவியல் கழகம் மற்றும் அகில இந்திய மருத்துவ அறிவியல் கழகம் போன்ற முதன்மையான உயர்கல்வி நிறுவனங்களில், அரசுப் பள்ளி மாணாக்கர்களின் சேர்க்கையை ஊக்குவிக்கும் வகையில், அவர்களின் இளநிலை படிப்பின் முழுச் செலவையும் அரசே ஏற்கும் என்று அறிவிப்பு வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தின் மூலம் பயன்பெற்ற மாணாக்கர்கள் மற்றும் இதற்கான செலவின விவரங்கள் பின்வருமாறு :-

வ எண்	கல்வியாண்டு	பயனாளிகள்	செலவு
1.	2021-22	1	ரூ.7,84,486
2.	2022-23	1	ரூ.9,04,400
3.	2023-24	2	வழங்கப்பட வேண்டிய தொகை

2.2.11. முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து நிதியுதவி அளித்தல்

நன்கு பயிலும் திறமையான மற்றும் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற மாணாக்கர்கள் பி.இ, / பி.டெக். பொறியியல் படிப்புகளை பயில்வதற்கு அரசு ரூ.50,000/- நிதியுதவி வழங்குகிறது. 7.5 விழுக்காடு சிறப்பு ஒதுக்கீட்டில் உதவிபெறும் அரசு பள்ளி மாணாக்கர்கள், போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித்தொகை திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெறும் மாணாக்கர்கள் தவிர்த்து மற்ற மாணாக்கர்கள்

தகுதியுடையவர். இத்திட்டத்தின் மூலம், 2021–22 முதல் 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டு வரையில் 185 மாணாக்கர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். இதற்கு ரூ.92.25 இலட்சம் செலவினம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.2.12. தமிழ் வழியில் பட்டயப் படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்துதல்

சென்னை, மைய பாலிடெக்னிக் கல்லூரி மற்றும் கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் உள்ள அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், 2022–23–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அமைப்பியல் மற்றும் இயந்திரவியல் துறைகளில் தமிழ் வழியில் பட்டயப்படிப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம், மாணாக்கர்கள் பாடங்களின் கருத்துக்கள் மற்றும் பயன்பாடுகளை தெளிவாக புரிந்து கொள்ளமுடியும். மேலும், மாணாக்கர்கள் தமிழ் மொழியில் பட்டயம் பெறுவதோடு, தமிழ்வழிக் கல்வி

மூலம் இடஒதுக்கீட்டின் பலன்களைப் பெற உதவியாக இருக்கும்.

வ எண்	கல்வியாண்டு	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்	மொத்த மாணாக்கர் சேர்க்கை
1	2022-23	510	388
2	2023-24	510	382
3	2024-25	510	427

2.2.13. அயல்நாட்டு மொழிகள் கற்பித்தல்

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் உயர்கல்வியில் நல்ல வாய்ப்பினை பெற ஆர்வமுள்ள மாணாக்கர்களுக்கு உதவிடும் வகையில், தமிழ்நாட்டில் உள்ள 10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் இறுதியாண்டு பயிலும் மாணக்கர்களுக்கு ஜெர்மன், பிரஞ்சு, ஜப்பானிய மொழிகள் கற்றுத்தரப்படுகிறது. 2022-23-ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் இறுதி ஆண்டு பயிலும் 600 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2.2.14. போட்டித் தேர்வுகளுக்கு தீவிர பயிற்சி அளித்தல்

2021–22–ஆம் ஆண்டு முதல் 11 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் B.E. / B.Tech. இறுதியாண்டு பயிலும் 500 மாணாக்கர்களுக்குப் போட்டித் தேர்வுகளான, GATE / IES / CAT / GMAT / GRE / IELTS மற்றும் TOEFL போன்ற தேர்வுகளுக்கு தீவிர பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. தற்பொழுது, இத்திட்டத்தின் கீழ் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை 1,400–ஆக உயர்த்தப்பட்டு, அதற்கு தொடர் செலவினமாக ரூ.119 இலட்சம் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தீவிர பயிற்சியானது, மாணாக்கர்களை போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறச் செய்வதோடு மட்டுமல்லாமல், அம்மாணாக்கர்கள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான நற்பெயர் மிக்க நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பு பெறுவதை அதிகப்படுத்துகிறது.

வ. எண்.	கல்வியாண்டு	பயனாளிகள்	செலவு (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	2021–22	500	42.13
2.	2022–23	250	21.06
3.	2023–24	500	42.13
4.	2024–25	1,400	119.00

2.2.15. முதலமைச்சரின் ஆராய்ச்சி மானிய திட்டம்

உலகத்தரம் வாய்ந்த ஆராய்ச்சிகளை நமது மாநிலத்தில் மேற்கொள்ளவும், பயனாளிகளின் வாழ்க்கைத் தரம் மற்றும் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும், சமூகத்திற்கு புதுமையான தொழில்நுட்பங்கள், தயாரிப்புகள் மற்றும் வணிக மாதிரிகளை கொண்டு வரும் ஆராய்ச்சியாளர்கள், கண்டுபிடிப்பாளர்கள் மற்றும் ஸ்டார்ட்அப்களை ஆதரிக்கவும், 2023–24–ஆம் ஆண்டு முதல் "முதலமைச்சரின் ஆராய்ச்சி மானியத் திட்டம்" அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டம், ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள், பட்டதாரி மற்றும் முதுகலை

மாணாக்கர்களை தற்போதைய சவால்களில் ஆராய்ச்சி செய்ய ஊக்குவிக்கும். தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களுக்காக தொடர் மானியமாக ரூ.50 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கடந்த 2023-24-ஆம் கல்வியாண்டில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 115 கருத்துருக்களுக்கு ஒப்பளிப்பு ஆணை மற்றும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 2024-25-ஆம் கல்வியாண்டில் இதுவரை மொத்தம் 638 கருத்துருக்கள் பெறப்பட்டு அவை ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

2.2.16. உலக திறன் அகாடெமி மற்றும் நவீன தொழில்நுட்ப உற்பத்தி மையம்

உலக திறன் அகாடெமி மற்றும் நவீன தொழில்நுட்ப உற்பத்தி மையம், மின் உபகரணங்களை நிறுவல், தொழிலக கட்டுப்பாடுகள், தொழிலக தன்னியக்கமாக்கல், கட்டட தன்னியக்கமாக்கல் போன்ற உலகத் திறன்களுக்கு ஏற்ப திறன்களை

மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கி, மேம்படுத்துவதற்கு ஏதுவாக, சென்னை, கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, மயிலாடுதுறை, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் தூத்துக்குடி ஆகிய இடங்களில் உள்ள ஆறு அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், ஸ்னைடர் எலக்ட்ரிக் நிறுவனத்துடன் இணைந்து ரூ.9.93 கோடி செலவில், தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டு கழகத்தின் நிதியுதவியுடன் அமைக்கப்பட்டது. தற்போது, இம்மையங்களில் 54 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளைச் சார்ந்த 4,827 மாணாக்கர்கள் மற்றும் 80 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.17. மகளிருக்கான பட்டய படிப்புகள்

மாணவியர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதத்தினை (Gross Enrolment Ratio) அதிகரிப்பதற்கும், பட்டயப்படிப்பில் மாணவியர்களை அதிகளவில் சேர்ப்பதற்கும், பட்டயப்படிப்பு பயின்ற மாணவியர்கள் உயர்கல்வியில் சேர்வதை ஊக்குவிப்பதற்கும், 1) சென்னை மைய பாலிடெக்னிக் கல்லூரியில்,

இயந்திரவியல் (கணினி கொண்டு வடிவமைத்தல்) பாடப்பிரிவு, 2) சென்னை மாநில வணிகப் பயிலகத்தில், அலுவலக மேலாண்மை மற்றும் கணினி பயன்பாடுகள் பாடப்பிரிவு, 3) கோவை அரசினர் பலவகை தொழில் நுட்பக் கல்லூரியில் இதய துடிப்பு பதிவு தொழில்நுட்ப பாடப்பிரிவு, 4) மதுரை தமிழ்நாடு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் இணையவலை வடிவமைப்பு தொழில்நுட்ப பாடப்பிரிவு, 5) நாகர்கோவில் அரசினர் தொழில் நுட்பக் கல்லூரியில் உயிர் மருத்துவ மின்னணுவியல் பாடப்பிரிவு மற்றும் 6) சென்னை டாக்டர் தர்மாம்பாள் அரசு மகளிர் பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரியில் அகவனப்பியல் பாடப்பிரிவு என மகளிருக்கான பட்டயப் படிப்புகளை 2022-23-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

வரிசை எண்	கல்வியாண்டு	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்	மொத்த மாணாக்கர் சேர்க்கை
1.	2022-23	330	208

வரிசை எண்	கல்வியாண்டு	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்	மொத்த மாணாக்கர் சேர்க்கை
2.	2023-24	330	214
3.	2024-25	330	214

2.2.18. புதிய பாடப்பிரிவுகள்

தொழில் நிறுவனங்களின் தேவைகளுக்கு ஏற்பவும், மொத்த மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விகிதத்தை அதிகரிக்கவும், புதிய பட்டயப்படிப்புகளான 1) ஆடை வடிவமைப்பு பட்டயப் படிப்பினை கரூர் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும், 2) வேளாண்மை பொறியியல் பட்டயப் படிப்பினை அரியலூர் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும், 3) இயந்திர மின்னணுவியல் பட்டயப் படிப்பினை ஊத்தங்கரை அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும், 4) தளவாட தொழில்நுட்ப பட்டயபடிப்பினை தூத்துக்குடி அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும், மதுரை, தமிழ்நாடு அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும், புத்தூர், சீனிவாச

சுப்புராயா அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும் மற்றும் 5) தானியங்கி பொறியியல் (சான்ட்விச்) பட்டயப்படிப்பினை வேலூர், தந்தை பெரியார் ஈ.வெ.ரா. அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும், சென்னை, மைய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலும் 2022–23–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டில் 290 மாணாக்கர்களும், 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் 304 மாணாக்கர்களும் சேர்க்கை பெற்று பயனடைந்தனர்.

2.2.19. புதிய தொழிலிடைக் கல்வி பட்டய படிப்புகள்

தமிழ்நாடு வழிகாட்டு நிறுவனம் (GUIDANCE–Tamil Nadu) உதவியுடன் தொழில்துறைகளின் தேவைகள் அடையாளம் காணப்பட்டு அவற்றை ஈடு செய்யவும், மாணாக்கர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதத்தை அதிகரிக்கவும், புதிய சாண்ட்விச் டிப்ளமோ பாட திட்டங்கள் அதாவது (1) வேலூர், தந்தை பெரியார் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில்

ஆட்டோமொபைல் இன்ஜினியரிங் டிப்ளமோ (SWC) (2) சென்னை, மைய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மற்றும் கோயம்புத்தூர், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், ECE டிப்ளமோ (SWC), (3) கரூர், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில், டெக்ஸ்டைல் டிப்ளமோ (SWC) (4) கோயம்புத்தூரில் உள்ள பெண்களுக்கான அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் கணினி அறிவியல் பொறியியல் டிப்ளமோ (SWC) மற்றும் (5) விழுப்புரம், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் மெக்கானிக்கல் இன்ஜினியரிங் டிப்ளமோ (SWC) ஆகியவை 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேற்கண்ட சாண்ட்விச் டிப்ளமோ பட்டயப்படிப்புகளில் 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டில் 143 மாணாக்கர்களும் மற்றும் 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டுகளில் 158 மாணாக்கர்களும் பயின்று பயனடைந்துள்ளனர்.

2.2.20. மாணாக்கர்கள் கல்வி பயிலும்பொழுதே வருமானம் ஈட்டும் பட்டயப் படிப்புகள்

தொழில்துறையின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்கும், உழைக்கும் மக்கள் தங்கள் தகுதியை வேலை செய்துக்கொண்டே ஒரே நேரத்தில் மேம்படுத்துவதற்கும், மாணாக்கர்கள் கல்வி பயிலும் பொழுதே வருமானம் ஈட்டும் (Earn While Learn) பட்டயப் படிப்புகள், அதாவது Diploma in Digital Manufacturing Course 2023-24-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ஐந்து அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்.	கல்லூரியின் பெயர்	2023-24		2024-25	
		ஒப்பளிக்கப் -பட்டது	சேர்க்கை	ஒப்பளிக்கப் -பட்டது	சேர்க்கை
1	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஊத்தங்கரை	60	55	60	60

வ. எண்.	கல்லூரியின் பெயர்	2023-24		2024-25	
		ஒப்பளிக்கப் -பட்டது	சேர்க்கை	ஒப்பளிக்கப் -பட்டது	சேர்க்கை
2	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கெலமங்கலம்	60	57	60	60
3	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கடத்தூர்	60	58	60	60
4	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஜோலார்ப்பேட்டை	60	39	60	60
5	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, வனவாசி	60	60	60	60
	மொத்தம்	300	269	300	300

அதே போல, கல்வி பயிலும் பொழுதே வருமானம் ஈட்டும் பட்டயப் படிப்பான, Diploma in Renewable Energy Course 2025-26-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் எட்டு

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

வரிசை எண்	கல்லூரியின் பெயர்	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்
1	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தூத்துக்குடி	30
2	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, நாகர்கோவில்	30
3	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஆண்டிபட்டி	30
4	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, செக்கானூரணி	30
5	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, உசிலம்பட்டி	30
6	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, திருநெல்வேலி	30
7	அரசு மகளிர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, மதுரை	30

வரிசை எண்	கல்லூரியின் பெயர்	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்
8	பாரதியார் நூற்றாண்டு நினைவு அரசு மகளிர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, எட்டயபுரம்	30
	மொத்தம்	**240**

2.2.21. சிறப்பு பயிலகங்களில் புதிய பட்டயப் படிப்புகள்

மாணாக்கர்கள் சேர்க்கையை உயர்த்தவும், நவீன தொழில்நுட்பங்களை வழங்கவும், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் கீழ் செயல்படும் சிறப்பு பயிலகங்களை மேம்படுத்தவும், புதிய பட்டயப் படிப்புகளான (1) அச்சு தொழில்நுட்பப் பயிலகத்தில், பொதிகட்டுதல் தொழில்நுட்பம் பட்டயப்படிப்பும் (2) வேதியியல் தொழில்நுட்பப் பயிலகத்தில், நில எண்ணெய் வேதிப்பொறியியல் பட்டயப்படிப்பும், (3) தோல் தொழில்நுட்பப் பயிலகத்தில், காலணி தொழில்நுட்பம், தோல் மற்றும் அலங்கார தொழில்நுட்பம் பட்டயப் படிப்புகளும் மற்றும் (4) நெசவு தொழில்நுட்பப் பயிலகத்தில், அலங்கார மற்றும் ஆடை

தொழில்நுட்பம், ஆயத்த ஆடை தொழில்நுட்பப் பட்டயப் படிப்புகளும், 2025–26–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் துவங்கப்படவுள்ளன.

வ. எண்.	கல்லூரியின் பெயர்	புதிய பாடப்பிரிவுகளின் பட்டியல்	ஒப்பளிக்கப் – பட்டது
1	அச்சு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தரமணி	பேக்கேஜிங் தொழில்நுட்ப பட்டயப்படிப்பு (Diploma in Packaging Technology)	30
2	வேதியியல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தரமணி	பெட்ரோலிய வேதிப் பொறியியல் பட்டயப்படிப்பு (Diploma in Petrochemical Engineering)	30
3	தோல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தரமணி	காலணி தொழில்நுட்ப பட்டயப்படிப்பு (Diploma in Footwear Technology)	30
		தோல் மற்றும் உடையலங்காரம் தொழில்நுட்ப பட்டயப்படிப்பு (Diploma in Leather and Fashion Technology)	30
4	நெசவு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தரமணி	துணி மற்றும் உடையலங்காரம் தொழில்நுட்ப பட்டயப்படிப்பு (Diploma in Fashion and Clothing Technology)	30
		ஆடைத் தொழில்நுட்ப பட்டயப்படிப்பு (Diploma in Apparel Technology)	30
	மொத்தம்		180

2.2.22. பலவகை தொழில்நுட்ப பாடத்திட்ட மறுகட்டமைப்பு

தமிழ்நாடு, அதிக எண்ணிக்கையிலான தொழில்நுட்பாளர்களை கொண்டிருப்பதில் நீண்டகால நற்பெயரைக் கொண்டுள்ளது, இதில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் ஒரு முக்கியப் பங்களிப்பை வழங்குகின்றன. மாநிலத்தின் பொருளாதாரப் போக்கு குறைந்த ஊதியம் மற்றும் அதிக உடலுழைப்பு சார்ந்த தொழிலாளர்களைச் சார்ந்திருப்பதிலிருந்து விலகி, ஆழமான தொழில்நுட்ப அறிவு மற்றும் அறிவுத்திறன் சார்ந்தவர்களை நோக்கி நகர்கிறது.

தொழில்நுட்பக் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் திறன் கொண்ட எதிர்காலத் தலைமுறையை உருவாக்க, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிப் பாடத்திட்டங்களை பரிசீலனை செய்து மறுவடிவமைப்பு செய்வது அவசியம்.

இதனை கருத்திற்கொண்டு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் பாடத்திட்டம், பல்வேறு தொழிற்சாலைகள் மற்றும் தமிழ்நாடு வழிகாட்டி நிறுவனம் ஆகியோரிடமிருந்து பெற்ற உள்ளீடுகளை ஒருங்கிணைத்து மறுவடிவமைப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த பாடத்திட்ட மறுகட்டமைப்பானது மாணாக்கர்களின் வேலைவாய்ப்புத் திறனையும் தொழில் முனையும் திறனையும் மேம்படுத்துவதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது. இப்புதிய பாடத்திட்டமானது 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.2.23. மாற்றுத்திறனாளி மாணாக்கர்களுக்குப் புதிய திறன் பயிற்சி மையம்

மாற்றுத்திறனாளி மாணாக்கர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புத் திறன்களையும், தொழில்துறைக்குத் தயாராகும் வகையிலான திறன்களையும் வழங்கி, அவர்கள் சுயமரியாதையுடனும், சுதந்திரமாகவும்,

சுய உந்துதலுடனும் தங்கள் வாழ்க்கையை வாழும் நோக்கிலும், அவர்கள் தொழில்நுட்ப வேலைகளில் ஈடுபடும் வகையிலும் சமூக வளர்ச்சிக்காகவும், ரூ.50 இலட்சம் செலவில் புதிய திறன் பயிற்சி மையம் தரமணியில் உள்ள மைய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் மாற்றுத்திறனாளி மாணாக்கர்களின் நலனுக்காக நிறுவப்பட உள்ளது. இந்தப் படிப்புகள் 2025-26-ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கப்படும்.

2.3. உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

2.3.1. திறன்மிகு வகுப்பறைகள்

தரமான கல்வியை மேம்படுத்த, அதற்குத் தேவையான நன்கு மேம்படுத்தப்பட்ட உள்கட்டமைப்பு மற்றும் மேம்பட்ட வகுப்பறைகளுடன், 50 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் ரூ.10 கோடி செலவில் திறன்மிகு வகுப்பறைகள் இணையப் பாதுகாப்பு, கேஸ் கட்டிங் செயல்முறை, Forklift பயிற்சி, ஒடுங்குமுறை உற்பத்தி (Lean Manufacturing),

கட்டுமானப் பாதுகாப்பு மற்றும் கியர்பாக்ஸ் (Gear Box) பழுதுநீக்கம் போன்ற துறைகளில் செய்முறைப் பயிற்சிக்கு மென்பொருள் மற்றும் மாதிரி உள்ளடக்கத்தையும் (Simulation content) வழங்குகின்றன.

2.3.2. அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் விளையாட்டு வசதிகள் மேம்படுத்துதல்

மாணாக்கர் சமூகத்தை ஒருங்கிணைக்கவும், பலப்படுத்தவும், நெறிப்படுத்தவும், மேலும் மாணாக்கர்களை கல்வி சாராத செயல்களின் ஈடுபட ஊக்குவிக்கவும், குறிப்பாக விளையாட்டு செயல்களில் பங்குபெறுவதை ஊக்குவிக்கவும், மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்கவும், விளையாட்டு வசதிகள் மேம்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அதன் ஒரு பகுதியாக, தமிழ்நாட்டில் உள்ள 10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் ரூ.86.22 கோடி செலவில் உள்விளையாட்டு அரங்கங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு துவங்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

2.3.3. கூடுதல் விடுதிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

மேலும், கோயம்புத்தூரில் உள்ள அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியல் 300 பேர் தங்கும் வகையில் கூடுதல் ஆண்கள் விடுதிக் கட்டடமும், ஈரோட்டில் உள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் 200 பேர் தங்கும் வகையில் கூடுதல் ஆண்கள் விடுதிக் கட்டடமும் மற்றும் மைய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மற்றும் சிறப்பு பயிலக மாணாக்கர்களுக்காக சென்னை மைய தொழில்நுட்ப நிறுவன வளாகத்தில் 300 பேர் தங்கும் வகையில் கூடுதல் ஆண்கள் விடுதிக் கட்டடமும், ரூ.60 கோடி மதிப்பீட்டில் கட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

வ. எண்.	கல்லூரியின் பெயர்	திட்டச் செலவு (கோடி)	தற்போதிய நிலை
1.	அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்	60	முதன்மை பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

வ. எண்.	கல்லூரியின் பெயர்	திட்டச் செலவு (கோடி)	தற்போதிய நிலை
2.	அரசு பொறியியற் கல்லூரி, ஈரோடு		முதன்மை பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.
3.	மைய பலவகை தொழில்நுட்பப் பயிலகம் மற்றும் சிறப்பு மையங்கள்		முதன்மை பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

2.3.4. இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் கொள்முதல் செய்தல்

தொழில் திறன் அடிப்படையிலான புதுப்பிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின்படி, சுற்றுச்சூழல் ஆய்வகம், பொருட்களின் இணையம் (IoT) ஆய்வகம், கணினி ஆய்வகம் மற்றும் பிற துறைகளின் ஆய்வகங்களை நவீனப்படுத்துவதற்காக, 45 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.25 கோடியும், ஐந்து அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.25 கோடியும் ஆக மொத்தம் ரூ.50 கோடி செலவில் பல்வேறு இயந்திரங்கள்,

தளவாடங்கள், உபகரணங்கள் மற்றும் கணினிகள் கொள்முதல் செய்ய நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.3.5. புதிய நவீன ஆய்வகங்கள்

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) மற்றும் ரோபோட்டிக்ஸ் தொழில்நுட்பம், மின்சார வாகன தொழில்நுட்பம், பொருட்களின் இணையம் (IoT) மற்றும் பொருள்சேர் உற்பத்தி தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகளில் மாணாக்கர்களின் திறன்களை மேம்படுத்த அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் புதிய நவீன ஆய்வகங்களை அமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் விவரம் பின்வருமாறு:–

வ. எண்.	நவீன ஆய்வகம்	பொறியியல் கல்லூரிகள்	தொகை (ரூ. கோடியில்)
1.	செயற்கை நுண்ணறிவு மற்றும் எந்திரவியல்	கோயம்புத்தூர், சேலம் மற்றும் பர்கூர்	4
2.	மின்சார வாகன தொழில்நுட்பம்	திருநெல்வேலி, தருமபுரி மற்றும் ஈரோடு	3.10

வ. எண்.	நவீன ஆய்வகம்	பொறியியல் கல்லூரிகள்	தொகை (ரூ. கோடியில்)
3.	பொருட்களின் இணையம் (IoT)	காரைக்குடி, போடிநாயக்கனூர்	1.84
4.	பொருள்சேர் உற்பத்தி தொழில்நுட்பம்	வேலூர், தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி	3.48

2.4. மின்–ஆளுமை

2.4.1. தமிழ்நாடு பொறியியல் மாணாக்கர் சேர்க்கை

2020–21–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் மாணாக்கர் சேர்க்கை தொடர்பான பணிகள், அதாவது விண்ணப்பப்பதிவு முதல் தற்காலிக ஒதுக்கீடு பட்டியல் வெளியிடுதல் வரை அனைத்தும் இணையவழி மூலமாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில், 1,16,839 மாணாக்கர்கள் அரசு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர். மேலும் B.Arch. பட்டப்படிப்பிற்கான முதலாம் ஆண்டு சேர்க்கை, B.E. / B.Tech. படிப்பிற்கான இரண்டாமாண்டு நேரடி சேர்க்கை மற்றும் பகுதிநேர சேர்க்கை, MBA / MCA

பட்டப் படிப்புகளுக்கான முதலாம் ஆண்டு சேர்க்கை, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் முதலாமாண்டு / இரண்டாமாண்டு நேரடி சேர்க்கை / பகுதி நேர பட்டயப்படிப்பு சேர்க்கை ஆகிய அனைத்தும் இணையவழி மூலமாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

2.4.2. பொறியியல் கல்லூரி மாணாக்கர் சேர்க்கையில் புதிய திட்டம் அறிமுகப்படுத்துதல்

தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கையில் உள்ள முன்னோக்கு நகர்வின் (Accept and Upward) மூலம் மாணாக்கர்கள் தங்களுடைய கல்லூரி தேர்வு பட்டியலில் கிடைத்த தற்காலிக ஒதுக்கீட்டு கல்லூரியை விட தங்களுடைய தேர்வுகளில் உள்ள முந்தைய கல்லூரிகளுக்கு செல்ல இயலும். 2024-25-ஆம் கல்வியாண்டுக்கான மாணாக்கர் சேர்க்கையில், 14,837 மாணாக்கர்கள் தங்களுடைய முந்தைய தேர்வுக் கல்லூரிகளுக்கு முன்னேறி பயனுற்றுள்ளனர்.

மேலும், தற்காலிக ஒதுக்கீட்டில் கல்லூரி கிடைக்கப் பெறாத மாணாக்கர்களுக்கு, தங்களுடைய கல்லூரி தேர்வுகளில், ஏதேனும் கல்லூரி, நிரந்தர ஒதுக்கீட்டில் பெறலாம். அவ்வாறு 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டுக்கான மாணாக்கர் சேர்க்கையில், 6,384 மாணாக்கர்கள் நிரந்தர ஒதுக்கீட்டில் கல்லூரி ஒதுக்கீடு பெற்று பயனுற்றுள்ளனர்.

2.4.3. நிறுவன வள திட்டமிடல் மற்றும் ஒருங்கிணைந்த கற்றல் மேலாண்மை (LMS & ERP)

தமிழ்நாட்டில் உயர்கல்வித் துறையில் அரசின் இலக்குகளை அடைவதற்காகவும், சமூகத்தின் தேவைக்கு ஏற்ப கொள்கைகள், சட்டங்கள், ஒழுங்குமுறைகளை வகுத்து, பல்வேறு திட்டங்களை வகுப்பதற்கு ஏதுவாக, நிறுவன வள திட்டமிடுதலுக்கான, மென்பொருளுடன் (LMS & ERP) ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கற்றல் மேலாண்மை

அமைப்பானது அனைத்து உயர்கல்வி நிறுவனங்களிலும் நிறுவப்படவுள்ளது.

இது தொடர்பாக, அரசு 2021-22-ஆம் ஆண்டில் ஒரு திட்ட மேலாண்மை ஆலோசகரை நியமிப்பதற்காக ரூ.4.09 கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இந்த ஆலோசகர், தமிழ்நாடு முழுவதும் ஒருங்கிணைந்த LMS & ERP தீர்வின் வடிவமைப்பு, தேர்வு மற்றும் செயல்படுத்துதலை மேற்பார்வையிடுவார்.

உயர்கல்வித் துறையில் நிறுவன வள திட்டமிடலுக்கான மென்பொருளுடன் ஒருங்கிணைந்த கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பைச் (LMS & ERP) செயல்படுத்த ரூ.172.50 கோடி செலவில் 13 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநரகம் ஆகியவற்றின் நிர்வாகத்தை டிஜிட்டல் மயமாக்குவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

2.4.4. திட்ட கண்காணிப்பு மையம்

தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் புதிய மின் ஆளுமையின் வடிவமைப்பு, மேம்பாடு மற்றும் நடைமுறைபடுத்துவதற்கும், மாணாக்கர்கள், தொழிற்சாலை மற்றும் சமூகத்திற்கிடையே சிறப்பான ஒருங்கிணைப்பை ஏற்படுத்தி தொழிற்கல்வியில் தனித்துவமான வளர்ச்சியை உருவாக்கவதற்கும், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தில், திட்ட கண்காணிப்பு மையம் (Program Monitoring Unit) ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

தொழில்நுட்பக் கல்வி

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு பி.ஈ. / பி.டெக். / பி.ஆர்க். மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்

கல்லூரிகளின் வகைகள்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்	சேர்க்கை விவரம்																மொத்த சேர்க்கை
			பொது		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (மற்றவர்)		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (முஸ்லிம்)		மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் / சீர் மரபினர்		ஆதிதிராவிடர்		ஆதிதிராவிடர் (அருந்ததியர்)		பழங்குடியினர்		மொத்தம்		
			ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	
அரசு கல்லூரிகள்	11	4,320	58	28	972	768	111	66	670	525	336	269	67	51	28	11	2,242	1,718	3,960
அரசு நிதியுதவி பெறும் கல்லூரிகள்	3	3,353	131	78	1,095	722	89	38	453	249	226	144	51	33	18	4	2,063	1,268	3,331
அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகள்	20	8,320	141	112	1,543	1,309	186	119	1,208	814	620	493	95	69	31	20	3,824	2,936	6,760
சுயநிதி கல்லூரிகள்	429	2,26,238	5,765	3,224	44,302	30,936	5,488	2,339	28,145	17,177	13,446	9,182	1,978	1,582	574	380	99,698	64,820	1,64,518
மொத்தம்	463	2,42,231	6,095	3,442	47,912	33,735	5,874	2,562	30,476	18,765	14,628	10,088	2,191	1,735	651	415	1,07,827	70,742	1,78,569
ஆக மொத்தம்			9,537		81,647		8,436		49,241		24,716		3,926		1,066		1,78,569		
2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் மொத்தம் 4 மூன்றாம் பாலின மாணாக்கர்கள் சுயநிதி கல்லூரிகளிலும் மற்றும் ஒரு மூன்றாம் பாலின மாணாக்கர் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்பு கல்லூரியிலும் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர்																			

தொழில்நுட்பக் கல்வி

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு பட்டய வகுப்பு மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்

கல்லூரிகளின் வகைகள்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்	சேர்க்கை விவரம்																		மொத்த சேர்க்கை
			பொது		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (மற்றவர்)		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (முஸ்லிம்)		மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் / சீர் மரபினர்		ஆதிதிராவிடர்		ஆதிதிராவிடர் (அருந்ததியர்)		பழங்குடியினர்		பழங்குடியினர் கிறிஸ்தவர்		மொத்தம்		
			ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	
அரசு கல்லூரிகள்	54	18,830	92	52	3,605	502	565	61	4,348	505	2,185	334	261	90	108	17	33	3	11,197	1,564	12,761
அரசு நிதியுதவி பெறும் கல்லூரிகள்	32	13,730	192	20	3,042	301	488	40	2,220	184	903	95	164	29	35	8	54	7	7,098	684	7,782
இணைப்புப் பயிலகங்கள்	4	253	4	0	61	1	2	0	48	0	25	1	1	0	2	0	0	0	143	2	145
சுயநிதி கல்லூரிகள்	401	1,10,656	1,141	152	8,881	868	1,621	93	8,868	726	10,995	1,473	1,538	319	398	77	502	68	33,944	3,776	37,720
உணவு மேலாண்மை மற்றும் உணவு வழங்கல் பயிலகங்கள்	1	30	0	0	3	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
மொத்தம்	492	1,43,499	1,429	224	15,592	1,672	2,676	194	15,484	1,415	14,123	1,903	1,964	438	543	102	589	78	52,400	6,026	58,426
ஆக மொத்தம்			1,653		17,264		2,870		16,899		16,026		2,402		645		667		58,426		

சுழற்சி முறை வகுப்புகள் 29 (14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 3 அரசு நிதியுதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 12 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்) மற்றும் 8 பொறியியற் கல்லூரிகளில் பட்டயப்படிப்புகள் – (சுழற்சி முறை) நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் ஒரு மூன்றாம் பாலின மாணாக்கர் சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் சேர்க்கை பெற்றுள்ளார்.

3. கல்லூரிக் கல்வி

1965–ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட இக்கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் தற்கால வளர்ச்சிக்கேற்ப உயர்கல்வித் துறையில் பல்வேறு முன்னேற்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. மானுடவியல், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் புதுமையான திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தி, தமிழ்நாடு, உயர்கல்வியில் மிகவும் முன்னேறிய மாநிலமாகத் திகழ சிறப்பான நடவடிக்கைகளை, தற்போதைய அரசு, மேற்கொண்டு வருகிறது. தற்போது 959 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 11 உடற்கல்வி கல்லூரிகள், இரண்டு சமூகப்பணி பள்ளிகள் மற்றும் 660 கல்வியியல் (B.Ed.) கல்லூரிகள் என மொத்தம் 1,632 கல்லூரிகள், கல்லூரிக் கல்வித்துறையின் கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன.

கல்லூரிகளின் வகை	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி	165	142	652	959
உடற்கல்வி	0	3	8	11
சமூகப் பணி பள்ளி	0	2	0	2
கல்வியியல் கல்லூரி	7	14	639	660
மொத்தம்	172	161	1,299	1,632

3.1. கல்வி கட்டணம்

ஏழை மற்றும் நடுத்தர நிலை மாணாக்கர்களைக் கருத்திற்கொண்டும், அவர்களிடையே உயர்கல்வியை ஊக்குவிக்கவும், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு இளங்கலை பட்டப்படிப்பு வரை கல்விக் கட்டணத்தை 2007–08–ஆம் ஆண்டில் அரசு இரத்து செய்தது. இத்திட்டம் 2010–11–ஆம் ஆண்டு முதல் அரசுக் கல்லூரிகளில் முதுநிலை பட்டப்படிப்பு படிக்கும் மாணாக்கர்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டது. இதன் மூலம் பொருளாதாரத்தில் ஏழ்மையான பெற்றோரின்

நிதிச்சுமை பெருமளவில் குறைந்துள்ளது. 2024-25-ஆம் கல்வியாண்டில் 5,05,798 மாணாக்கர்கள் கட்டணமில்லாக் கல்வி திட்டத்தின் மூலம் பயனடைந்துள்ளனர்.

3.2. மாணாக்கர்களுக்கு பேருந்து அட்டை

சமூகத்தில் வறிய சூழலிலிருந்து உயர்கல்வி கற்க வரும் மாணாக்கர்களின் நிலையைக் கருத்திற்கொண்டும், அவர்களை உயர்கல்வி பயில ஊக்குவிக்கும் நோக்கிலும், கட்டணமில்லாப் பேருந்து பயண அட்டை வழங்கும் திட்டம் அரசால் 2007-08-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் மூலம் 2024-25-ஆம் கல்வியாண்டில் 1,48,751 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

3.3. இணைய வழி விண்ணப்பம்

2020-21-ஆம் கல்வியாண்டில், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்கள்

சேர்க்கைக்கு இணைய வழி மூலம் பதிவு செய்ய இணையதளம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் மாணாக்கர்கள் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள அரசுக் கல்லூரிகளில் உள்ள பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் சேர்க்கை பெற ஒரே பதிவில் பதிவு செய்து கொள்ளலாம். இந்த இணையதளம் மாணாக்கர்களின் சிரமங்களைக் குறைத்து அவர்களின் அலைபேசி மூலம் கூட எளிதாக விண்ணப்பிக்க வழிவகை செய்கிறது. 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் இணைய வழியாக 2,35,986 விண்ணப்பங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு, மாணாக்கர் சேர்க்கை நடத்தப்பட்டது

3.4. பாரதி இளம் கவிஞர் விருது

தமிழ் கவிஞரும், சுதந்திரப் போராட்ட வீரருமான மகாகவி பாரதியின் நினைவைப் போற்றும் வகையில் ஆண்டுதோறும் செப்டம்பர் 11–ஆம் தேதியை மகாகவி நாளாக கடைபிடிக்க அரசு ஆணையிட்டது. 2024–25–ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.2 இலட்சம் நிதி

ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மாநில அளவிலான கவிதைப் போட்டி நடத்தி "பாரதி இளம் கவிஞர் விருது" மற்றும் பரிசுத் தொகையாக ரூ.1 இலட்சம், ஆண் மற்றும் பெண் மாணவ, மாணவியர் ஒருவருக்கு வழங்கப்படுகிறது.

3.5. வேலைவாய்ப்பு முகாம்

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்கள் தங்கள் படிப்பு நிறைவுற்றதும் வேலைவாய்ப்பு பெற, தமிழ்நாடு அரசு சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொண்டு வருகிறது. அந்த வகையில், கல்லூரிக் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கும் அரசு மற்றும் அரசு உதவிப்பெறும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கான வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்தப்படுகின்றன. மாணாக்கர்களுக்கு அதிக வேலைவாய்ப்புகளை வழங்குவதற்காக கல்லூரிகளிலுள்ள வேலைவாய்ப்பு மையங்கள் புத்துயிரூட்டப்பட்டு ஆர்வமுள்ள கல்லூரி

ஆசிரியர்கள் வேலைவாய்ப்பு அலுவலர்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

3.6. சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள்

அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்கள், குறிப்பாக கிராம புறங்களைச் சார்ந்த ஆதிதிராவிடர் / பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணாக்கர்களுக்கு, ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களை பயில்வதில் தொடக்கத்தில் சில சிரமங்களை எதிர்கொள்கின்றனர். அவர்கள் இப்பாடங்களை சிறப்பாக பயின்றிடும் வகையிலும், உயர் மதிப்பெண்களைப் பெற்றிடும் வகையிலும் அவர்களுக்கு கல்லூரி நேரத்திற்குப் பிறகும், வார இறுதி நாட்களிலும் சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில், 20 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு தலா ரூ.10,000/– வீதம் ரூ.2 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இதன் மூலம்

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் 6,583 மாணாக்கர்கள் பயன்பெற்றனர்.

3.7. புதிய கல்லூரிகளுக்கான நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டுதல்

2017–18–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 2020–21–ஆம் கல்வியாண்டு வரை தொடங்கப்பட்ட அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுள், 14 கல்லூரிகள் பல ஆண்டுகளாக தற்காலிகக் கட்டடத்தில் இயங்கி வந்தன. 13 கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்ட ரூ.159.60 கோடி அரசால் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டது, இதில் கீழ் கண்ட ஒன்பது அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் நிறைவுற்று, அவை புதிய கட்டடத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

1.	ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்	–	விருதுநகர் மாவட்டம்
2.	சங்கரன்கோவில்	–	தென்காசி மாவட்டம்

3.	ஆலங்குளம்	–	தென்காசி மாவட்டம்
4.	காட்டுமன்னார்–கோவில்	–	கடலூர் மாவட்டம்
5.	வானூர்	–	விழுப்புரம் மாவட்டம்
6.	ரிஷிவந்தியம்	–	கள்ளக்குறிச்சி மாவட்டம்
7.	இராமேஸ்வரம்	–	இராமநாதபுரம் மாவட்டம்
8.	தரகம்பட்டி	–	கரூர் மாவட்டம்
9.	புலியகுளம்	–	கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்

மேலும், கீழ் கண்ட நான்கு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. கட்டுமானப் பணிகள் நிறைவுற்றதும் மாணாக்கர்களின் பயன்பாட்டிற்கு கொண்டுவரப்படும்.

1.	குடவாசல்	–	திருவாரூர் மாவட்டம்
2.	ஜெயங்கொண்டம்	–	அரியலூர் மாவட்டம்

3.	ஜம்புகுளம் (சோளிங்கர்)	–	இராணிப்பேட்டை மாவட்டம்
4.	திருவொற்றியூர்	–	திருவள்ளூர் மாவட்டம்

2022–23 மற்றும் 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டுகளில் 21 புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 17 கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்ட ரூ.231.69 கோடி அரசால் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டது. இதில் பின்வரும் ஒன்பது கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் நிறைவுற்று, அவை புதிய கட்டடத்தில் இயங்கி வருகின்றன.

1.	திருச்சுழி	–	விருதுநகர் மாவட்டம்
2.	தாளவாடி	–	ஈரோடு மாவட்டம்
3.	ஒட்டன்சத்திரம்	–	திண்டுக்கல் மாவட்டம்
4.	தாராபுரம்	–	திருப்பூர் மாவட்டம்

5.	ஆலங்குடி	–	புதுக்கோட்டை மாவட்டம்
6.	சேர்க்காடு	–	வேலூர் மாவட்டம்
7.	மணப்பாறை	–	திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்
8.	திருமயம்	–	புதுக்கோட்டை மாவட்டம்
9.	தளி	–	கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்

மேலும், பின்வரும் எட்டு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. கட்டுமானப் பணிகள் நிறைவுற்றதும் மாணாக்கர்களின் பயன்பாட்டிற்கு கொண்டு வரப்படும்.

1.	திருக்கோவிலூர்	–	கள்ளக்குறிச்சி மாவட்டம்
2.	மானூர்	–	திருநெல்வேலி மாவட்டம்
3.	செஞ்சி	–	விழுப்புரம் மாவட்டம்
4.	திருக்காட்டுப்பள்ளி	–	தஞ்சாவூர் மாவட்டம்

5.	ரெட்டியார்சத்திரம்	–	திண்டுக்கல் மாவட்டம்
6.	வடலூர்	–	கடலூர் மாவட்டம்
7.	ஸ்ரீபெரும்புதூர்	–	காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்
8.	நாட்றாம்பள்ளி	–	திருப்பத்தூர் மாவட்டம்

மேலும், மீதமுள்ள கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

3.8. மாணவியர்களுக்கென தனி ஓய்வறை அமைத்தல்

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவியர்களின் உடல் நலனை பாதுகாக்கும் நோக்கில், 171 அரசு கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில், சாய்வு நாற்காலி (Recliner Chair), திரைச் சீலை (Window Screen), கண்ணாடி, நாற்காலிகள், உணவருந்தும் மேசை, முதலுதவி பெட்டி போன்ற வசதிகளுடன் கூடிய தனி

ஓய்வறை அமைப்பதற்கு ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.95,500/– வீதம் மொத்தம் ரூ.1.63 கோடி நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேற்காண் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு 57 கல்லூரிகளில் பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளது. இதர கல்லூரிகளில் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. பணிகள் நிறைவுற்றதும் மாணவியர்களின் பயன்பாட்டிற்கு கொண்டு வரப்படும்.

3.9. அரசுக் கல்லூரிகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

நாற்பத்து எட்டு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் வகுப்பறைகளுக்கு தேவையான 4,900 எண்ணிக்கையிலான இருக்கையுடன் கூடிய மேசைகள், 1,155 எண்ணிக்கையிலான ஆசிரியர் மேசைகள், 612 எண்ணிக்கையிலான செராமிக் பலகைகள் ஆகியவற்றை கொள்முதல் செய்ய ரூ.6.74 கோடி அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. மேற்குறிப்பிட்ட தளவாடங்கள் தமிழ்நாடு சிறுதொழில்

நிறுவனம் மூலம் விநியோகம் செய்யும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

3.10. தமிழ்வழியில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கும் ஊக்கத்தொகை

தமிழ்வழியில் பயிலும் மாணாக்கர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு ஊக்கத்தொகை வழங்கும் திட்டம் 1967–68–ஆம் ஆண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் தொடர்ந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தற்போது, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தமிழ் வழியில் பயிலும் ஒவ்வொரு மாணாக்கருக்கும் உதவித்தொகையாக ஓராண்டிற்கு ரூ.900/– வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்காக 48,799 மாணவ, மாணவியருக்கு ரூ.4.39 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

3.11. புதிய பாடத்திட்டம்

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் ஒட்டன்சத்திரம், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் இளநிலை கணினி அறிவியல் மற்றும் இளநிலை கணினி பயன்பாட்டியல் என இரு பாடப்பிரிவுகள் புதிதாக துவங்கப்பட்டது.

இதே போன்று, 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் பெரும்பாக்கம் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் முதுநிலை வணிகவியல், முதுநிலை கணினி அறிவியல் மற்றும் முதுநிலை கணிதவியல் ஆகிய மூன்று புதிய பாடப்பிரிவுகள் புதிதாக துவங்கப்பட்டது.

3.12. இருபாலர் கல்லூரியாக மாற்றம் செய்யப்பட்டமை

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சென்னை, நந்தனம், அரசினர் ஆடவர் கலைக் கல்லூரி (த) இருபாலர் பயிலும் கல்லூரியாக மாற்றம் செய்து, "அரசு கலைக் கல்லூரி, நந்தனம்" என பெயர் மாற்றமும்

செய்யப்பட்டது. 2024-25-ஆம் கல்வியாண்டில் 134 மாணவிகள் சேர்க்கப்பட்டனர்.

சைதாப்பேட்டை, கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனம் (த) ஆண்கள் கல்லூரியாக செயல்பட்டது. 2024-25-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இருபாலர் கல்லூரியாக மாற்றப்பட்டு 78 மாணவிகள் சேர்க்கப்பட்டனர்.

3.13. முதலமைச்சரின் ஆராய்ச்சி உதவித்தொகைத் திட்டம்

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு முதலமைச்சரின் ஆராய்ச்சி உதவித்தொகைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் கலை, மானுடவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் பாடப்பிரிவில் 60 மாணாக்கர்களும், அறிவியல் பாடப்பிரிவில் 60 மாணாக்கர்களுக்கும் மாதம் ரூ.25,000/- வீதமும், மாதம் ரூ.10,000/- மற்றும் ரூ.12,000/- சில்லறை

செலவினங்களுக்காகவும் 2024–25–ஆம் நிதியாண்டிற்கு மொத்தம் ரூ.9.60 கோடி அரசால் நிதி ஒப்பளிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை 120–லிருந்து, 180–ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

தற்போது, இத்திட்டம் அரசு / அரசு உதவி பெறும் / அண்ணா பல்கலைக்கழக துறைகள் / அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் பொறியியல் பிரிவுகளில் 20 மாணாக்கர்களுக்கும், உயர்கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கும் மாநில பல்கலைக்கழகங்களின் துறைகளில் கலை, மானுடவியல், சமூக அறிவியல் பிரிவு மற்றும் அறிவியல் பிரிவில் 20 மாணாக்கர்களுக்கும், மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களின் துறைகளில் கலை, மானுடவியல் சமூக அறிவியல் பிரிவு மற்றும் அறிவியல் பிரிவில் 20 மாணாக்கர்களுக்கும் வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம், மீன்வளம், கல்வி,

வளிமண்டல அறிவியல், கடலியல் (சட்டம் மற்றும் மருத்துவப் படிப்புகள் நீங்கலாக) ஆக மொத்தம் 60 இடங்களுக்கு 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் கூடுதலாக அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் 65 ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களுக்கு ரூ.1.61 கோடி உதவித்தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.14. ராஷ்ட்ரிய இந்திய இராணுவக் கல்லூரி (RIMC) உதவித்தொகை (தமிழ் நாடு அரசு)

ராஷ்ட்ரிய இந்திய இராணுவக் கல்லூரி, டேராடூனில் பயிலும் தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மாணாக்கர்களுக்கு, தமிழ்நாடு அரசால் ரூ.40,000/– உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

வ. எண்	வருடம்	பயனாளிகள்	நிதித்தொகை (ரூ. இலட்சத்தில்)
1	2022–23	4	1.60
2	2023–24	7	2.80
3	2024–25	3	1.20
மொத்தம்		14	5.60

3.15. ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கான உதவித்தொகை

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு ஆராய்ச்சி படிப்பு தொடர கல்வி உதவித்தொகை அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. முதுகலை படிப்புகளில் 60% மற்றும் அதற்கு மேல் மதிப்பெண்கள் பெற்றவர்கள் இந்த உதவித்தொகை பெற தகுதியுடையவர்கள். முதுகலைப் பட்டப்படிப்பை முடித்து ஆராய்ச்சி படிப்பில் சேரும் மாணாக்கர்கள் மூன்றாண்டுகளுக்கும், ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டம் முடித்து பணியில் சேர்ந்தவர்கள் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கும் இக்கல்வி உதவித்தொகை பெறத் தகுதியுடையவராவர்.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் சனவரி 1 முதல் திசம்பர் 31 வரை ஆராய்ச்சி படிப்புகளில் சேர்ந்தவர்களில் அவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்கள், படித்த பாடம் மற்றும் இனச் சுழற்சி அடிப்படையில் 120 பேர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு மாணாக்கருக்கும் மாதந்தோறும் ரூ.5,000/–

வீதம் மொத்தம் ரூ.60,000/- கல்லூரி முதல்வர்கள் மூலம் வழங்கப்படும்.

நடைமுறையில் உள்ள திட்டத்தின்படி, 2021 மற்றும் 2022 தொகுதியில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மீதமுள்ள மாணாக்கர்களுக்கு புதுப்பித்தல் உதவித்தொகை வழங்கப்படும். இத்திட்டம் 2024-25-ஆம் கல்வி ஆண்டில் நிறைவடையும். பயனாளிகளின் விவரம் பின்வருமாறு.

வ. எண்	வருடம்	பயனாளிகள்	நிதி (ரூ. இலட்சத்தில்)
1	2020-21	புதிய பயனாளிகள் -120 இரண்டாம் ஆண்டு புதுப்பித்தல் - 120 மூன்றாம் ஆண்டு புதுப்பித்தல் - 47	172.20
2	2021-22	புதிய பயனாளிகள் -120 இரண்டாம் ஆண்டு புதுப்பித்தல் - 104 மூன்றாம் ஆண்டு புதுப்பித்தல் - 59	169.80

வ. எண்	வருடம்	பயனாளிகள்	நிதி (ரூ. இலட்சத்தில்)
3	2022–23	புதிய பயனாளிகள் –120 இரண்டாம் ஆண்டு புதுப்பித்தல் – 104 மூன்றாம் ஆண்டு புதுப்பித்தல் – 82	183.60
மொத்தம்		**876**	**525.60**

3.16. திருவள்ளுவர் சிலை வெள்ளி விழா

அய்யன் திருவள்ளுவர் சிலை (133 அடி உயரம்) கன்னியாகுமரியில் சனவரி 1, 2000–ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டு 25 ஆண்டுகள் நிறைவடைந்ததை நினைவுகூரும் வகையில் கன்னியாகுமரியில் 31.12.2024 மற்றும் 01.01.2025 ஆகிய தேதிகளில் வெள்ளி விழா நடைபெற்றது. திருக்குறளின் பெருமையினை வெளிப்படுத்தும் வகையில் குறும்படங்கள் (Short Films), திரைச் சுருளைகள் (Reels), ஓவியப் போட்டிகள் (Oil paintings) ஆகிய

போட்டிகள் மாவட்ட அளவில் நடத்திட அரசால் ரூ.14.98 இலட்சம் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கன்னியாகுமரியில் நடைபெற்ற வெள்ளி விழாவில் அம்மாவட்டத்தில் வெற்றி பெற்ற மாணாக்கர்களுக்கு, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் பரிசுகள் மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்கினார். மற்ற 37 மாவட்டங்களில் நடைபெற்ற மாவட்ட அளவிலான போட்டியில் வெற்றி பெற்ற 333 மாணாக்கர்களுக்கு மாண்புமிகு உயர்கல்வித்துறை அமைச்சர் அவர்கள் பரிசுகள் மற்றும் சான்றிதழ்களை வழங்கினார்.

3.17. தொல்லியல் மரபு மன்றங்கள் அமைத்தல்

கல்லூரி முதல்வரை தலைவராக கொண்டும், தொல்லியல் ஆர்வம் உள்ள ஆசிரியர் மற்றும் அந்த மாவட்டத்தை சார்ந்த தொல்லியல் அலுவலர்களைத் துணைத்தலைவராகக் கொண்டும் விருப்பமுள்ள மாணாக்கர்களை இணைத்தும், தொல்லியல் மரபு

மன்றங்கள் அமைத்து அம்மன்றத்தின் மூலமாக மாணாக்கர்களுக்கிடையே கட்டுரைப் போட்டி, பேச்சுப் போட்டி, தொல்லியல் பாதுகாப்பு பயிற்சி, தொல்லியல் வல்லுநர்களை கொண்டு சொற்பொழிவு நடத்துதல், ஆர்வமுள்ள மாணாக்கர்களைக் கொண்டு குறும்படம் தயாரிக்க ஊக்குவித்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள ரூ.20,000/− வீதம் மாவட்டத்திற்கு ஒரு கல்லூரி தெரிவு செய்யப்பட்டு 37 கல்லூரிகளுக்கு ரூ.7,40,000/− நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

3.18. போதைப்பொருள் விழிப்புணர்வு

போதையில்லா தமிழ்நாட்டை உருவாக்கவும், அனைத்து நிறுவனங்களிலும் போதைப் பொருள் வழங்குவதை தடை செய்யவும் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த இலக்கை அடையும் வகையில், ஒவ்வொரு அரசு, அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகளில் போதைப்பொருளின் தீய விளைவுகள் குறித்த

விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த போதைப் பொருள் எதிர்ப்பு மன்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

i. உடல்நலம் மற்றும் ஆரோக்கியம் (Health & Wellness) என்பதன் அடிப்படையிலான பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு அதை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

ii. அனைத்து கல்லூரிகளும் போதைப் பொருள் விநியோகம் மற்றும் அதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் குறித்து புகார்களை பதிவு செய்ய கைபேசி எண் 9498410581 மூலம் தகவல்களை தெரிவிக்க அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன. சிறப்பு கைபேசி செயலி மற்றும் கட்டணமில்லா தொலைபேசி எண்.10581 ஆகியவை கல்லூரி வளாகத்தில் கவனத்திற்குரிய பகுதிகளில் காட்சிப்படுத்த அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

கல்லூரிகளின் வகை	போதைப்பொருள் எதிர்ப்புக் குழுக்கள்	நடைபெற்ற பிரச்சார நிகழ்ச்சிகள்	பங்கேற்ற மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை
அரசு கல்லூரிகள்	240	773	1,62,682
அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	314	830	1,47,427
சுயநிதி கல்லூரிகள்	531	6,749	1,90,766

3.19. உதவி மையம்

மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் பார்வையாளர்களுக்கு மாணவர் சேர்க்கை, கல்வி ஆண்டு தொடர்பான தகவல்கள் மற்றும் பிற குறைகளை தீர்க்கும் பொருட்டு அனைத்து மண்டல கல்லூரி கல்வி இயக்குநரக அலுவலகங்கள் மற்றும் அனைத்து அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகளில் உதவி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

3.20. ஆசிரியர்களுக்கான பொது இடமாறுதல் கலந்தாய்வு

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கான பொது இடமாறுதல் கலந்தாய்வு 2024–25–ஆம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்டது. மொத்தம் 397 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டு, 198 தகுதியான உதவிப் பேராசிரியர்கள் / இணைப் பேராசிரியர்களுக்கு இடமாறுதல் ஆணைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

3.21. இணையவழி மூலமாக தடையின்மை சான்று வழங்குதல்

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு வெளிநாடு செல்ல தடையின்மைச் சான்றினை இணையவழி மூலம் வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.22. மின்–அலுவலகம் (E–Office)

மின்னணு கோப்புகள் தயாரிப்பது மற்றும் அவற்றை அனுப்புவது தொடர்பான பயிற்சிகள் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் அதன் மண்டல இணை இயக்குநர் அலுவலக பணியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு, கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் 03.01.2025 முதல் மின்னணு அலுவலகம் (E–Office) முறை நடைமுறைபடுத்தப்பட்டது. தற்போது, இவ்வியக்ககத்தில் உள்ள அனைத்துக் கோப்புகளும் மின்னணு அலுவலகம் (E–Office) மூலமாகவே தயார் செய்யப்படுகின்றன.

3.23. மின்–ஆளுமையின் நிலை

கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் கீழ் பணிபுரியும் பல்வேறு கல்லூரிகள் மற்றும் பணியாளர்களின் விவரங்களை திறம்பட கண்காணிக்க வலைதளம் சார்ந்த தகவல் மேலாண்மை மற்றும் கண்காணிப்பு

அமைப்பாக செயல்படுவதே இந்த செயலியின் நோக்கமாகும்.

உள்கட்டமைப்பு விவரங்கள், பணியாளர்கள் விவரங்கள், நூலக விவரங்கள், நிதிகள், விடுதி விவரங்கள் ஏற்கனவே இந்த வலைவாசல் (portal) மூலம் பெறப்பட்டுள்ளன, மேலும் ஒட்டுமொத்த தகவல்கள் தரவுக் காட்சிப் பலகையில் (Dashboard) கிடைக்கின்றன.

3.24. அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்

கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் கீழ் மொத்தம் 161 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றில் 10 மொழி வழி சிறுபான்மைக் கல்லூரிகளும் 54 மதவழி சிறுபான்மை கல்லூரிகளும் என மொத்தம் 64 சிறுபான்மைக் கல்லூரிகள் உள்ளன. மேலும், 97 சிறுபான்மை அல்லாத கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றில், 8,367 ஆசிரியப் பணியாளர்கள் 3,505 ஆசிரியரல்லாப் பணியாளர்கள் பணிபுரிந்து

வருகின்றனர். இக்கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாப் பணியாளர்களுக்கு 100 சதவீத ஊதிய மானியம் தமிழ்நாடு அரசால் வழங்கப்படுகிறது. இதற்கென 2024-25-ஆம் நிதியாண்டில் மொத்தம் ரூ.2110 கோடி மானியத் தொகைக்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கல்லூரிக் கல்வி

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்

கல்லூரிகளின் வகைகள்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	சேர்க்கை விவரம்										ஆக மொத்தம்
		இளநிலை		முதுநிலை		கல்வியியல்		ஆராய்ச்சி மேற்படிப்பு		மொத்தம்		
		ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	
அரசு கல்லூரிகள்	172	42,324	56,561	5,260	11,201	237	668	26	130	47,847	68,560	1,16,407
அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	161	24,140	35,079	5,208	11,175	96	1,085	247	650	29,691	47,989	77,680
சுயநிதி கல்லூரிகள்	1,299	95,542	1,57,986	9,606	21,464	7,903	51,507	155	364	1,13,206	2,31,321	3,44,527
மொத்தம்	1,632	1,62,006	2,49,626	20,074	43,840	8,236	53,260	428	1,144	1,90,744	3,47,870	5,38,614
ஆக மொத்தம்		4,11,632		63,914		61,496		1,572		5,38,614		

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

தமிழ்நாட்டில் 61 பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில், தமிழ்நாடு மத்தியப் பல்கலைக்கழகம், திருவாரூர் மற்றும் இந்திய கடல்சார் பல்கலைக்கழகம், சென்னை ஆகிய இரண்டு மத்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள், 29 நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள், எட்டு தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 22 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள் அடங்கும்.

மாநிலத்தில் உள்ள 22 பல்கலைக்கழகங்களில், 13 பல்கலைக்கழகங்கள் உயர்கல்வித் துறையின் கீழ் செயல்படுகின்றன, அவை :–

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
5. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
8. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
9. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
13. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 1857–இல் நிறுவப்பட்டது. சென்னை மாகாணத்திற்குட்பட்ட கல்லூரிகளை இணைக்கும் அதிகாரமிக்க பல்கலைக்கழகமாக இது உள்ளது. அனைத்துத் தென்னிந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் தாயாகவும், ஒவ்வொரு புதிய பல்கலைக்கழகங்களின் உருவாக்கத்தினால், இதன் இணைப்பு அதிகாரம் சென்னை, திருவள்ளூர், செங்கல்பட்டு மற்றும் காஞ்சிபுரம் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியது.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் கலை, அறிவியல், தொழில்நுட்பம், மருத்துவம், கல்வியியல் மற்றும் பல வகையான கல்லூரிகளை இணைத்திருந்தாலும், தற்போது இப்பல்கலைக்கழகம் கலை, வணிகம், மேலாண்மை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை மட்டுமே இணைக்கிறது.

1900 முதல் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் ஆராய்ச்சி மற்றும் முதுகலைப் படிப்புகளைக் கற்பிப்பதில் முழுமையாக ஈடுபட்டுள்ளது. இது கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வித்துறையில் பாராட்டப்பட்ட பல்கலைக்கழகமாகும், சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியை உள்ளடக்கிய 72 துறைகளும் 46 ஆராய்ச்சி மையங்களும் மற்றும் 136 இணைப்புக் கல்லூரிகளும் உள்ளன. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் (UGC) "சிறந்து விளங்கும் திறன் கொண்ட பல்கலைக்கழகம்" என்று அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. முதல் மற்றும் இரண்டாம் பிரிவைப் பல்கலைக்கழகம் நிறைவு செய்துள்ளது. தரப்படுத்தப்பட்ட தன்னாட்சியின் கீழ் இது வகை–I தகுதியினைப் பெற்றுள்ளது. பல்கலைக்கழக அமைப்பிற்குள் தன்னாட்சி கல்லூரிகள் என்ற கருத்தை முதன்முதலில் அறிமுகப்படுத்திய பெருமையையும் இது கொண்டுள்ளது. தற்போது,

24 தன்னாட்சி கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் சில பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவால் "சிறந்து விளங்கும் திறன் கொண்ட கல்லூரிகள்" என்று அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன.

4.1.1. துறைகள் மற்றும் பாடப்பிரிவுகள்

இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 72 துறைகள் 89 பாடங்கள் வழங்கப்படுகிறது, மேலும் 17 மையங்கள் கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி, பயிற்சித் திட்டங்களில் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளன.

4.1.2. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

முதுகலை மாணாக்கர்கள்	3,159
முழுநேர முனைவர் பட்ட மாணாக்கர்கள்	1,022
பகுதிநேர முனைவர்பட்ட மாணாக்கர்கள்	464

4.1.3. கல்வி

அ) தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் நிர்ணய அவையால் (NAAC) அங்கீகாரம்

தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் நிர்ணய அவையின் (NAAC) மதிப்பீட்டில், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 21.08.2023 முதல் ஏழு ஆண்டுகளுக்கு செல்லுபடியாகும் 'A++' தரத்தில் 3.59 CGPA உடன் அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது, இது அதன் உயர் கல்வித் தரத்தையும் அதன் திட்டங்களின் தரத்தையும் பிரதிபலிக்கிறது.

ஆ) இணைய வழிக் கல்வி முறை

உயர் கல்விக்கான பரந்த அணுகலை வழங்குவதற்காகச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 1981–இல் தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனத்தை (IDE) அமைத்துள்ளது. இது தற்போது 17 இளங்கலைப் படிப்புகள், 21 முதுகலைப் படிப்புகள், 19 பட்டயப் படிப்புகள் மற்றும் 16 சான்றிதழ் படிப்புகளை

வழங்குகிறது. இந்தப் படிப்புகள் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தொலைதூரக் கல்விப் பணியகத்தால் [DEB] அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

4.1.4. ஆராய்ச்சி

அ) நடப்பில் உள்ள திட்டங்கள்

பல்வேறு மாநில மற்றும் அரசு நிறுவனங்களால் நிதியளிக்கப்பட்ட 50–க்கும் மேற்பட்ட ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன. இவற்றில் TANSCHE, TN–CMRG, DST–SERB, DST–CRG, DST–EEQ, DBT மற்றும் ICMR ஆகியவற்றின் நிதியும் அடங்கும்.

ஆ) உபகரணங்கள்

முக்கிய உபகரணங்கள் மற்றும் பொதுவான ஆராய்ச்சி வசதிகள் உள்ளன.

i. G.N. ராமச்சந்திரன் கருவியாக்க மையம்.
ii. Department of Health Research – Multidisciplinary Research Unit – 9 கோடி

இ) முனைவர் பட்டப் படிப்புகள்

i. பல்கலைக்கழகம் பல ஆண்டுகளாகக் கணிசமான எண்ணிக்கையில் முனைவர் பட்ட அறிஞர்களை உருவாக்கியுள்ளது. அதன் ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் மிகவும் மதிக்கப்படுகின்றன. மேலும், பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு துறைகளில் பரந்த அளவிலான முனைவர் பட்ட ஆய்வுக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்குகிறது.

ii. UGCயின் INFLIBNET–இன் மின்னணு களஞ்சியமான "ஷோத்கங்கா"வில் முனைவர் பட்ட ஆய்வறிக்கைகளைப் பதிவேற்றுவதில் 822 பல்கலைக்கழகங்களில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 2வது இடத்தில் உள்ளது, இதுவரை பல்கலைக்கழகம் 15,349 ஆய்வறிக்கைகளைப் பதிவேற்றியுள்ளது.

4.1.5. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

பல்கலைக்கழகத் தொழில் சமூகத் தொடர்பு மையம் (UICIC).

சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 1997–ஆம் ஆண்டு "பல்கலைக்கழகத் தொழில் சமூகத் தொடர்பு மையம்" பின்வரும் நோக்கங்களுடன் உருவானது.

i. நாட்டில் உள்ள தொழில்களின் தேவைகள் குறித்த தரவுத் தளத்தை உருவாக்குதல் மற்றும் தொழில்துறை கூட்டாண்மை திட்டத்தைத் தொடங்குதல்

ii. தயாரிப்பு / செயல்முறை மேம்பாடு மற்றும் தொழில்நுட்பப் பரிமாற்றத் துறையில் பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மற்றும் தொழில்களுக்கு இடையே ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல்

iii. பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களால் அவர்களின் தயாரிப்புகள் மற்றும் செயல்முறைகளின் அடிப்படையில் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திடுதல் மற்றும் அறிவுசார் சொத்துரிமை / காப்புரிமைகளை மேம்படுத்துவதில் உதவுதல்

iv. பொருள்களின் தன்மையினைச் சோதனை செய்தல் மற்றும் சான்றிதழ் வழங்குதல்

v. தொழில் சார்ந்த துறைகள் தொடர்பான சிறு/நடுத்தர அளவிலான தொழில்கள் சான்றிதழ்/பட்டயப் படிப்புகளுக்கான பயிற்சித் திட்டங்களை வழங்குதல்

vi. தொழில்துறை மற்றும் சமூக நடவடிக்கை நிறுவனங்களுக்கான சிறப்பு தொடர் கல்வித் திட்டங்களை உருவாக்குதல்

4.1.6. தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் ஆராய்ச்சி, திறன் மேம்பாடு மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் திறனை மேம்படுத்துவதற்காகத் தொழில் மற்றும் கல்வி பங்களிப்பினைத் தீவிரமாகச் செயல்படுத்திவருகிறது. இவைகளின் முக்கிய முயற்சிகளில் பின்வருவன அடங்கும்:

i. தொழில்நுட்ப வணிக கருவாக்கம் (TBI): தொடக்க நிறுவனங்கள், உயிரித் தொழில்நுட்பத்துடனான தொழில்துறை இணைப்புகளுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆதரித்தல்

ii. திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்: தொழில்துறையுடன் இணைந்த படிப்புகளை வழங்குகிறது

iii. கூட்டுநிறுவன ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள்: ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் தொழில்களால்

வழங்கப்படும் பயன்பாட்டு ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுகின்றனர்.

iv. வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சி: வலுவான கூட்டுநிறுவனங்களுடனான வளாக ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் தொழில் நிபுணர்களால் பயிற்சிப் பட்டறைகளை நடத்துதல்

4.1.7. உலகளாவிய ஒத்துழைப்பு

i. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஆஸ்திரேலியாவின் மெல்போர்ன் பல்கலைக்கழகம் இணைந்து மூன்று வருட காலத்திற்கான கூட்டு இளங்கலை அறிவியல் பாடப்பிரிவினை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கத்திற்காக ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தை மேற்கொண்டன. பல்கலைக்கழகத்தின் தரப்பில் எந்தவிதமான நிதிப் பங்களிப்பும் இல்லாமல், இது ஒரு வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகத்துடன் பல முக்கியப் பாடங்களைக் கொண்ட முதல் கூட்டு

இளங்கலைத் திட்டமாகும். இது உலக அளவில் மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தும். இது மாணாக்கர்களின் ஆராய்ச்சித் திறனை மேம்படுத்துகின்றது. மாணவர் பரிமாற்றத் திட்டங்கள், கூட்டு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் கல்வி ஒத்துழைப்புகள் மூலம் மாணவர்களுக்குச் சர்வதேச அளவிலான வெளிப்பாட்டினை வழங்குகின்றன.

ii. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அமெரிக்காவின் எலோன் பல்கலைக்கழகம் இணைந்து 2016 முதல் ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் பல்வேறு கூட்டு நடவடிக்கைகளைச் செயலாற்றி வருகின்றன. இப்பங்களிப்பும் கூட்டு நடவடிக்கைகளும் இப்போதும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.1.8. இன்குபேஷன் மற்றும் வணிகத் தொடக்கம்

அ) தொழில்நுட்ப வணிக கருவாக்கம் (TBI)

சுகாதாரத் துறைக்கான மூலிகை மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பத் தயாரிப்புகளின் பகுதிகளில் அறிவு சார்ந்த நிலையான வணிகங்களின் வளர்ச்சியை எளிதாக்குவதற்காக இந்த முயற்சி அமைக்கப்பட்டது.

ஆ) தொடக்கத் திட்டம்

"அரும்பு" – ரூசா 2.0–இன் கீழ் திறன் மேம்பாட்டிற்கான ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைத் தொடரப் பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட அரசுக் கல்லூரிகளின் முதுகலை மாணவர்களுக்குப் பல்கலைக்கழகம் துணைநிற்கிறது. மேலும், பல்கலைக்கழகம் 'துளிர்' – ரூசா 2.0–இன் கீழ் மாணவர்களைத் தொழில்முனைவோராக உருவாக்க ஊக்குவிக்கிறது. இதுவரை, ரூசா 2.0 இன் கீழ் திறன்

அடிப்படையிலான பயிற்சித் திட்டத்தில் 1,600 மாணவர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர்.

4.1.9. கருத்தரங்கம், மாநாடு மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறை

அ) சர்வதேச மற்றும் தேசிய மாநாடுகள்

பல்வேறு துறைகளில் சர்வதேச மற்றும் தேசிய அளவிலான 15 மாநாடுகளைச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் நடத்தியுள்ளது. இந்த மாநாடுகள் அறிஞர்கள், கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சி முடிவுகளை முன்வைக்கவும், புதுமையான கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும், அந்தந்த துறைகளில் வளர்ந்து வரும் போக்குகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும் ஒரு தளத்தை வழங்குகின்றன.

ஆ) கருத்தரங்குகள்

புகழ்பெற்ற பேராசிரியர்கள், தொழில் வல்லுநர்கள் மற்றும் சிந்தனைத் தலைவர்களால்

20 கருத்தரங்குகளைச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் நடத்தியுள்ளது. இந்த அமர்வுகள் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பல்வேறு துறைகளில் சமீபத்திய முன்னேற்றங்கள் குறித்துப் புதுப்பித்த அறிவுநிலையில் இருக்க உதவுகின்றன. கல்வி மற்றும் தொழில்துறையில் புகழ்பெற்ற ஆளுமைகளுடன் நேரடி தொடர்பு கொள்ள ஒரு வாய்ப்பையும் இக்கருத்தரங்குகள் வழங்கியுள்ளன.

இ) பயிற்சிப் பட்டறைகள்

மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் அவர்களின் திறன்கள் மற்றும் அறிவை மேம்படுத்துவதற்காகப் பல்கலைக்கழகம் 16 பயிற்சிப் பட்டறைகள் மற்றும் பயிற்சி அமர்வுகளை ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

4.2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமானது, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் முதுகலை விரிவாக்க மையமாகத் தொடங்கப்பட்டு, பின்னர் 1965–ஆம் ஆண்டு மாநிலப் பல்கலைக்கழகமாக உயர்த்தப்பட்டது. பாரதரத்னா திரு. கே.காமராசரின் மகத்தான பங்களிப்பை அங்கீகரிக்கும் வகையில், 1979–ஆம் ஆண்டு மதுரை பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் என மறு பெயரிடப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் கற்பித்தலில் புதுமையான ஆய்வு மற்றும் விரிவாக்கப் பணிகளின் மூலம் தென் தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு பெரும் பங்காற்றி வருகிறது. இப்பல்கலைகழகத்தின் கீழ் மதுரை, தேனி, விருதுநகர் மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய மாவட்டங்களில், 117 இணைப்புக் கல்லூரிகளும் 18 அங்கீகரித்த நிறுவனங்களும் கல்விப் பணியாற்றி வருகின்றன. இப்பல்கலைக் கழகம் இந்திய

உயர்கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு மகத்தான பங்களிப்பை வழங்கி வருகின்றது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் NAAC குழுவின் தரவரிசையில் A++ (CGPA 3.54 மதிப்பெண் பெற்று) A++ தரத்தை (4–வது சுற்றில்) மார்ச் 2021–இல் பெற்றுள்ளது. தற்பொழுது, இப்பல்கலைக்கழகம் இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களில் வகை–I என்ற நிலையை எய்தியுள்ளது.

4.2.1. துறைகள் மற்றும் பாடப்பிரிவுகள்

இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 77 துறைகளைக் கொண்ட 20 புலங்கள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம், தற்பொழுது 44 முதுகலைப்படிப்புகள், 40 இளம் அறிஞர்கள் படிப்புகள், 45 முனைவர் பட்டப்படிப்புகள், இரண்டு மூதறிஞர் பட்டம் மற்றும் 17 பட்டயம் / முதுகலைப் பட்டயச் சான்றிதழ் படிப்புகளை வழங்கி வருகிறது. தற்பொழுது 1,963 முதுகலை மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

பல்கலைக்கழகத்தில் அனைத்துப் பாடத்திட்டங்களும் விருப்ப அடிப்படையிலான படிப்பு (Choice Based Credit System – CBCS) முறையைப் பின்பற்றுகின்றன.

4.2.2. மையங்கள்

1. சுற்றுலா மற்றும் உணவக மேலாண்மை ஆய்வு மையம்
2. திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடக ஆய்வு மையம்
3. பல்கலைக்கழக அறிவியல் கருவி மையம் (USIC)
4. மகளிர் பயில்வுகள் (Women studies)
5. கல்வியியல் ஆய்வு மையம் (CER)

4.2.3. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 1,963 மாணாக்கர்களுடன் 20 புலங்களையும், 1,80,317 மாணாக்கர்களுடன் 117 இணைப்புக் கல்லூரிகளையும் உள்ளடக்கியது. இப்பல்கலைக்கழகம் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான கல்வி புகட்டல் மற்றும் வேலை

வாய்ப்பு போன்ற தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டின் தென் மாவட்டங்களில் உள்ள மாணவர் சமூகத்திற்கான பயன் அடிப்படையிலான பாடத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதில் முன்னோடி பல்கலைக்கழகமாக திகழ்ந்து வருகின்றது.

4.2.4. ஆராய்ச்சி சார்ந்த திட்டங்கள்

i. ஒட்டுமொத்த வெளியீடுகள் : 8,137

ii. உயர் – குறியீடு : 130 (ஸ்கோபஸ் 26.02.2025 அன்றுள்ளபடி)

இப்பல்கலைக்கழகம் மொத்தம் ரூ.15.59 கோடி நிதியுடன் 43 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை தற்பொழுது மேற்கொண்டு வருகின்றது.

4.2.5. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

ரூசா நிதியின் கீழ், இப்பல்கலைக்கழகம் பின்வரும் ஆய்வு ஆலோசனை சேவைகள்

வழங்கப்பட்டு வருகின்றன i) மரபியல் துறையில் மதுரை காமராசர் பலகலைக்கழக உயிரியல் சோதனை மற்றும் ஆராய்ச்சிமையம் (BTRC), ii) மரபியல் துறையில் மருந்து மற்றும் மருந்து இலக்கு தேர்வு சேவைகளுக்கான ஆலோசனை, iii) பொருளாதார அளவியல் துறையில், தில்லை மசாலாவில் விநியோகஸ்தரின் சவால்கள் மற்றும் இடைநீக்கம் குறித்த ஆய்வு, iv) புவியியல்துறை, தொலைதூர உணர்திறன் மற்றும் GIS ஆலோசனை சேவைகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் v) எரிசக்தி மற்றும் சுற்றுச் சூழல் பள்ளியில் சுற்றுச் சூழல் தாக்க மதிப்பீடுகள் மற்றும் விரிவான ஆய்வக கண்காணிப்பு மற்றும் சோதனை சேவைகள் இவ்வாய்வு ஆலோசனை தொடர்பாக இன்று வரை இப்பல்கலைக்கழகத்திற்குக் கிடைக்கும் வருவாய் ரூ.4.25 லட்சம் ஆகும்.

4.2.6. தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு

i. கரூர் மருத்துவக் கல்லூரி

ii. தேனி மருத்துவக் கல்லூரி

iii. அவினாசிலிங்கம் பல்கலைக்கழகம்

iv. ஐஐடி மெட்ராஸ் (IIT Madras)

v. இந்திய விலங்கியல் ஆய்வு நிறுவனம்

vi. WASH நிறுவனம்

vii. தேசிய மனநலம் மற்றும் நரம்பியல் நிறுவனம் (NIMHANS)

viii. மத்தியகடல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (CMFRI), கொச்சி

ix. தமிழ்நாடு ICT அகாடமி

4.2.7. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

i. டியூக் NUS மருத்துவ பள்ளி இரைப்பை புற்று நோய் ஆராய்ச்சி,

ii. தேசிய பிங்டங் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் பிங்டங்,

iii. தைவான் ஹெர்பேரியம் மூலக்கூறு பட்டியல்

iv. ஹார்வர்டு பல்கலைக்கழகம் மரபியல் – துறை பண்டைய மனித மரபியல் ஆராய்ச்சி

v. சிகாகோ பல்கலைக்கழகம் பண்டைய டி.என்.ஏ ஆராய்ச்சி– மரபியல்துறை

vi. லிவர்பூல் பல்கலைக்கழகம் முக மறு கட்டமைப்பு – மரபியல் துறை

4.2.8. புதுமைத் திட்டம், இன்குபேஷன் மற்றும் தொடக்க நிறுவனங்கள்

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் சமூகத்தின் தற்போதைய மற்றும் எதிர்காலத் தேவைகளுக்கு ஏற்றார் போன்று கலை மற்றும் பண்பாட்டு அறிவியலில் உயர் கல்வியை வழங்குகிறது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் வாழ்க்கை அறிவியல், உயிரிமருத்துவ அறிவியல், வேதியல், இயற்பியல், சமூகவியல், பொருளாதாரம், சுற்றுச்சூழல், மொழியியல், தகவல் தொழில்நுட்பம், ஊடக ஆய்வுகள், பத்திரிக்கை போன்ற துறைகளில் அறிவு உருவாக்கத்தில் உறுதியாக உள்ளது. பல்கலைக்கழகம் மேலே பட்டியலிடப்பட்ட பகுதிகளில் ஆராய்ச்சிக்கு நல்ல உள்கட்டமைப்பை நிறுவியுள்ளது: மனிதவள மேம்பாடு திறன் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி முடிவுகளைத் தவிர பல்கலைக்கழகம் சமீபத்திய ஆண்டுகளில் தொடக்க நிறுவனம், இன்குபேஷன் ஆலோசனை மற்றும்

தொழில் முனைவோர் செயல்பாடுகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது.

அ) தொடக்க நிறுவனங்கள்

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் ரூசா மானியத்தின் ஆதரவுடன் இப்பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் 12 தொடக்க நிறுவங்களை நிறுவியுள்ளனர். தொடக்க நிறுவனங்களின் பெயர்கள் பின்வருமாறு. 1) நாகமலை இயற்கை தேன், 2) மரபணு சுகாதாரம் நோய் அறிதல் மற்றும் தயாரிப்பு சிகிச்சை வழி வகைகளை வணிக மயமாக்குவதற்கான தொடக்க நிறுவனம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டு நிறுவனம் 3) வெட்டிவேர் மூலிகை தாவர உற்பத்தி 4) சுகாதார கண்காணிப்புக்கான சுயமாக இயங்கும் அணியக்கூடிய சென்சார்கள் 5) ரூட் பயோமிக்ஸ் பயோ உரம் 6) SEA3 விவசாயம் 7) தனிப் பயனாக்கப்பட்ட கிராப்பின் பொருட்களான மின் சந்தை செயல்பாட்டு கார்பன் பொருட்கள் மற்றும் நுண்ணிய ரசாயனங்களை

தொடங்குதல் 8) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அலங்கார மீன் இனங்களில் ட்ரிபிள் மற்றும் பெடாலியம் நியூரெக்சின் மூலிகை சாற்றை பயன்படுத்தி தூண்டப்பட்ட இனப்பெருக்க தொழில்நுட்பம் 9) முக்கிய நோய் எதிர்ப்பு சக்தியை அதிகரிக்கும் கருவி 10) MoFert–A இயற்கை உயிரி உரம் மற்றும் தாவர வளர்ச்சி மேம்பாடு 11) நுண்ணுயிர்களை சுழர் கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு நிலையம் (ETP) மற்றும் கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு நிலையங்களில் (STP) நுண்ணுயிர்கள் வளர்ச்சிக்கு மைக்ரோ / மேக்ரோ ஊட்டச்சத்து நிரம்பிய துகள் மாதிரி கேரியர் மற்றும் 12) மாணவர் தொழில் முனைவோருக்கான பனை ஓலைகலை ஆகிய தொடக்க நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழகத்தால் நிர்வாகிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவைதவிர ஒரு வெளி நிறுவனமும் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக ரூசா இன்குபேஷன் மையத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றது.

ஆ) ஆலோசனை சேவைகள்

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் பல்வேறு துறைகளில் ஆலோசனை சேவைகளை வழங்கி வருகின்றார்கள். அவை i) நுண்ணுயிர் அடையாள சேவைகள் ii) மருந்து தெளிவு செய்தல் மற்றும் மருந்து இலக்கு அடையாள சேவைகள் iii) ஆற்றல் தணிக்கை iv) நில ஆய்வு மற்றும் v) தயாரிப்பு சந்தைப் படுத்துதல் ஆய்வு போன்றவை.

4.2.9. கருத்தரங்குகள், கருத்துப்பட்டறை மற்றும் மாநாடு

அ) கருத்தரங்குகள்

i. 28.02.2025 அன்று "இணையவழி முறையில் Python மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி இயந்திரக் கற்றல் வழி முறைகள்" என்ற தலைப்பில் ஒரு கருத்துப் பட்டறையை நடத்தியது.

ii. 17.03.2025 அன்று வணிகத்துறையின் கருத்தரங்கு அறையில் முதுகலை வணிகவியல் இறுதி ஆண்டு மாணவர்களுக்கான தொழில் மேம்பாட்டு திட்டம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு கருத்தரங்கு நடைபெற்றது.

iii. 24.03.2025 அன்று ஐஐஎம் இன்ஸ்டிடியூட், Top B School, T.I.M.E. இன்ஸ்டிடியூட், மதுரையில் தொழில் வாய்ப்புகள் குறித்து கருத்தரங்கு நடைபெற்றது.

ஆ) கருத்துப்பட்டறைகள்

i. 08.06.2024 அன்று புதுமடம் கடற்கரையில் உலகப் பெருங்கடல் தின நிகழ்வு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

ii. ஆராய்ச்சி முறை மற்றும் தரவுப் பகுப்பாய்வு பற்றிய கருத்து பட்டறை 21.06.2024 முதல் 23.06.2024 வரை நடைபெற்றது.

iii. 03.10.2024 அன்று CPMB ஹாலில் உயிரி ஆற்றலில் இருந்து புதுப்பிக்கத்தக்க அதிக மதிப்புள்ள பொருட்களை பெற்றெடுப்பதற்கான கீழ்நிலை செயலாக்கம் மற்றும் புதிய தொழில்நுட்பங்கள் என்ற தலைப்பில் ஒரு நாள் கருத்தரங்கம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

iv. 12.12.2024 அன்று இன்னோவேட்டராவின்–1.0 மற்றும் செயற்கை நுண்ணறிவு & நிறுவனம்–4.0 குறித்து ஒரு நாள் தேசிய அளவிலான பயிலரங்கம் நடத்தப்பட்டது.

v. அறிவுசார் சொத்துரிமை மையம், சென்னை, தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தின் நிதி உதவியுடன் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் 03.03.2025 அன்று அறிவுசார் சொத்துரிமை குறித்த ஒரு நாள் பயிலரங்கம் நடத்தப்பட்டது.

vi. 07.03.2025 அன்று "ஆன்லைன் முறையில் Python மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி இயந்திர கற்றல் வழிமுறைகள் என்ற தலைப்பில் ஒரு பயிலரங்கம் நடைபெற்றது.

இ) மாநாடு

i. 24.09.2024 அன்று சர்வதேச நுண்ணுயிர்கள் தினத்தன்று ஐரோப்பிய நுண்ணுயிர் சங்கங்களின் கூட்டமைப்புடன் (FEMS) இணைந்து "MicCon24" என்னும் பன்னாட்டு மாநாடு நடத்தப்பட்டது.

ii. செப்டம்பர் 23, 24, 2024 அன்று வரலாற்று ஆய்வு பள்ளியில் வரலாற்றின் மறு கட்டமைப்பில் கல்வெட்டின் பன்முக அம்சங்கள் குறித்து இரண்டு நாள் பன்னாட்டு மாநாடு நடத்தப்பட்டது.

iii. தகவல் தொழில் நுட்பத்தை சமீபத்திய போக்குகள் (RICT) குறித்து சர்வதேச மாநாட்டை

பிப்ரவரி 20, 2025 முதல் பிப்ரவரி 22, 2025 வரை நடத்தப்பட்டது.

iv. பிப்ரவரி 28, முதல் மார்ச் 1, 2025 வரை உயிரியல் அறிவியல் பள்ளியில் "6–வது சர்வதேச மரபணு உயிரியல் மாநாடு (ICGB) மற்றும் 56–வது Aqua–Terr ஆண்டு தினத்தை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

v. மொழியில் துறை, கணினி பயன்பாட்டுதுறை இந்திய மொழிகள் மற்றும் இந்திய இலக்கிய சஞ்சிகையுடன் இணைந்து மொழியியல், கணினி அறிவியல் மற்றும் இந்திய மொழிகள் துறையின் முதுகலை மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணாக்கர் பயன்பெறும் வகையில் இந்திய மொழிகள், மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் மொழி தொழில்நுட்பத்தில் செயற்கை நுண்ணறிவு குறித்த சர்வதேச மாநாடு 24.03.2025 முதல் 25.03.2025 வரை நடத்தப்பட்டது.

4.2.10. மாணவர் சான்றிதழ்கள் மற்றும் விளையாட்டு

i. 12.11.2024 முதல் 15.11.2024 வரை பஞ்சாப் குருநானக் தேவ் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான Taekwondo பெண்கள் போட்டியில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் வெள்ளிப் பதக்கம் வென்றது.

ii. 30.11.2024 முதல் 3.12.2024 வரை ஆந்திரபிரதேசத்தில் ஆச்சார்யா நாகார்ஜூனா பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற தென்மண்டல பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையான ஆண்கள் பளு தூக்குதல் போட்டியில் (67 கிலோ மற்றும் 96 கிலோ எடை பிரிவுகள்) மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் வெள்ளிப்பதக்கம் வென்றது.

iii. 26.12.2024 முதல் 30.12.2024 வரை புவனேஸ்வரில் உள்ள கே.ஐ.ஐ.டி

பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான தடகள ஆண்கள் போட்டியில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் தங்கப் பதக்கம் வென்றது.

iv. 17.03.2025 முதல் 19.03.2025 வரை அமிர்தசரசில் உள்ள லவ்லி தொழில்முறை பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான பளுதூக்கும் ஆண்கள் போட்டியில் (96 கிலோ எடை) மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் வெண்கலப் பதக்கம் வென்றது.

4.3. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி (CEG) 1794–ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது; 1944–ஆம் ஆண்டு அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி (ACT) நிறுவப்பட்டது; 1949–ஆம் ஆண்டு மெட்ராஸ் தொழில்நுட்ப கல்லூரி (MIT) நிறுவப்பட்டது; மேலும், 1957–இல் நிறுவப்பட்ட கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டமிடல் பள்ளி (SAP). மேற்சொல்லப்பட்டுள்ள சென்னையிலுள்ள நான்கு புகழ்பெற்ற தொழில்நுட்ப வளாகங்களை ஒருங்கிணைத்து அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 1978–ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 4–ஆம் தேதி தனியொரு பல்கலைக்கழகமாக நிறுவப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளையும் உள்ளடக்கிய ஒரு இணைப்பு பல்கலைக்கழகமாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னையிலுள்ள CEG, ACT, MIT மற்றும் SAP ஆகிய நான்கு முதன்மை வளாகங்களுடன் ஆரணி, காஞ்சிபுரம், திண்டிவனம், விழுப்புரம், திண்டுக்கல், அரியலூர், இராமநாதபுரம், திருச்சிராப்பள்ளி, பண்ருட்டி, பட்டுக்கோட்டை, திருக்குவளை, தூத்துக்குடி மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய 13 இடங்களில் உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் கொண்டுள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தில், திருநெல்வேலி, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ள மூன்று மண்டல வளாகங்களும், 476 கல்லூரிகளும் இதன்கீழ் இயங்குகின்றன. இவற்றுள், அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளை உள்ளடக்கிய 352 தன்னாட்சி அல்லாத கல்லூரிகளும் 124 தன்னாட்சி நிறுவனங்களும் அடங்கும்.

4.3.1. துறைகள் மற்றும் படிப்புகள்

கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில் (CEG)–19 துறைகள்; அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் (ACT) – ஆறு துறைகள்; மெட்ராஸ் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி (MIT) – ஒன்பது துறைகள்; கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டமிடல் பள்ளியில் (SAP) – இரண்டு துறைகள் என அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மொத்தம் 36 துறைகள் செயல்படுகின்றன; பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் மொத்தம் 43 இளநிலைப் படிப்புகளும், 83 முதுகலைப் படிப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. இதில் தற்போது 11,968 மாணாக்கர்கள் பயில்கிறார்கள். அண்ணா பல்கலக்கழகத்தின் இணைப்பு பெற்ற தன்னாட்சி வழங்கப்படாத கல்வி நிறுவனங்களில், 49 இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகள் மற்றும் 60 முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன, இதில், மொத்தம் 2,42,704 மாணாக்கர்கள் கல்வி பயில்கிறார்கள். மேலும், பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மற்றும் பல்கலைக்கழக இணைப்பு பெற்ற பொறியியல் கல்லூரிகளில் மொத்தம்

14,020 முனைவர் பட்ட (Ph.D.) ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஆராய்ச்சி செய்து வருகின்றனர்.

4.3.2. மையங்கள் மற்றும் சிறப்புத் திறன்

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் 41 ஆராய்ச்சி மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவை, புதுமை, பயிற்சி, திறன் மேம்பாடு, நிதியுதவி ஆராய்ச்சி, ஆலோசனை மற்றும் சோதனை மூலம் நாட்டின் வளர்ச்சிக்குப் பங்களிக்கின்றன. இந்த மையங்கள் செயற்கை நுண்ணறிவு, இணையம் பொருட்கள், எந்திரவியல் (Robotics) மற்றும் இயக்கவியல், திறன் உற்பத்தி, ஆற்றல் சேமிப்புத் தொழில்நுட்பம், மேம்பட்ட ட்ரோன் தொழில்நுட்பம், ஸ்மார்ட் போக்குவரத்து, தொலை உணர்தல், பெருங்கடல் மேலாண்மை, காலநிலை மாற்றம் பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் உயிரி மருத்துவக் கருவிகள் போன்ற மேம்பட்ட தொழில்நுட்பங்களில் கவனம் செலுத்துகின்றன.

4.3.3. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின், பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் கல்வி பயிலும் மாணாக்கர்களுடைய மொத்த எண்ணிக்கை பல்வேறு பாடத்திட்டங்களின் கீழ் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் 9,810 மாணாக்கர்களின், முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகளில் 2,158 மாணாக்கர்களும் பயின்று வருகின்றனர். மேலும், 1,901 முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்கள் தங்கள் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு பல்கலைக்கழகத்தின் வலுவான ஆராய்ச்சி சூழலுக்கு உறுதுணையாக உள்ளனர்.

4.3.4. கல்வியியல்

அனைத்து இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்புகளின் பாட திட்டங்களும், பாட நெறிமுறைகளும் விரிவாகத் திருத்தப்பட்டுள்ளன. இந்த திருத்தங்களில் ஒருங்கிணைந்த ஆய்வக படிப்புகளுடன் கோட்பாட்டை அறிமுகப்படுத்துதல்,

திறன் அடிப்படையிலான படிப்புகளைச் சேர்த்தல், கேப்ஸ்டோன் திட்டங்கள் மற்றும் தொழிற்கல்வி, பெரிய மற்றும் சிறிய நிலையிலான பட்டப்படிப்புகள், ஒரு செமஸ்டர் முழுக்க பயிற்சி வகுப்புகள், ஒரு செமஸ்டருக்கு வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் பயிலும் திட்டம் மற்றும் இணை படிப்பு திட்டங்கள் போன்ற புதுமையானவற்றை இணைத்தல் ஆகியவை அடங்கும்.

4.3.5. ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சிறப்பான ஆராய்ச்சி சாதனைகளைப் படைத்து, குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. பல்கலைக்கழகம் Scopus தரவுத்தளத்தில் h–index 207 என உயர்ந்த மதிப்பீட்டைப் பெற்றுள்ளது. மொத்தம் 35,102 ஆய்வுக் கட்டுரைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வுகள் 5,49,329 மேற்கோள்களைப் (Citations) பெற்றுள்ளன.

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில், பல்கலைக்கழகம் 46 காப்புரிமைகள் (Patents) பதிவு செய்துள்ளது, மேலும் 25 காப்புரிமைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மொத்தம் 80 ஒப்புதல் பெற்ற ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன, இதற்கான மொத்த நிதி ரூ.20.84 கோடி, 76 பயிற்சி திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு, ரூ.1.05 கோடி வரவு வைக்கப்பட்டுள்ளது. 1,191 ஆய்வக பரிசோதனைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு ரூ.79.77 இலட்சம் கட்டணமாக பெறப்பட்டுள்ளது.

2021–24 காலக்கட்டத்தில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 17 தொழில்நுட்பங்களை வெற்றிகரமாக தொழில் நிறுவனங்களுக்கு மாற்றம் செய்து, புதுமைகள் மற்றும் தொழில் ஒத்துழைப்பில் மிகுதியான பங்களிப்பை பெற்றுள்ளது.

4.3.6. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

மொத்தம் 1,382 ஆலோசனைப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு ரூ.62.16 கோடி வரவு வைக்கப்பட்டுள்ளது.

4.3.7. தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அரசு மற்றும் தனியார் துறையைச் சேர்ந்த பல்வேறு அமைப்புகளுடன் தேசிய அளவிலான 80 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் / MoA–க்களை கையெழுத்திட்டுள்ளது. உற்பத்தி அளவியல் பணிகளுக்காக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் கார்ல் ஜெய்ஸ் இந்தியா பிரைவேட் லிமிடெட் (Carl Zeiss India Pvt. Ltd.) உடன் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டது. கார்ல் ஜெய்ஸ் மெட்ராலஜி ஆய்வகத்திற்கு ரூ.20 இலட்சம் வீடியோ அளவீட்டு முறையை நன்கொடையாக வழங்கினர், இது பி.இ. மற்றும் எம்.இ. மாணவர்களுக்கு பயனளித்தது. ஜூன் 2024–இல் அண்ணா

பல்கலைக்கழகம், டெல்லி IIT–யுடன் இணைந்து, 2G எத்தனாலுக்கான செல்லுலேஸ் என்சைம் உற்பத்தி செயல்முறையை ரூ.20 இலட்சத்திற்கு HPCL–க்கு மாற்றியது. வணிகமயமாக்கலுக்காக HPCL ரூ.1 கோடியுடன் மேலும் மேம்பட்ட ஆய்வுகளைச் செய்வதற்கு நிதியளித்துள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பண்டைய மருத்துவத்திற்கான தொழில்நுட்ப மையம், சித்தா, யுனானி மற்றும் ஹோமியோபதியில் உள்ள முக்கிய ஆராய்ச்சி கவுன்சில்கள் மற்றும் அமைப்புகளுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அதன் 24×7 சுகாதார மையத்தில், குறிப்பாக பெண்களுக்கு, மருத்துவ வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக IOCL இலிருந்து ரூ.29.65 இலட்சம் CSR மானியத்தைப் பெற்றுள்ளது. UD டிரக்ஸ் இந்தியா பிரைவேட் லிமிடெட் (UD Trucks India Pvt. Ltd,.) அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் MoA ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டது மற்றும் UD டிரக்கின்

இன்ஜின், கியர்பாக்ஸ் மற்றும் ஆக்சில் அசெம்பிளி ஆகியவற்றின் கட்–செக்ஷன் மாடலை கல்வி நோக்கங்களுக்காகவும் வழங்கியுள்ளது

4.3.8. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர் மற்றும் பேராசிரியர் பரிமாற்றம் மற்றும் ஆராய்ச்சி ஒத்துழைப்பு ஆகியவற்றிற்காக 12 வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஒப்பந்தங்களை மேற்கொண்டுள்ளது. இவற்றில் குறிப்பிடத்தக்கவை: அரிசோனா மாநிலப் பல்கலைக்கழகம் (Arizona State University), நாகோயா தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (Nagoya Institute of Technology), பெர்ன் பல்கலைக்கழகம் (University of Bern) முதலானவையாகும்.

ஜப்பான் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தால் (JST) முழுமையாக நிதியளிக்கப்பட்ட சகுரா அறிவியல் பரிமாற்றத் திட்டத்தின் கீழ் ஐந்து

மாணவர்கள் (4 UG மற்றும் 1 PhD) 08.09.2024 முதல் 14.09.2024 வரை ஜப்பானுக்குச் சென்றுள்ளனர். சர்வதேச உறவுகளுக்கான மையம் ICCR, QUAD–STEM மற்றும் Study in India உதவித்தொகைகள் மூலம் நிதியைப் பெற்றது, இது சர்வதேச மாணவர் விண்ணப்பங்களில் 25% அதிகரிப்பிற்கு வழிவகுத்தது, குறிப்பாக தரவு அறிவியல், சுற்றுச்சூழல் பொறியியல் மற்றும் உயிரித் தொழில்நுட்பத்தில். QUAD–STEM திட்டத்தின் கீழ், இந்தோ–பசிபிக் (Indo–Pacific) மாணவர்களுக்கு 50 உதவித்தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.3.9. புதுமை, இன்குபேஷன் மற்றும் தொடக்க நிறுவனங்கள்

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மொத்தம் 31 தொடக்க நிறுவனங்களை (Start–ups) உருவாக்கி, வளர்த்துள்ளது, இதற்கான நிதி பின்வரும் அமைப்புகளிலிருந்து கிடைத்துள்ளது: ATAL மற்றும் Startup India – ரூ.3 கோடி; DST NIDHI – ரூ.4 கோடி; HDFC

Parivardhan – ரூ.35 லட்சம்; தனியார் நிறுவனங்கள் – ரூ.19.7 லட்சம். இவற்றின் மூலம் பல்கலைக்கழகத்தின் தொடக்க நிறுவனங்களின் வளர்ச்சிநிலை (Incubation) அமைப்பு தேசிய அளவில் "Scale–up Grant" வழங்கும் முன்னணி ஐந்து வளாகங்களில் ஒன்றாக மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.3.10. கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் பயிலரங்குகள்

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மொத்தம் 274 நிகழ்வுகளைச் செய்துள்ளது. இதில் 21,842 பங்கேற்பாளர்கள் கலந்து கொண்டுள்ளனர். இதில் 93 கருத்தரங்குகள், மற்றும் 6,768 பங்கேற்பாளர்களுடன் கூடிய ஆசிரிய திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் (FDPs), 2,042 பங்கேற்பாளர்கள் கலந்து கொண்ட 16 மாநாடுகள், 5,754 பங்கேற்பாளர்களுடன் 87 பயிலரங்குகள் மற்றும் 7,330 பங்கேற்பாளர்களை உள்ளடக்கிய 85 அவுட்ரீச் நடவடிக்கைகள் ஆகியவை இதனுள் அடங்கும்.

4.3.11. மாணவர்களின் சாதனைகள், விருதுகள் மற்றும் விளையாட்டுகள்

அண்ணா பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் சர்வதேச மற்றும் தேசிய அளவிலான விளையாட்டு மற்றும் பண்பாட்டு நிகழ்வுகளில் சிறந்து விளங்கி, பல்கலைக்கழகத்திற்கு பெருமை சேர்த்துள்ளனர்.

i. ஸ்குவாஷ் (Squash)

அ) தங்கப்பதக்கம் – 31வது ஆசிய ஜூனியர் தனிப்பட்ட சாம்பியன்ஷிப், இஸ்லாமாபாத், பாகிஸ்தான் (ஜூன் 2024)

ஆ) வெண்கலம் பதக்கம் – உலக பல்கலைக்கழக விளையாட்டு போட்டி, ஜொஹான்ஸ்பர்க், தென்னாப்பிரிக்கா (செப்டம்பர் 2024)

இ) பெண்கள் சாம்பியன்ஷிப் விருது – ஆல் இந்திய பூனா ஓபன் ஸ்குவாஷ் போட்டி (மே 2024)

ii. நீரியல் விளையாட்டு (Aquatics – ஆண்கள் & பெண்கள்)

அ) தென் மேற்கு மண்டல பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான போட்டியில் எட்டு தங்கப் பதக்கங்கள், ஏழு வெள்ளிப் பதக்கங்கள், இரண்டு வெண்கலப் பதக்கங்கள் பெற்றுள்ளனர்.

ஆ) அனைத்திந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான போட்டியில் ஆண்கள் அணி மூன்று தங்கப் பதக்கங்கள், ஏழு வெள்ளிப் பதக்கங்கள் மற்றும் ஒரு வெண்கலப் பதக்கமும் பெற்றனர்.

இ) இதில் ஆண்கள் குழு ஒட்டுமொத்த இரண்டாம் இடத்தை 4–வது ஆண்டாக தொடர்ந்து பெற்றுள்ளது.

4.4. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

1982–ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் தமிழ்நாடு அரசால் கோயம்புத்தூரில் நிறுவப்பட்ட பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், மே 1985–இல் புது தில்லியில் உள்ள பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவிடமிருந்து (UGC) அங்கீகாரத்தைப் பெற்றது. சிறந்த தேசியக் கவிஞரான 'சுப்பிரமணிய பாரதி'யின் பெயரிடப்பட்ட பல்கலைக்கழகம் "கல்வி கற்பித்தல் மூலம் உயர்த்துதல்" என்ற குறிக்கோளுடன் போற்றப்படுகிறது. கல்வி நிறுவனங்களை கற்றல் கோயிலாக மாற்றும் அவரது கனவை நனவாக்க பல்கலைக்கழகத்தில் ஒவ்வொரு முயற்சியும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. நமது தேசத்தின் சமமான சமூக மற்றும் பொருளாதார மற்றும் மதச்சார்பற்ற இலட்சியத்தை நிறுவுவதற்கு மிகவும் திறம்பட பங்களிக்க, நாட்டின் இளைஞர்களிடையே தேவையான அறிவு, திறன்கள், படைப்பாற்றல், அணுகுமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகளை வளர்க்கும்

பணியில் பங்கேற்பதே பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கமாகும்.

தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் அங்கீகாரக் குழு, நான்காவது சுழற்சி மதிப்பீட்டில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 'A++' தர அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளது. சர்வதேச அரங்கில் தரவரிசையைப் பெறுவதன் மூலம் பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் உலகத் தரம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகமாக மாறுவதை நோக்கி முன்னேறி வருகிறது. டைம்ஸ் உயர் கல்வி இளம் பல்கலைக்கழகங்களின் உலக தரவரிசை இப்பல்கலைக்கழகத்தை 201 முதல் 250 வரை தரவரிசைப்படுத்தியுள்ளது. பல்கலைக்கழகம் என்ற பிரிவின் கீழ் நாங்கள் 26வது இடத்திலும், இந்திய கல்வி அமைச்சகத்தின் தேசிய நிறுவன தரவரிசை கட்டமைப்பின் (NIRF 2024) தரவரிசையில் முதல் 100 நிறுவனங்களில் 44வது இடத்திலும் உள்ளோம்.

ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் மற்றும் அறிஞர்களுக்குக் கிடைக்கும் அதிநவீன வசதிகள் அதிநவீன பகுதிகளில் ஆராய்ச்சி கலாச்சாரத்தை வளர்க்கின்றன. தொழில் வல்லுநர்கள் – ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு மேலாளர்கள், தயாரிப்பு மேம்பாட்டு மேலாளர்கள், பாடத்திட்ட மேம்பாட்டில் தொழில்நுட்ப மேலாளர்கள் – படிப்பு வாரியத்தில் சிறப்பு அழைப்பாளர்களாக ஈடுபடுவதன் மூலம் பாடத்திட்டத்தில் தொழில்துறை உட்செலுத்துதல் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது.

கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியில் பரந்த அனுபவம் கொண்ட அர்ப்பணிப்புள்ள ஆசிரியர் குழு மற்றும் அர்ப்பணிப்புள்ள மற்றும் அனுபவம் வாய்ந்த நிர்வாக உறுப்பினர்களுடன், இந்தப் பல்கலைக்கழகம் இந்தப் பகுதியில் உயர்கல்வியின் வலுவான தூண்களில் ஒன்றாக உருவெடுத்துள்ளது.

4.4.1. துறைகள் மற்றும் படிப்புகள்

பல்கலைக்கழகத்தில் 38 துறைகள் உள்ளன, முனைவர் பட்டப்படிப்புகள் மற்றும் நான்கு இளங்கலை பட்டப்படிப்பு, 48 முதுகலை பட்டப்படிப்பு மற்றும் எட்டு முதுகலை பட்டயப்படிப்பு வழங்குகின்றன.

4.4.2. மையங்கள்

i. டி.ஆர்.டி.ஓ. தொழில்துறை கல்வி சிறப்பு மையம் (DIA– CoE):

DRDO–BU–CLS, DRDO, இந்திய அரசு பாதுகாப்பு அமைச்சகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசு ஆகியவற்றின் கூட்டு முயற்சியாக, அடிப்படை மற்றும் பயன்பாட்டு ஆராய்ச்சி இரண்டையும் தொடர ஒரு தன்னாட்சி ஆராய்ச்சி நிறுவனமாக பாரதியார் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நிறுவப்பட்டது. இந்த மையத்தை 06.06.2005 அன்று அப்போதைய இந்திய ஜனாதிபதியான மாண்புமிகு

டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்கள் தொடங்கி வைத்தார்.

நோக்கங்கள்:

i. பாதுகாப்பு ஆர்வமுள்ள உயிரியல் அறிவியலில் ஆராய்ச்சியின் முன்கூட்டியே துறைகளில் ஈடுபடுதல்.

ii. DRDO விஞ்ஞானிகள் மற்றும் ஆய்வகங்களுடன் நெருக்கமான தொடர்புகளை ஏற்படுத்துதல்.

iii. தேசிய / சர்வதேச ஆராய்ச்சி ஆய்வகங்கள் / பல்கலைக்கழகங்கள் / நிறுவனங்களுடன் கூட்டு ஆராய்ச்சி திட்டங்களை உருவாக்குதல்.

iv. தொழில்நுட்ப இடைவெளியை நிரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்ட பரஸ்பர நன்மை பயக்கும் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுதல் மற்றும் தயாரிப்புகள் மற்றும் செயல்முறைகளை உருவாக்குதல்.

v. உயிரியல் அறிவியலின் வளர்ந்து வரும் பகுதிகளில் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி திட்டங்களுக்கு அறிஞர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.

vi. வெளிநாடுகளில் பணிபுரியும் இந்திய விஞ்ஞானிகளை ஈர்த்தல்.

ii. ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டு மையம் (CRTD) :

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு நிதியுதவி ஆராய்ச்சி திட்டங்கள் மற்றும் தொழில்துறை ஆலோசனைகளை செயல்படுத்துவதில் முன்னணியில் உள்ளது. உலகத்தரம் வாய்ந்த நிபுணத்துவம் மற்றும் நிறுவனத்தின் விரிவான நவீன வசதிகளில் தனித்தில் உள்ளது. கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்ப பரிமாற்றத்தில் முக்கிய பங்கு வகிக்க பல முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டன, இந்த மையம் "ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டு மையம் (CRTD)" என்று

பெயரிடப்பட்டது. தன்னாட்சி ஆராய்ச்சி வசதியான ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம் 01.07.2020 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.

இந்த மையம் தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளவும், மேம்பட்ட ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்காகவும் உதவும். இது கல்வி–தொழில் தொடர்பு மற்றும் முக்கிய ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு ஆய்வகங்களுடன் ஒத்துழைப்பை ஊக்குவிக்கும், மேலும் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் நிதி நிறுவனங்களுக்கும் இடையே தொடர்புகளை ஏற்படுத்தும்.

iii. சர்வதேச விவகாரங்களுக்கான மையம் (BU – CIA) :

நமது பல்கலைக்கழகத் துறைகள், இணைப்புக் கல்லூரிகள், தன்னாட்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்களில் வெளிநாட்டு மாணவர் சேர்க்கை தொடர்பான விவகாரங்களை

ஒருங்கிணைக்க, BU–CIA நிறுவப்பட்டது. இந்த அலுவலகம் சர்வதேச மாணவர்களைச் சேகரித்து, நமது வளாகத்தில் கற்பவர்களின் பன்முகத்தன்மையை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடனான ஒத்துழைப்புகளும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. இந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் சங்கம் (AIU), காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகங்களின் சங்கம் (ACU), ஜெர்மன் கல்வி பரிமாற்ற சேவை (DAAD), திறந்த மற்றும் தொலைதூரக் கல்விக்கான சர்வதேச கவுன்சில் (ICDE), மற்றும் சாஸ்திரி இந்தோ கனடியன் நிறுவனம் (SICI) ஆகியவற்றில் உறுப்பினர் சேர்க்கை ஏராளமான சர்வதேச கல்வி ஒத்துழைப்புகளை வளர்த்து வருகிறது.

iv. பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு மையம் (BU – CUIC) :

தமிழ்நாடு அரசின் சட்டமன்றக் கூட்டத்தில் வெளியிடப்பட்ட அறிவிப்பின்படி, பாரதியார் பல்கலைக்கழக பல்கலைக்கழகம் மற்றும்

தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு மையம் நிறுவப்பட்டது. இந்த மையத்தின் முதன்மை குறிக்கோள், வேலைவாய்ப்பு உதவி, பயிற்சி, மென்மையான திறன் மேம்பாடு மற்றும் மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்புக்காக தொழில் நிறுவனங்களை அழைப்பது. மேற்கூறியவற்றைத் தவிர, மாணவர்கள் மற்றும் அறிஞர்களின் வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்துவதற்காக, இந்த மையம் மாணவர்களுக்கு வேலை சார்ந்த / தொழில் சார்ந்த மற்றும் திறன் சார்ந்த படிப்புகளை வழங்கும்.

v. மத்திய கருவியியல் மையம் (CIC) :

மத்திய கருவியியல் மையம், சமீபத்தில் கட்டப்பட்ட இரண்டு தளங்களைக் கொண்ட அதிநவீன கட்டிடத்தில் தோராயமாக 36,000 சதுர அடி பரப்பளவில் செயல்பட்டு வருகிறது. பாரதியார் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் அதனுடன் இணைந்த நிறுவனங்கள் மற்றும் நாடு முழுவதும் உள்ள பிற

ஆராய்ச்சியாளர்களின் ஆராய்ச்சித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் முக்கிய மற்றும் பொதுவான ஆராய்ச்சி வசதிகள் வைக்கப்படும்.

தற்போது DST–PURSE (கட்டம்–II) மானியங்கள் மூலம் வாங்கப்பட்ட முக்கிய உபகரண வசதிகள் மத்திய கருவி மையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

கிடைக்கக்கூடிய முக்கிய வசதிகள் "இந்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் பொறியியல் வசதிகள் வரைபடம் (I–STEM)" போர்ட்டலில் வரைபடமாக்கப்பட்டுள்ளன: நாடு முழுவதும் உள்ள பல்வேறு நிறுவனங்களில் கிடைக்கக்கூடிய வளங்களைக் கொண்ட அறிவியல் சமூகத்திற்கு I–Stem வலை அணுகலை வெளிப்படையான மற்றும் முறையான முறையில் எளிதாக்குகிறது.

vi. BU Business Incubation Forum (BU – BIF) :

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் நிறுவன ரீதியான புதுமையான நிறுவனங்களை (கல்வி ஸ்டார்ட்–அப்கள்)

ஊக்குவித்தல் மற்றும் உருவாக்குதல் ஆகியவற்றில் ஒரு தொழில்முனைவோர் நிகழ்ச்சி நிரலில் இறங்குகிறது. பங்குதாரர்கள் மற்றும் மனித வளங்களை, குறிப்பாக ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் மற்றும் மாணவர்களை ஊக்குவித்தல், செயல்படுத்துதல், உறுதி செய்தல், வளப்படுத்துதல் மற்றும் ஈடுபடுத்துதல், முதலீடு செய்யக்கூடிய, வணிக ரீதியாக சாத்தியமான, அளவிடக்கூடிய மற்றும் ஒரு நிலையான வணிக நிறுவனமாக வளரும் ஒரு நிறுவனத்தைத் தொடங்குவதற்கான, அதன் அறிவு மூலதனத்தை வணிகமயமாக்குவதற்கும் பணமாக்குவதற்கும் வாய்ப்புகளை உருவாக்குகிறது.

vii. மகாகவி பாரதியார் உயராய்வு மையம் :

மகாகவி பாரதியார் தமிழகத்தின் தேசிய அடையாளம்... இந்தியாவின் உலக அடையாளம்... நூற்றாண்டு கடந்து உலகப் படைப்பாளர் வரிசையில் தனித்துவமான மணிமுடி சூடிய தமிழ்க் கவிஞர். உயிர்களிடத்து அன்பை ஊற்றெடுக்கச் செய்து

ரௌத்ரம் பழகச் செய்து தேமதுரத் தமிழோசைகளை உலகமெலாம் ஒலிக்கச் செய்த தீர்க்கதரிசி. மகாகவி பாரதியாரின் நினைவு நூற்றாண்டில் உலகத்தர வரிசையில் இடம்பெற்ற பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் உலக அரங்கில் பாரதியை முன்னிறுத்தும் நோக்கில் காணிநிலத்தைக் கட்டமைத்துள்ளது. மகாகவி பாரதியார் உயராய்வு மையத்தை உருவாக்கல், பாரதியின் கனவுகளை நனவாக்கல், பாரதியின் படைப்புகளையும் வாழ்வியலையும் ஆவணப்படுத்தல், எளிய மக்கள் முதல் உயராய்வு நிலை வரை பாரதியைக் கொண்டு சேர்த்தல், பாரதி சிந்தனைகள் வழி மனிதத்தையும் நேர்முக ஆளுமைத் திறனையும் மேம்படச் செய்தல் என்னும் செம்மையான திட்டங்களை காணிநிலம் மேற்கொண்டு வருகின்றது.

viii. சுவாமி விவேகானந்தர் உயராய்வு மற்றும் கல்வி மையம் :

இந்திய நாட்டின் இளைஞர்களுக்கு வழிகாட்டியாக விளங்கும் சுவாமி விவேகானந்தரின்

சிந்தனைகளைத் தற்காலச் சமூகத்திற்குப் பரவலாக்கம் செய்திடும் வகையில், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் சுவாமி விவேகானந்தர் உயராய்வு மற்றும் கல்வி மையம் தொடங்கப்பெற்றது.

ix. மகளிர் பராமரிப்பு மையம் (BU–WCC) :

பெண்கள் அதிகாரமளித்தலின் விளைவாக, பெண்கள் பராமரிப்பு மைய ஸ்தாபன ஆண்டு ஏப்ரல் 2007–இல் நடைமுறைக்கு வந்தது. "ஒரு பெண் என்பது அன்பு மற்றும் திறமை மற்றும் அறிவின் தலைசிறந்த படைப்பு". BUWCC 28.08.2008 அன்று பெண்கள் பராமரிப்பு மையத்தைத் தொடங்கியது,

மாணவிகளுக்காக எடுக்கப்படும் செயல்பாடுகள்: பெண்கள் பராமரிப்பு மையம் (BU–WCC) ஆலோசனை வழங்குதல், உடல்நிலை சரியில்லாத பெண் ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவிகளுக்கு உதவுதல், இலவச மருத்துவ முகாம்களை ஏற்பாடு செய்தல், யோகா பயிற்சி வகுப்புகளை வழங்குதல், போட்டிகள் நடத்துதல்,

பல்வேறு கைவினை ஓவியம், அடக்குதல் போன்ற செயல்பாடுகளை வழங்குகிறது. பாரதியார் பல்கலைக்கழக பெண்கள் பராமரிப்பு மையம் பல்வேறு உபகரணங்கள் மூலம் உடற்பயிற்சிக்கான எடை மேலாண்மை போன்ற வாழ்க்கைத் திறன்களில் வழக்கமான பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்துகிறது. மகரிஷி யோகா, பிராணயாமா, சூரிய நமஸ்காரம், ஆசனங்கள், காயகல்பம், 30 வகையான முத்திரைகள், 30 அக்குபிரஷர் புள்ளிகள், பல்வேறு தியானம், 25 தலைப்புகள் பேச்சு, – உடல் மற்றும் மனதில் நெகிழ்வுத்தன்மை மற்றும் தளர்வு முறைகள் – கற்பித்தல் மற்றும் பயிற்சி ஆகியவை பெண்களுக்கு அவ்வப்போது மற்றும் தினசரி அடிப்படையில் வழங்கப்படுகின்றன.

x. இணையம் மற்றும் வலைத்தள சேவைகள் மையம் :

பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் அதிகாரிகளுக்கு பாரத் சன்சார் நிகாம் லிட். (BSNL)

மூலம் தேசிய அறிவு வலையமைப்பின் (National Knowledge Network) 1 Gbps இணைப்பு மற்றும் RailTel கார்ப்பரேஷன் ஆஃப் இந்தியா லிமிடெட்டின் 100 Mbps இணைப்பு மூலம் இணைய வசதி வழங்கப்படுகிறது. கல்வி மற்றும் விடுதி கட்டிடங்களுக்கான ஆப்டிகல் ஃபைபர் கேபிள் இணைப்பு பல்கலைக்கழக நிதி, தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் மூலம் தேசிய கல்வி மிஷனின் (National Mission on Education through Information and Communication Technology) வளாக உள்ளூர் பகுதி நெட்வொர்க் திட்டம் மற்றும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை (Department of Science and Technology) – Promotion of University Research and Scientific Excellence (கட்டம் II) திட்டம் மற்றும் ரூசா 2.0 மூலம் வைஃபை வசதியுடன் நிறுவப்பட்டது.

இணையம் மற்றும் வலைத்தள சேவைகள் மையம் பல்கலைக்கழக வலைத்தளம், வலை

சேவையகங்கள், வளாக LAN, வைஃபை ஆகியவற்றை பராமரித்து இணைய வசதியை வழங்குகிறது.

4.4.3. மாணாக்கர்களின் சேர்க்கை விவரம்

ஆண்டு	பாடநெறிகள்	அனுமதிக்கப்பட்ட மாணாக்கர்கள்
2024-25	இளங்கலை	71
	முதுகலை	1312
	முனைவர் பட்டம்	124

4.4.4. கல்வி

அ) முதுகலை விரிவாக்கம் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையம்

உலகளாவிய போட்டித்தன்மைக்கு அறிவு ஒரு வளமாகும். பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய கிராமப்புற மாணாக்கர்களை கல்வி மூலம் அவர்களை உயர்த்தவும், ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை வளப்படுத்தவும், தமிழ்நாடு அரசு 06.05.2013 அன்று ஈரோட்டில் பாரதியார் பல்கலைக்கழக முதுகலை

விரிவாக்கம் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையத்தைத் தொடங்கியது.

சமூக மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு பயனுள்ள ஊடகமாகவும், கருவியாகவும் வளமான கல்வியை வழங்குவதன் மூலம் இந்த மையம் இளைஞர்களை மேம்படுத்துகிறது. இந்த மையத்தில் சுமார் 250 மாணவர்கள் அதன் ஆறு திட்டங்களில் சேர்ந்துள்ளனர், எம்.ஏ. ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ், எம்.எஸ்.சி. கணிதம், எம்.எஸ்.சி. கணினி அறிவியல், எம்பிஏ மற்றும் எம்சிஏ.

ஆ) இணைப்பு கல்லூரிகள்

இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகார வரம்பு கோவை, ஈரோடு, திருப்பூர் மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் 142 இணைப்புக் கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது.

இ) தொலைதூர மற்றும் ஆன்லைன் கல்வி மையம்

பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூர மற்றும் ஆன்லைன் கல்வி மையம் கீழ்கண்ட படிப்புகளை வழங்குகிறது.

வ. எண்	வழங்கப்படும் படிப்புகள் (தொலைநிலை)	வழங்கப்படும் படிப்புகள் (இணைவழி)
1.	எம்.எஸ்சி. பயன்பாட்டு உளவியல்	வணிக நிர்வாகத்தில் இளங்கலைப் பட்டம்
2.	எம்.எஸ்சி. கணினி அறிவியல்	பி.காம்.
3.	எம்.எஸ்சி. தகவல் தொழில்நுட்பம்	பி.ஏ. ஆங்கில இலக்கியம்
4.	எம்.எஸ்சி. இயற்பியல்	எம்.காம்.
5.	எம்.எஸ்சி. கணிதம்	எம்.காம். நிதி & கணக்கியல்
6.	கணினி பயன்பாடுகளில் முதுகலை பட்டம்	எம்.ஏ. பொருளாதாரம்
7.	வணிக நிர்வாகத்தில் முதுகலை பட்டம்	எம்.ஏ. தமிழ் இலக்கியம்
8.	எம்.காம்.	எம்.ஏ. ஆங்கில இலக்கியம்
9.	கணினி பயன்பாடுகளில் எம்.காம்.	எம்.ஏ. தொழில் வழிகாட்டுதல்
10.	எம்.ஏ. பொருளாதாரம்	வணிக நிர்வாகத்தில் முதுகலைப் பட்டம்
11.	எம்.ஏ. இதழியல் மற்றும் மக்கள் தொடர்பு	கணினி பயன்பாடுகளில் முதுகலைப் பட்டம்

வ. எண்	வழங்கப்படும் படிப்புகள் (தொலைநிலை)	வழங்கப்படும் படிப்புகள் (இணைவழி)
12.	எம்.ஏ. தமிழ் இலக்கியம்	–
13.	எம்.ஏ. ஆங்கில இலக்கியம்	–
14.	எம்.ஏ. வரலாறு	–
15.	முதுகலை சமூகப் பணியியல்	–

சேர்க்கை கோரும் விண்ணப்பதாரர்கள் தகுதியான தகுதி மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட எந்தவொரு மாநில / மத்திய அரசு / பல்கலைக்கழகங்களால் அமைக்கப்பட்ட தொடர்புடைய அமைப்புகளால் வழங்கப்பட்ட சான்றிதழ்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

ஈ) அண்ணா நூற்றாண்டு குடிமைப் பணிகள் பயிற்சி அகாடமி

அண்ணா நூற்றாண்டு குடிமைப் பணிகள் பயிற்சி அகாடமி, தமிழ்நாடு அரசின் சென்னை அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனத்தின் நிதியுதவியுடன் செயல்படுகிறது. கோவை, நீலகிரி, திருப்பூர், சேலம், கிருஷ்ணகிரி, தர்மபுரி, நாமக்கல், மதுரை, ராமநாதபுரம்,

வேலூர், திருவண்ணாமலை மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த சுமார் 100 பயிற்சியாளர்கள் இந்த நிறுவனத்தின் கீழ் அகில இந்திய குடிமைப் பணிகளுக்கான திறனறித் தேர்வை அதாவது அகில இந்திய குடிமைப் பணிகளுக்கான முதன்மைத் தேர்வுப் பயிற்சியை மேற்கொள்கின்றனர்.

தமிழ்நாட்டின் மேற்கு மண்டலம் முழுவதும் உள்ள குடிமைப் பணிகள் ஆர்வலர்கள் அகில இந்திய குடிமைப் பணிகளுக்கான தேர்வுகளுக்கு இலவசப் பயிற்சியைப் பெற்று வருகின்றனர். அதன் தொடக்கத்திலிருந்து, 11 பயிற்சியாளர்கள் அகில இந்திய குடிமைப் பணிகளுக்கான முதற்கட்டத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று, சென்னை தமிழ்நாடு அரசின் அகில இந்திய குடிமைப் பணிகள் பயிற்சி மையத்தில் தங்கள் முதன்மைத் தேர்வுகள் மற்றும் ஆளுமைத் தேர்வுக்காகச் சேர்ந்துள்ளனர்.

4.4.5. ஆராய்ச்சி

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி வாரியத்தால் கட்டுப்படுத்தப்படும் ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் மற்றும் முன்னேற்றத்தை மேம்படுத்த ஆராய்ச்சிக் கொள்கைகளை நன்கு வரையறுத்துள்ளது. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் மிக உயர்ந்த 'h' குறியீட்டைக் கொண்டுள்ளது.

தரவுத்தளம்	வெளியீடுகள்	மேற்கோள்கள்	h–குறியீடு
ஸ்கோபஸ்	22,157	3,29,693	172 (ஆங்கிலம்)
அறிவியல் வலை	8,297 (எண் 8,297)	1,90,034 பேர்	145 தமிழ்

காப்புரிமைகள் & பதிப்புரிமைகள்		
வரிசை எண்	**காப்புரிமை / பதிப்புரிமைகள்**	**எண்ணிக்கை**
1	காப்புரிமைகள்	27
2	பதிப்புரிமைகள்	24

ரூசா–திட்டம் I மூலம், உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், ஏற்கனவே உள்ள கட்டிடங்களை புதுப்பித்தல் மற்றும் உபகரணங்கள் வாங்குவதற்கு ரூ.21 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது; ரூசா–திட்டம் II இல், ஆராய்ச்சி, புதுமை மற்றும் தர மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் கீழ் பாரதியார் புற்றுநோய் சிகிச்சை ஆராய்ச்சி மையத்தை அமைக்க ரூ.35 கோடியும், BEICH–க்கு ரூ.15 கோடியும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

4.4.6. தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு

தமிழ்நாடு அரசின் அறிவிப்பின்படி 2020–ஆம் ஆண்டு Bharathiar University – Centre for University Industry Cooperation (BU–CUIC) நிறுவப்பட்டது. திறன் மேம்பாடு, தொழில் நிறுவன கூட்டமைப்பு படிப்புகள், வேலைவாய்ப்பு போன்ற நடவடிக்கைகள் BU–CUIC–இல் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பல்கலைக்கழக துறை மாணவர்களுக்கு மென்திறன் பயிற்சி மற்றும் 32 குறுகிய கால திறன்

மேம்பாட்டு பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டதில் 3000–க்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

4.4.7. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

i. சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் துறை – பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் – பெர்லின் – ஆசிரியர் பரிமாற்றம், கூட்டு ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் கல்வி கூட்டங்களில் பங்கேற்பு, சிறப்பு குறுகிய கால திட்டம் மற்றும் ஆராய்ச்சி மற்றும் படிப்புக்கான மாணவர் பரிமாற்றம் – 2022.

ii. மகளிர் ஆய்வுகள் துறை – கனடாவின் குயெல்ப் பல்கலைக்கழகம் – கற்பித்தல் ஆராய்ச்சி அல்லது இரண்டிற்கும் ஆசிரியர் பரிமாற்றங்கள், கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகள், கல்வி மாணவர் பரிமாற்றங்கள் – ஐந்து ஆண்டுகள் – 2023.

iii. சர்வதேச விவகாரத் துறை, (Bharathiar University – Centre for International Affair (BU–CIA)) – பிளாஸ்மா மற்றும் மெல்லிய பட தொழில் நுட்பங்களுக்கான மையம் (Centre for Plasma and Thin Film Technology (CPTFT)), மிங் சி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் ((Ming Chi University)) நியூ தைபே நகரம் – தைவான் – பொது – மூன்று ஆண்டுகள்–2024.

4.5. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 1982 பிப்ரவரியில் நிறுவப்பட்டது. புரட்சிக்கவிஞர் மற்றும் சாகித்திய அகாடமி விருது பெற்றவருமான பாரதிதாசன் (1891–1964) பெயரில் அமைக்கப்பட்டது.

26 மார்ச் 2025 நிலவரப்படி, திருச்சிராப்பள்ளி, புதுக்கோட்டை, தஞ்சாவூர், நாகப்பட்டினம், திருவாரூர், அரியலூர், பெரம்பலூர் மற்றும் கரூர் ஆகிய எட்டு மாவட்டங்களை இந்த பல்கலைக்கழகம் உள்ளடக்கியுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் கோட்பாடு: 'புதியதோர் உலகம் செய்வோம்', இது பாரதிதாசன் கவிதையின் வாக்கியத்திலிருந்து உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

தொலைநோக்கு: உயர்கல்வி வழி பாடம் கற்றல் மற்றும் கேட்டல், ஆய்வு, அறிவை விரிவு செய்தல், பணி, தரமான கற்பித்தல், ஆய்வின் வழி ஆய்வு, அறிவு, தெளிவான தேடல், அறிவியல் முதன்மை, செறிவு

மற்றும் மாணாக்கரை, இந்நாட்டின் குடிமகனாக உலக அளவில் போட்டியிடும் வகையில் உருவாக்குதல்.

4.5.1. துறைகள் மற்றும் பாடத்திட்டங்கள்

பல்கலைக்கழகத்தில் 37 துறைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இதில், ஆறு இளநிலை படிப்புகள், 39 முதுநிலைப் படிப்புகள், எட்டு ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டங்கள், மற்றும் 38 முனைவர் பட்ட (Ph.D.) படிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.5.2. மையங்கள்

பல்கலைக்கழகத்தில் 28 மையங்கள், 21 குழுக்கள், இருக்கைகள் மற்றும் கமிட்டிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. மாற்றுத்திறனாளிகள் மையத்தின் வழியாக இளநிலை கணினிப்பயன்பாடு, முதுநிலை பட்டயப்படிப்புகள், செவித் திறன் குறைபாடு மற்றும் பேச இயலாததற்கான பயிற்சி மற்றும் மேம்பாடு, பட்டயப்படிப்பின் வழியாக தொழில் கற்ற திறனாளியாக மாற்றுகிறது.

4.5.3. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

பல்கலைக்கழக இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள் மற்றும் துறைகளின் தற்போதைய மாணாக்கர் எண்ணிக்கை முறையே 2,62,738 மற்றும் 3,826 ஆகும்.

4.5.4. கல்வி அமைப்பு

பல்கலைக்கழகத்திற்கு நான்கு புலங்கள், 16 பள்ளிகள் மற்றும் 37 துறைகள் உள்ளன. மேலும், ஒரு முதுநிலை நீட்டிப்பு மையம், 49 சிறப்பு ஆராய்ச்சி மையங்கள் / செல்கள், மைய வசதிகள், மத்திய நூலகம், கணினிமயமாக்கப்பட்ட சுவடிகள் மற்றும் தொலைதூர மற்றும் இணைய வழிக்கல்வி செயல்பட்டு வருகின்றன.

4.5.5. ஆராய்ச்சி

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC),

Department of Science and Technology (DST), Department of Biotechnology (DBT), Ministry of Earth Science (MoES) மற்றும் Ministry of Environment, Forest and Climate Change (MoEF) 22 நிதியளிக்கும் நிறுவனங்களிலிருந்து 73 ஆதரவு திட்டங்களை பெற்றுள்ளது. மொத்த ஒதுக்கப்பட்ட நிதி: ரூ.44.20 கோடி. இதுவரை ரூ.7.90 கோடி பெறப்பட்டுள்ளது. மேலும், 11 பேராசிரியர்கள் முதல்வர் ஆராய்ச்சி உதவித் திட்டத்தின் கீழ் ரூ.3.89 கோடி நிதி (2025–2028 ஆண்டுக்கான) பெற்றுள்ளனர்.

4.5.6. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் "இளைய தலை முறையினருக்கு பாரம்பரிய விளையாட்டுகளை மீண்டும் அறிமுகப்படுத்துதல்" என்ற தலைப்பில் நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் (National Social Service) மாநில அளவிலான பயிற்சிபட்டறை 2025–ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் 7 முதல் 9–ஆம் தேதி வரை நடத்தியது.

இதில் 215–க்கும் மேற்பட்ட நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தன்னார்வலர்கள் கலந்துகொண்டனர்.

தற்போது, பல்கலைக்கழகத்தில் ஏழு ஆலோசனைத் திட்டங்கள் (Consultancy Services) உள்ளன, இதுவரை ரூ.38.16 லட்சம் வருவாய் ஈட்டியுள்ளன. பல்கலைக்கழக அறிவியல் கருவி மையம் (University Science Incubation Centre) மூலமாக மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.1 லட்சம் வருவாய் பெறப்படும் வகையில் பரிசோதனைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4.5.7. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

சமூகப்பணி துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மேற்கு பல்கலைக்கழகம், சுவீடன் ஆகியவை இணைந்து லின்னேயஸ்–பாம் ஆசிரியர்–மாணவர் பரிமாற்ற திட்டத்தில் கலந்துகொண்டன. இத்திட்டம் சுவீடன் பன்னாட்டு அபிவிருத்தி ஒத்துழைப்பு முகமை மூலம் நிதியளிக்கப்பட்டு, கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்கான சர்வதேச நிகழ்ச்சித்திட்ட அலுவலகம் மூலம்

நிர்வகிக்கப்பட்டது. மாணவர்களுக்கான உதவித்தொகை மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான மானியங்கள் இதன் மூலம் வழங்கப்பட்டன.

4.5.8. புதுமைகள், இன்குபேஷன் மற்றும் தொழில் தொடக்க நிறுவனம்

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக தொழில்நுட்பப் பூங்கா (Bharathidasan University Technology Park) என்பது Software Technology Park of India மற்றும் டைடல் பார்க் போன்ற தகவல் தொழில்நுட்ப பூங்கா ஆகும். இது முதுமை தொழில் முனைவோர் மற்றும் புதிய ஐடி தொழில்நுட்பங்களை ஊக்குவிக்க உருவாக்கப்பட்டது. அடைகாப்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப பரிமாற்ற மையம் மூலம் மாணவர்களின் தொழில்முனைவோர் திறன்களை மேம்படுத்தும் வகையில் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4.5.9. கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் பணிமனைகள்

பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மற்றும் மையங்கள் கடந்த மூன்று மாதங்களில் இரண்டு சர்வதேச மற்றும் ஒரு தேசியகருத்தரங்குகள், இரண்டு தேசிய மாநாடுகள் மற்றும் ஏழு பணிமனைகள் நடத்தின.

4.5.10. விளையாட்டு

i. ஜேப்பியார் பல்கலைக்கழகம், சென்னையில் 31 மே – 3 ஜூன் 2024–இல் நடத்திய அகில இந்திய பல்கலைக்கழக போட்டியில் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக ஆண்கள் பூப்பந்தாட்ட அணி இரண்டாம் இடம் பெற்றது.

ii. பல்கலைக்கழகம் தென்னிந்திய பல்கலைக்கழக ஹாக்கி போட்டியை (மகளிர்) 26.12.2024 – 30.12.2024) நடத்தியது.

4.6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், அமைதிக்கான நோபல் பரிசு பெற்ற புனித அன்னை தெரசா அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு, பெண்கல்வியை மேம்படுத்தும் ஒரு சிறந்த கல்வி நிலையமாக விளங்குகிறது. தமிழ்நாடு அரசால் 1984–ஆம் ஆண்டு சட்டம் 15–இன் கீழ் நிறுவப்பட்ட இப்பல்கலைக்கழகம், மாநிலத்திலேயே ஒரே ஒரு மகளிர் பல்கலைக்கழகம் என்ற பெருமையையும், தேசத்தில் மூன்றாவது பல்கலைக்கழகம் என்ற தனித்துவ தகுதியும் பெற்றுள்ளது. மேலும் இப்பல்கலைக்கழகம் பெண்களால், பெண்களுக்காக, பெண்களே நடத்தும் உயர்கல்வி நிறுவனம் என்ற தனித்துவத்தையும் பெற்றுள்ளது. பெண்களுக்காக பிரத்யேகமாக, "மலைகளின் இளவரசி", என்று போற்றப்படும் கொடைக்கானலில் அமைந்துள்ள இப்பல்கலைக்கழகம் பெண் ஆர்வலர்களுக்கு கல்வி

மற்றும் ஆராய்ச்சி முயற்சிகளுக்கு உகந்த சூழலை வழங்கி வருகிறது.

இப்பல்கலைக்கழகம் "சரி நிகர் சமானத்தை நோக்கி" என்ற குறிக்கோளுடன், கல்வியின் மூலம் பெண்கள் மேம்பாடு மற்றும் சமத்துவ சமுதாயம் ஆகியவற்றை உருவாக்கும் உயர்ந்த இலக்குடன் செயல்பட்டு வருகிறது. இங்கு பயிலும் மாணவியரை, உயர்தரமான உயர்கல்வியின் வழியாக சவாலான பணிகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் நீடித்த தேசிய வளர்ச்சிக்காக பெண்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பதினாறு துறைகளும், சென்னை, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் முதுகலை மற்றும் ஆய்வு விரிவாக்க மையங்களும், பள்ளப்பட்டியில் உள்ள சிப்காட் வளாகத்தில் மகளிர் மேம்பாட்டு மையமும் இயங்கி வருகின்றன. 2002–ஆம் ஆண்டு முதல் தேனி மற்றும்

திண்டுக்கல் மாவட்டங்களில் உள்ள மகளிர் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்புக் கல்லூரிகளாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்பொழுது இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் மூன்று அரசு கலைக்கல்லூரிகள், ஒரு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்வியியல் கல்லூரி, இரண்டு தன்னாட்சி மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலைக்கல்லூரிகள் மற்றும் ஏழு தனியார் கலைக்கல்லூரிகள் என மொத்தம் 13 கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

4.6.1. துறைகள் மற்றும் பாடப்பிரிவுகள்

இப்பல்கலைக்கழகம் 16 துறைகள் மற்றும் 32 பாடப்பிரிவுகளை வழங்குகின்றது.

4.6.2. மையங்கள்

i. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம், கீழக்குயில்குடி, மதுரை.

ii. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம், சென்னை.

iii. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம், கோயம்புத்தூர்.

iv. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம், பள்ளபட்டி.

4.6.3. மாணவிகளின் எண்ணிக்கை

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் தற்போதைய மாணவிகளின் எண்ணிக்கை 1,392 ஆகும்.

4.6.4. கல்வி

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுமைத் துறையில் உலகளாவிய அளவில் முக்கியமான பங்களிப்புகளை வழங்கியுள்ளது.

முக்கிய சாதனைகளில் உள்ளவை:–

i. புவிசார் குறியீடு (GI) உதவி: அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் – பயோடெக்னாலஜி துறை "உடங்குடி பனங்கருப்பட்டி"யை அடையாளம் கண்டு, அதன் தனித்துவத்தையும் பாரம்பரிய மதிப்பையும் உறுதிப்படுத்த, புவிசார் குறியீடு பெறுவதற்கான பதிவு செய்ய உதவியது.

ii. வந்தவாசி கோரைப்பாய் (Mat): புவிசார் குறியீடு (GI) விண்ணப்பம்: பல்வேறு விஷயங்களின் தனித்துவத்தை பாதுகாக்கும் மற்றும் உலகளாவிய அங்கீகாரம் பெறுவதற்காக, வந்தவாசி கோரைப்பாய்க்கு (Vandavasi Korai Paai) புவிசார் குறியீடு (GI) அங்கீகாரம் பெறுவதற்கான விண்ணப்பத்தை சமர்ப்பிக்க பல்கலைக்கழகம் முக்கிய பங்கு வகித்தது.

iii. கொடைக்கானல் மலைப் பூண்டு குறித்த மரபணு ஆராய்ச்சி: "புவிசார் குறியீடு பெறப்பட்ட

கொடைக்கானல் மலைப் பூண்டை குறைந்த மதிப்புள்ள வகைகளிலிருந்து வேறுபடுத்துவதற்கான கைவினைக் கருவியை உருவாக்குதல் மற்றும் செயல்விளக்குதல்" என்ற திட்டத்தின் கீழ், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் முழு மரபணு வரிசை முறையை பயன்படுத்தி புவிசார் குறியீடு பெறப்படாத பூண்டுகளிலிருந்து வேறுபடுத்தும் தனித்துவமான மரபணு குறிப்பான்களை அடையாளம் கண்டது.

iv. அறிவியல் தரவு சமர்ப்பிப்பு: ஆராய்ச்சியில் இருந்து பெறப்பட்ட வரிசைமுறை தரவு வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் அறிவியல் சரிபார்ப்பை உறுதி செய்யும் வகையில் PRJNA1162267 என்ற இணைப்பு எண்ணின் கீழ் வரிசை வாசிப்பு காப்பகத்திற்கு (SRA) சமர்பிக்கப்பட்டது.

v. வேளாண் அங்கீகாரத்தில் உலகளாவிய தாக்கம்: கலப்படத்தைத் தடுப்பதற்கும், நம்பகத் தன்மையை ஊக்குவிப்பதற்கும், புவிசார் குறியீடு கொண்ட கொடைக்கானல் மலைப் பூண்டின் சந்தை மதிப்பைப் பாதுகாப்பதற்கும் சர்வதேச முயற்சிகளை இந்த முயற்சி ஆதரிக்கிறது.

கூடுதலாக, கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியில் அதன் பங்களிப்புகளுக்காக பல்கலைக்கழகம் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

i. கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான விருதுகள் : காத்மாண்டு பல்கலைக்கழகம், நேபாளம், கோயம்புத்தூர் தமிழ்நாடு அரசு பெண்கள் சிறப்புக்கான நேரு மையம் மற்றும் LOSD, லண்டன் & ESN வெளியீடுகள், கல்வித் தலைமைத்துவ விருது, நேரு மகளிர் சிறப்பு விருது 2024, பாராட்டுச் சான்றிதழ் மற்றும் 2024–25–ஆம் ஆண்டில் சிறந்த கல்வியாளர்

விருது ஆகியவற்றை பல்கலைக்கழகத்திற்கு கொடுத்து கௌரவித்தனர்.

ii. பேராசிரியர்கள் அங்கீகாரம்: 16 பேராசிரியர்கள், மெதரத் பல்கலைக்கழகம், ஷினாவத்ரா பல்கலைக்கழகம், சொசைட்டி ஃபார் இன்டெலிஜென்ட் சிஸ்டம், தாய்லாந்து, டெக்னாலஜி பல்கலைக்கழகம், மலேசியா, காத்மாண்டு பல்கலைக்கழகம், நேபாளம் போன்ற புகழ்பெற்ற சர்வதேச நிறுவனங்களால் கௌரவிக்கப்பட்டுள்ளனர். வேளாண் சுற்றுச்சூழல் மேம்பாட்டு சங்கம், உத்தரபிரதேசம், இந்திய மாணவர்களுக்கான தமிழ்க் கல்வித் தளம் மற்றும் TNSST, சென்னையின் ஆசிரிய சிறப்பு விருது 2024, சிறந்த ஆராய்ச்சியாளர் விருது, சிறந்த ஆராய்ச்சி விருது மற்றும் IP செல்கள் – சிறந்த செயல்திறன் விருது, பாராட்டத்தக்க பேராசிரியர் விருது போன்ற விருதுகளை பெற்றுள்ளனர்.

iii. சர்வதேச ஒத்துழைப்புகள்: 2024–25–ஆம் ஆண்டில், ஆண்டுகுஸ்மயீஸ் பல்கலைக்கழம், துருக்கி, ஷெரீப் பல்கலைக்கழகம், ஈரான், லாஃப்பரோ பல்கலைக்கழகம், இங்கிலாந்து, பிரட்டிஷ் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம், கனடா, நியூசாடெல் பல்கலைக்கழகம், சுவிட்சர்லாந்து மற்றும் இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனம், கான்பூர் போன்ற 18 தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களுடன் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள், பேராசிரியர்கள் மாணவர் தொழில்துறை பயிற்சி போன்ற செயல்பாடுகளுக்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் கையெழுத்திடப்பட்டுள்ளது.

iv. வெளிநாட்டில் மாணவர் பயிற்சி

அ) இயற்பியல் துறையைச் சேர்ந்த மூன்று மாணவிகள் தைவான் அனுபவக் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் தைவானின் தேசிய தைபே தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும், Mingchi

தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்திலும் ஆறு மாதங்களுக்கு மாதத்திற்கு 15,000 NTD யுடன் கூடிய பயிற்சியை பெற்றுள்ளனர்.

ஆ) பயோடெக்னாலஜி துறையைச் சேர்ந்த மூன்று மாணவிகள் தைவான் அனுபவக் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் சாங்குங் பல்கலைக்கழகம், தைவான், மாதம் 30,000 NTD–யுடன் சுங் யுவான் கிறிஸ்டியன் பல்கலைக்கழகத்தில், மாதம் 10,000 NTD–யுடன் மற்றும் NSTC –சர்வதேச பயிற்சி பைலட் திட்டத்தின் கீழ் மாதம் (IIPP) 30,000 NTD–யுடன் கூடிய பயிற்சியை பெற்றுள்ளனர்.

v. காப்புரிமை வெளியீடுகள்

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், காப்புரிமை ஆவணங்கள் மற்றும் வெளியீடுகள் மூலம் புதுமைக்கான குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்புகளை வழங்கியுள்ளது.

அ) கல்வியியல் முன்முயற்சி மற்றும் ஆங்கில மொழி தேர்ச்சி குறித்த உதவி ஆசிரியர்களின் பயிற்சியில் ICTயின் விளைவுகளுக்கான ஒரு அமைப்பு மற்றும் முறைக்கான காப்புரிமையை மகளிரியல் துறை வெளியிட்டுள்ளது.

ஆ) பயோடெக்னாலஜி துறை, புவிசார் குறியீடு கொண்ட கொடைக்கானல் மலைப் பூண்டு அங்கீகாரத்திற்கான ஒரு அமைப்பு மற்றும் முறைக்கான காப்புரிமையை வெளியிட்டுள்ளது.

ஆராய்ச்சி மற்றும் நிதி: 2023–ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்திலிருந்து கருத்தரங்கு மானியம் மற்றும் கலைஞர் நூற்றாண்டு விழா மானியம் ரூ.40,000/– முறையே ஒவ்வொன்றிற்கும் பெறப்பட்டது.

4.6.5. ஆராய்ச்சி

அ) முனைவர் பட்டம் வழங்கப்பட்டது – 58.

ஆ) முனைவர் (பிஎச்.டி.) சேர்க்கை – 63.

இ) பல்கலைக்கழகம், இடைக்கால ஆராய்ச்சி கண்காணிப்புக் குழு மற்றும் ஆராய்ச்சி நெறிமுறைக் குழுவை அமைத்துள்ளது.

4.6.6. புதுமைகள், இன்குபேஷன் மற்றும் துவக்கங்கள்

அறிவை உருவாக்குதல் மற்றும் பரிமாற்றம் செய்வதற்கான இன்குபேஷன் மையம் மற்றும பிற முன்முயற்சிகள் உள்ளிட்ட புதுமைகளுக்கான சூழல் அமைப்பை இந்த நிறுவனம் உருவாக்கியுள்ளது.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு ஆதரவை வழங்குவதன் மூலம் கண்டுபிடிப்பாளர்கள் தொழில்முனைவோராக வெளிவர உதவுவதற்காக 2013–ஆம் ஆண்டில் MTWU–ITCC–க்கு தமிழ்நாடு அரசால் நிதியளிக்கப்பட்டது. MTWU–ITCC முக்கிய

அறிவியல் மற்றும் மனிதநேயப்பகுதிகளில் பின்வரும் புதுமைத் துறைகளில் கவனம் செலுத்துகிறது.

சிறப்பு அம்சங்கள்

i. MTWU–ITCC மாணவர்கள் தங்கள் புதுமையான ஆராய்ச்சி யோசனைகளிலிருந்து வெளிவரும் புதுமையான தயாரிப்புகளை உருவாக்க ஊக்குவிக்கிறது.

ii. அனைத்து கண்டுபிடிப்பாளர்களுக்கும் பணியிடம், இணையம் போன்ற உள்கட்டமைப்பு ஆதரவு வழங்கப்படுகிறது. உள்ளூர் தேவைகள் (மாவட்டம் மற்றும் மாநிலம்) மற்றும் உலகளாவிய தேவைகளுக்கு தீர்வு காணும் புதுமையான பிரச்சினைகளை MTWU–ITCC மேற்கொள்கிறது.

iii. MTWU–ITCC மாணவர்கள் தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு மூலம் பயிற்சி பெற உதவுகிறது.

4.6.7. கருத்தரங்கு, மாநாடு மற்றும் பயிற்சிப்பட்டறை

பல்கலைக்கழகம், 2024–25–ஆம் ஆண்டில் 44 தேசிய / சர்வதேச கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள், பட்டறைகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு திட்டங்களை நடத்தியுள்ளது.

4.6.8. மாணாக்கர் சான்றிதழ்கள் மற்றும் விளையாட்டுகள்

i. 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டிற்கான விளையாட்டு சாதனைகள் பல்வேறு துறைகளில் பல்கலைக்கழக மாணவிகளின் தனித்துவமான தடகள வலிமையை பிரதிபலிக்கின்றன. பல்கலைக்கழக ஹாக்கி அணி மாவட்ட அளவிலான முதல்வர் கோப்பை போட்டியில் 2–வது பரிசைப் பெற்றது. ரூ.28,000/– ரொக்கப் பரிசையும் பெற்றனர்.

ii. கல்லூரிகளுக்கிடையேயான ஹாக்கி போட்டியில் பல்கலைக்கழக அணி வெற்றி

பெற்றது. கல்லூரிகளுக்கிடையேயான உட்புற நிகழ்வுகள் போட்டியில் டென்னிஸ் அணி நான்காவது பரிசைப் பெற்றது. தெற்கு மண்டல பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையிலான கபடி போட்டியில், கபடி அணி வெற்றி பெற்றது.

iii. மாவட்ட அளவிலான ஷட்டில் பேட்மிண்டன் போட்டி, சிலம்பம் போட்டியில் பல்கலைக்கழக அணி ரூ.6,000/– ரொக்கப் பரிசுடன் இரண்டாம் இடத்தைப் பிடித்தது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஊழியர்கள் கபடி அணி மற்றும் கைப்பந்து போட்டிகளில் தலா ரூ.2,000/– ரொக்கப் பரிசுடன் வெற்றி பெற்றனர்.

4.7. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

அனைத்துத் துறைகளிலும் தரமான கல்வியை வழங்கும் முக்கிய இலக்குடன், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 1985–ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அரசின் சிறப்புச் சட்டத்தின் மூலம் மாநில பல்கலைக்கழகமாக நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நான்கு புலங்கள், 45 துறைகள், 10 இயக்குநரங்கள், 85 அங்கீகாரம் பெற்ற ஆராய்ச்சி மையங்கள் மற்றும் இரண்டு பல்கலைக்கழக உறுப்பு கல்லூரிகள் உள்ளன. மேலும், சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம் ஆகிய இரண்டு மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ள 45 இணைப்புக் கல்லூரிகளிலும் இதன் பகுதியாக உள்ளன.

4.7.1. துறைகள்

பல்கலைக்கழகத்தில் 45 துறைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இதில், 11 பல்கலைக்கழக இளநிலை (UG) படிப்புகள், 48 முதுநிலைப் (PG) படிப்புகள், இரண்டு

ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டங்கள், ஏழு பட்டயப்படிப்புகள், ஆறு முதுநிலை பட்டயப்படிப்புகள் மற்றும் எட்டு சான்றிதழ் பாடத்திட்டங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.7.2. பாடப்பிரிவுகள்

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிகளுக்கு 82 பாடப்பிரிவுகளை வழங்குகிறது.

4.7.3. ஆராய்ச்சி

முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர் விவரங்கள்

ஒட்டுமொத்தம் – 1,355 (ஆண்கள் – 565 மற்றும் பெண்கள் – 790)

4.7.4. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

i. தகவல் மேலாண்மை முறைமை இயக்குநரகம் (Directorate of Management Information System) மாணாக்கர் சேர்க்கை தேர்வு மின்னணு மதிப்பீடு

முடிவுகள் வெளியீடு போன்ற செயல்பாடுகளுக்காக மென்பொருள் உருவாக்கத் தமிழ்நாட்டின் பல பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து ஆலோசனை ஒப்பந்தங்களைப் பெற்றுள்ளது.

ii. பல்கலைக்கழக அறிவியல் கருவிமையம் (USIC) பல்கலைக்கழகத் துறைகள், இணைப்புக் கல்லூரிகள், தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் பிற கல்வி நிறுவனங்களுக்கு பொதுவான வசதியாக செயல்படுகிறது.

4.7.5. தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு

தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு – இரண்டு

4.7.6. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

சர்வதேச ஒத்துழைப்பு – ஒன்பது

4.7.7. புதுமை, இன்குபேஷன் மற்றும் தொடக்க நிறுவனங்கள்

புதுமை (Innovation)

அழகப்பா பல்கலைக்கழக வளாகங்களில் ஆறு தொழில்துறை நிறுவனங்கள் செயல்பட்டு வருகிறது. தொழில் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து கழிவுநீர் சுத்திகரிப்பு நிலையம் உருவாக்கப்பட்டது. தற்போது இது காரைக்குடி மாநகராட்சியால் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மேலும், பயன்படுத்தப்பட்ட இராசாயனக் கண்ணாடிப் பொருட்களிலிருந்து Paver Block தயாரிப்பு மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

இன்குபேஷன் (Incubation)

அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் இன்குபேஷன் மற்றும் தொழில்நுட்ப மாற்ற மையம் செயல்பட்டு வருகிறது. இதன் மூலம் மாணாக்கர்களுக்கும் ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களுக்கும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

தொடக்க நிறுவனம் (Startup)

அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்கள் தங்கள் தொடக்க நிறுவனங்களை உதயம் போர்டலில் பதிவு செய்துள்ளனர். மேலும், RUSA 2.0 Entepreneur in Residence Scheme மூலம் பல மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் நிதியுதவி பெற்றனர். இதன் மூலம் அவர்கள் தங்கள் கணுப்பிரதிகள் (Prototypes) மற்றும் மாதிரிகளை உருவாக்கியுள்ளனர். ரூபாய் 2 கோடி மதிப்பிலான தொழில் முனைவோர் புதுமை மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி மையக் கட்டடம் கட்டுமானத்தில் உள்ளது.

4.7.8. கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் பயிற்சி பட்டறைகள்

இப்பல்கலைக்கழகம் 92 தேசிய மற்றும் 36 சர்வதேச கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள், பட்டறைகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை நடத்தியுள்ளது.

4.8. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்க் கவிஞரும், இலக்கியவாதியுமான பேராசிரியர் மனோன்மணியம் சுந்தரம் பிள்ளையின் பெயரில் 1990–இல் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் சுமார் 890 ஏக்கர் பரப்பளவில் அமைந்துள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டின் தென்மாவட்டங்களான திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, தென்காசி மற்றும் கன்னியாகுமரி ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களின் உயர்கல்வியின் தேவையை பூர்த்தி செய்கிறது. தரமான கல்வியை பெறமுடியாதவர்களுக்கும் தரமான கல்வியைக் கிடைக்கச் செய்வதே இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கமாகும். அத்தகைய தரமான கல்வியை, குறிப்பாக கிராமப்புற மக்களுக்கு வழங்குவதன் மூலம் கற்பித்தல், ஆய்வு மற்றும் புறவெளி செயல்பாடுகள் மற்றும் சமூக நல்லிணக்கத்திற்கான மனித மதிப்புகளை ஊக்குவிக்கிறது.

4.8.1. துறைகள் மற்றும் பாடத்திட்டம்

இந்தப் பல்கலைக்கழகம் முதுகலை விரிவாக்க மையம் உட்பட 29 துறைகளை உள்ளடக்கியுள்ளது. பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மற்றும் முதுகலை மையங்கள் மூலம் 55 பாடப்பிரிவுகள் (மூன்று இளங்கலைப் பாடப்பிரிவுகள் / ஒரு டிப்ளமோ பாடப்பிரிவு / மூன்று சான்றிதழ் படிப்பு / எட்டு ஒருங்கிணைந்த பாடப்பிரிவுகள் திட்டம் / ஒரு முதுகலை டிப்ளமோ பாடப்பிரிவுகள்/ முதுகலை பாடப்பிரிவுகள் / ஐந்து முதுகலை விரிவாக்க பாடப்பிரிவுகள்) வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் மூலம் 29 (முதுகலை / இளங்கலை) பாடப்பிரிவுகள் வழங்கப்படுகின்றன

4.8.2. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மற்றும் முதுகலை மையங்கள் மூலம் சுமார் 2,834 மாணாக்கர்கள் பயின்று

வருகின்றனர். மேலும் 1,08,120 மாணாக்கர்களைக் கொண்ட 104 இணைப்புக் கல்லுரிகள், 671 மாணாக்கர்களைக் கொண்ட ஆறு மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள், 679 மாணாக்கர்களைக் கொண்ட 20 சமூகக் கல்லூரிகள் மற்றும் 1,519 மாணாக்கர்களைக் கொண்ட 71 தொழில்திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள் ஆகியவையும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் அடங்கும்.

4.8.3. ஆராய்ச்சி

மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு துறைகளில் மொத்தம் ரூ.2.32 கோடி நிதியுதவியுடன் ஒன்பது ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொண்டுள்ளது. Scopus இன் பதிவுகளில் இந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கான மேற்கோள்களின் எண்ணிக்கை 73,169 ஆகும். இதில் h–index 77 ஆகும். Web of Science இல் மேற்கோள் குறியீடு 40085 ஆகும். H–index 59 ஆகும். 2024–ஆம் ஆண்டில் உலகின்

முதல் 2% விஞ்ஞானிகளில் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் மூன்று ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் உள்ளனர். 10 காப்புரிமைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

4.8.4. தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு

பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு அமைப்புகள் / நிறுவனங்கள் / தொழில் நிறுவனங்களுடன் 33 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.

4.8.5. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

கன்னியாகுமரியில் உள்ள மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி பூங்காவிலும் பெங்களுரு, ஹைதராபாத் மற்றும் நொய்டாவிலும் "பிரிக்ஸ் பயோமெட் மையத்தை (BRICS BIOMED CENTRE) நிறுவுவதற்கான அங்கீகாரக் கடிதம் பல்கலைக்கழகத்தால் பெறப்பட்டுள்ளது. அக்கடிதத்தில் பிரேசில், ரஷ்யா, இந்தியா, சீனா மற்றும் தென்னாப்பிரிக்காவின் பிரதிநிதிகள் அடங்கிய பிரிக்ஸ் பயோமெட் கூட்டமைப்பின் அனைத்து தலைவர்களும்

கையெழுத்திட்டனர். மேலும் மரபணு சிறுகுறிப்புகளை மேம்படுத்தும் வசதிகளுக்காக மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி பூங்காவின் கீழ் ரூ.30 லட்சம் நிதியை சமூகப் பொறுப்பு நிதியிலிருந்து, Indian Rare Earth Minerals Limited (IREL) அனுமதித்துள்ளது.

4.8.6. விளையாட்டு

இப்பல்கலைக்கழகம் கேலோ இந்திய ஆண்கள் நீச்சல் போட்டிகளில் 100 மீ மற்றும் 200 மீ freestyle ஆகிய இரண்டிலும் வெண்கலப் பதக்கம் வென்றது.

4.9. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

தமிழ்நாடு அரசு, பெரியார் பல்கலைக்கழக சட்டம், 1997–இன் அடிப்படையில், 1997–ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 17–ஆம் தேதி சேலத்தில் பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தை நிறுவியது. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் சேலம், நாமக்கல், தர்மபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி என்ற நான்கு மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய பகுதியை கவனிக்கிறது.

இந்த பல்கலைக்கழகம் "தந்தை பெரியார்" என அன்போடு அழைக்கப்படும் மகா சமூக சீர்திருத்தவாதி ஈ.வெ. இராமசாமி அவர்களின் பெயரில் நிறுவப்பட்டது. பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள் அதன் சின்னத்தில் காணப்படும் "அறிவால் விளையும் உலகு" என்ற வரியை அடிப்படையாகக் கொண்டு பல துறைகளில் அறிவை வளர்ப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சியே பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மை இலக்காகும்.

இந்தப் பல்கலைக்கழகம் மத்திய பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் (UGC) 12(B) மற்றும் 2(f) அனுமதியை பெற்றுள்ளது. 2021–இல் NAAC அமைப்பால் "A++" தரச்சான்றிதழ் பெறப்பட்டுள்ளது. 2024–ஆம் ஆண்டு மத்திய கல்வி அமைச்சகத்தின் NIRF தரவரிசையில் இந்திய பல்கலைக் கழங்கங்களிடையே 56வது இடத்தை பெற்றுள்ளது.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம் துறைகளுக்கிடையேயான இணைப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிக்க துறைகள் தகுந்த வகையில் பள்ளிகளாக தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளிகள், துறைகள், மையங்கள் மற்றும் ஒழுங்குவழிகள் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கச் செயல்பாடுகளின் மூலம் தங்களின் சிறந்த பங்களிப்புகளை வழங்குகின்றன.

பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு அனைத்துலக மற்றும் தேசிய தினங்களை கொண்டாடுவதன் மூலம்

மனித வாழ்க்கையும் இயற்கையும் பாதிக்கும் முக்கியமான விவகாரங்களைப் பற்றி விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துகிறது. உலகளாவிய தரத்திற்கேற்ப பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு உன்னதக் கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைப்புகளை வைத்திருக்கிறது.

4.9.1. துறைகள் மற்றும் படிப்புகள்

தற்போது, பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் 27 துறைகளில் 35 முதுநிலை பாடப்பிரிவுகள், இரண்டு இளநிலை பாடப்பிரிவுகள், மூன்று டிப்ளமா பாடப்பிரிவுகள், ஒரு பி.ஜி டிப்ளமா (பகுதி நேரம்), இரண்டு சான்றிதழ் பாடப்பிரிவுகள் மற்றும் 28 ஆராய்ச்சி படிப்புகள் பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படுகின்றன.

4.9.2. மையங்கள்

பெரியார் பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு துறைகளுக்கான சிறப்புக் மையங்கள் மற்றும்

மாணாக்கர் நலத்துக்கான குழுக்கள் ஆகியவற்றை கொண்டுள்ளது:

முக்கிய மையங்கள்:

i. பொதுக்கணினி மையம்
ii. சமுதாயக் கல்லூரிகளுக்கான மையம்
iii. காலநிலை மாற்றம் மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மைக்கான மையம்
iv. மின்னியல் பயிற்சி மற்றும் மேம்பாட்டிற்கான மையம்
v. தாவரவியல் மையம்
vi. புவிநிலவியல் மற்றும் கிரக அறிவியலுக்கான மையம்
vii. கருவிகள் பராமரிப்பு மையம் (CIMF)
viii. சர்வதேச உறவுகள் மையம்
ix. புதுமை மற்றும் மீள்நோக்கித் திறன்கள் மையம்
x. சுவாமி விவேகானந்தா ஆய்வுக் மையம்
xi. மாணாக்கர் ஆலோசனை மையம்
xii. தமிழ் கணினி மையம்

xiii. பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு மையம்

சிறப்புச் சேவைகள் மற்றும் குழுக்கள்:

i. சிவில் சேவை பயிற்சி மையம்

ii. IAS/IPS பயிற்சி மையம்

iii. கலைஞர் ஆராய்ச்சி மையம்

iv. பெரியார் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி தகவல் மையம் (PU–CRI)

v. மாணவர் சேவை மையம் (SSC)

vi. பெண்கள் ஆய்வுக் மையம் (WSC)

சமூக நீதிக்கான குழுக்கள்:

i. சம வாய்ப்பு குழு

ii. அறிவுசார் சொத்துரிமை (IPR) குழு

iii. உள்தர மேம்பாட்டு மதிப்பீட்டு குழு

iv. சிறுபான்மையினர், OBC மற்றும் SC/ST குழு

v. SWAYAM (ஸ்வயம்) குழு

vi. IUINDRR–NIDM (பேரிடர் மேலாண்மை) குழு

4.9.3. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில், 287 இளங்கலை மாணாக்கர்கள், 1,752 முதுகலை மாணாக்கர்கள் மற்றும் 478 ஆராய்ச்சி மேற்படிப்பு மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர்.

4.9.4. கல்வி

பெரியார் பல்கலைக்கழகம் மூன்று விதமான கல்வி முறைகளைப் பின்பற்றுகிறது: துறைக் கல்வி, இணைப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொலைநிலை மற்றும் இணையவழி கல்வி மையம் (CDOE). இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 27 துறைகள் மற்றும் 118 இணைப்பு கல்லூரிகள் உள்ளன.

தெரிவுசார் பாடத்திட்ட முறையை (CBCS) 2008–09–இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2009–10 முதல் பொதுமக்களின் தற்கால தேவைக்கேற்ப சான்றிதழ் பாடப்பிரிவுகள் வழங்கப்படுகின்றன. நூலகம், நாட்டு நலப்பணித் திட்டம். இளைஞர் செஞ்சிலுவை

சங்கம், மகளிர் நல மையம் மற்றும் பல்வேறு வடிவிலான விளையாட்டுகள் ஆகியவற்றை மாணவர் நலனுக்கான ஆதரவு சேவைகளாக பெரியார் பல்கலைக் கழகம் வழங்குகிறது.

2012–13–ஆம் கல்வியாண்டில் மூன்று துறைகளுடன் தர்மபுரி முதுநிலை விரிவாக்க மையம் தொடங்கப்பட்டது. பின்னர் 2015 மற்றும் 2016–இல் மேலும் ஐந்து துறைகள் சேர்க்கப்பட்டன. "அறிவு விளையும் உலகு" என்ற முதுகெழுத்துடன், கலை கற்பனைகள், விமர்சன எண்ணங்களின் தொடர்புகள் மற்றும் புதுமையான சிந்தனைகளின் மூலம் புத்துணர்ச்சி மிக்க ஆராய்ச்சி சூழ்நிலையை மேம்படுத்த உறுதிப்பாடு கொண்டுள்ளது. இந்த மையம் தர்மபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி மாவட்டங்களின் ஒதுக்குப் பகுதிகளிலும் ஆதரவற்றவர்களுக்கும் கல்வியைச் சேர்ந்தவர்களிடையே உள்ள இடைவெளியை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் உருவாக்கப்பட்டது. கிராம பகுதிகளில் இருந்து மாணவர்களை கற்றலில்

வளமாக்கும் நோக்கத்துடன் இது முதன்மையானப் பங்கை வகிக்கிறது. மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சிக்காக நிலையான கல்வியை வழங்குவதில் என்றும் முன்னேறியுள்ளது.

4.9.5. ஆராய்ச்சி

பெரியார் பல்கலைக்கழகம் தனது வலுவான ஆராய்ச்சி கூறுகளால் மிகவும் திறமையாகத் திகழ்கிறது. பெரியார் பல்கலைக்கழகம் கலை, அறிவியல், மனிதவியல் மற்றும் மேலாண்மை துறைகளில் பி.எச்.டி. பட்டங்களுக்கு ஆராய்ச்சி வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது. மேலும் பெரியார் பல்கலைக்கழக துறைகள் அல்லாமல், 37 இணைப்பு கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சிகள் நடைபெறுகின்றன. பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி குழு (BORS) அனைத்து ஆராய்ச்சி செயல்பாடுகளையும் பலகட்டங்களில் வழிகாட்டுகிறது. பிஎச்.டி பட்டம் வழங்குவதற்கான வழிகாட்டுதல்களை ஆராய்ச்சி குழு (BORS)

வடிவமைக்கிறது, இது பல்கலைக்கழக மானிய குழுவின் (UGC) எம்.பில் மற்றும் பி.எச்.டி பட்டம் வழங்குவதற்கான குறைந்தபட்ச நிலைப்பாடுகள், நடைமுறைகள் மற்றும் நெறிமுறைகளையும், தமிழக அரசின் விதிகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு செயல்படுகிறது. ஆராய்ச்சியின் தரத்தை பராமரிக்க, இந்த நெறிமுறைகள் அவ்வப்போது புதுப்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

சமீபத்தில் கணினி அறிவியல், ஜீவவியல் தொழில்நுட்பம், இயற்பியல், உயிர்கூறு வேதியியல், சூழ்நிலை ஊட்டச்சத்து மற்றும் உணவியல், அறிவியல், ஆற்றல் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகளில் எட்டு பேராசிரியர்கள் காப்புரிமை (Patents) பெற்றுள்ளனர்.

தொழில்நுட்ப கல்வி இயக்ககம் மூலம் மூன்று நடப்பு ஆராய்ச்சி திட்டங்களுக்கு ரூ.110 லட்சம் பெறப்பட்டுள்ளது (முதலமைச்சர் ஆராய்ச்சி நிதி).

பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்களால் 450 ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளை தேசிய மற்றும் சர்வதேச ஆய்விதழ்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

கடந்த கல்வி ஆண்டில், பல்வேறு நிதி அமைப்புகளின் மூலம் நிதி ஒதுக்கப்பட்ட திட்டங்கள் மூலம் ரூ.410 லட்சம் நிதி சேகரிக்கப்பட்டது. இது பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி முயற்சிகளின் பரந்த வரம்பையும், பல்வேறு துறைகளின் வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டிற்கான நிதி ஆதரவைப் பெறுவதில் அதன் திறமையையும் எடுத்துக்காட்டுகிறது.

4.9.6. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் துறை ஆலோசனைக் கட்டணமாக ரூ.23,30,500 ஈட்டியுள்ளது.

4.9.7. தொழில்துறை ஒத்துழைப்பு

பல்கலைக்கழக தொழில் ஒத்துழைப்பு இயக்குநரகத்தின் கீழ் உள்ள பெரியார் பல்கலைக்கழகம் ஏழு தொழில் நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைத்து அவற்றின் மூலம் பல்வேறு திட்டங்களை வழங்குகிறது.

4.9.8. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

தைவான் பயிற்சி கல்வி பரிமாற்ற திட்டம் (Taiwan Internship Education Exchange Program) மார்ச் 15, 2024 முதல் செப்டம்பர் 5, 2024 வரை செயல்படுத்தபட்டது. சர்வதேச பயிற்சி பைலட் திட்டம் (The International Internship Pilot Program) நவம்பர் 1, 2024 முதல் ஜனவரி 31, 2025 வரை செயல்படுத்தபட்டது. இது மாணாக்கர்களுக்கு வெவ்வேறு பண்பாடுகளின் பார்வைகளையும், அர்ப்பணிப்பையும் பெறுவதற்கான இடத்தை உருவாக்குகிறது. இதனால், அவர்கள் தனிநபர் திறன்களை மேம்படுத்துவதுடன், தொழில்

சந்தையில் தேவையான திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ள முடிகிறது.

4.9.9. புதுமை, துவக்க நிறுவனங்கள் மற்றும் இன்குபேஷன்

பெரியார் பல்கலைக்கழக வணிக இன்குபேஷன் கூட்டமைப்பு, சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்படும் ஒரு உற்பத்தி இன்குபேஷன் நிறுவனமாகும். இது பெருநிறுவன விவகார அமைச்சகத்தின் கீழ் பிரிவு எட்டு நிறுவனமாக PUB இன்குபேஷன் கூட்டமைப்பு (நிறுவன ஒருங்கிணைப்பு எண்: U80900TZ2019NPL031555) என்ற பெயரில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது, இது 16.01.2019 அன்று நிறுவனங்கள் சட்டம், 2013–இன் கீழ் இணைக்கப்பட்டது, மேலும் உரிமம் எண்.113762 உடன் நிறுவனங்கள் சட்டம், 2013–இன் பிரிவு 8(1)–இன் கீழ் உரிமம் பெற்றது.

i) நிதி மற்றும் நிர்வாகம் :

இந்த அடைகாக்கும் கூட்டமைப்புக்கு தமிழ்நாடு அரசின் தொழில்முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் புதுமை நிறுவனம் (EDII–TN) ரூ.100 லட்சம் ஆரம்ப நிதி உதவியுடன் நிதியுதவி செய்கிறது. PUB அடைகாக்கும் கூட்டமைப்பின் முதன்மை கவனம் உணவு அறிவியல் மற்றும் ஊட்டச்சத்து துறையில் உள்ளது, எதிர்கால தேவைகளுக்கு ஏற்ப அதன் நோக்கத்தை பிற துறைகளுக்கும் விரிவுபடுத்துவதற்கான ஏற்பாடுகள் உள்ளன. EDII–TN மற்றும் துவக்க நிறுவனங்கள், தமிழ்நாடு ஆகியவற்றின் வழிகாட்டுதலின்படி, துவக்க நிறுவனங்களுக்கு இந்த அடைகாக்கும் கூட்டமைப்பு பிரத்யேக எரிசக்தி பட்டை மற்றும் வெளியேற்றப்பட்ட பொருட்கள் உற்பத்தி அலகு மற்றும் கூட்டு வேலை இடத்தை வழங்குகிறது

ii) கொள்கை கட்டமைப்பு மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் :

உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் உள்ள சாத்தியமான தொழில்முனைவோர், மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களிடையே புதுமை மற்றும் தொழில்முனைவை ஊக்குவிப்பதற்காக, தமிழ்நாடு தொடக்க மற்றும் புதுமை கொள்கை மற்றும் MHRD தேசிய புதுமை மற்றும் தொடக்கக் கொள்கை (NISP) 2019 ஆகியவற்றின் கீழ் வரையறுக்கப்பட்ட கட்டமைப்பை PUB இன்குபேஷன் கூட்டமைப்பு பின்பற்றுகிறது.

iii) DST i–TBI மேம்படுத்தல் மற்றும் நிதியுதவி :

பிப்ரவரி 2024–இல், இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் (DST) நிதியுதவியுடன், உள்ளடக்கிய தொழில்நுட்ப வணிக இன்குபேட்டர் (i–TBI) திட்டத்தின் கீழ், PUB இன்குபேஷன் கூட்டமைப்பு தொழில்நுட்ப வணிக இன்குபேட்டராக (TBI) மேம்படுத்தப்பட்டது.

அங்கீகரிக்கப்பட்ட திட்டச் செலவு ரூ.4.36 கோடி, DST ரூ.3.81 கோடி மற்றும் பெரியார் பல்கலைக்கழகம் (HI) ரூ.55.2 இலட்சம் பங்களிப்பு. BIC@PU–இல் உள்ள NIDHI i–TBI, உணவு மற்றும் வேளாண் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான புதுமையான ஸ்டார்ட்அப்களை வளர்ப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது. இது தொழில்நுட்ப உருவாக்குநர்களுக்கு உணவு மற்றும் வடிவமைப்பு ஆய்வக ஆதரவையும், மாணாக்கர் ஸ்டார்ட்அப்கள், வளர்ந்து வரும் தொழில்முனைவோர் மற்றும் ஆரம்ப கட்ட ஸ்டார்ட்அப்களால் முன்மொழியப்படும் புதுமையான யோசனைகளுக்கு ரூ.2 இலட்சம் முதல் ரூ.10 இலட்சம் வரையிலான பற்றவைப்பு மானிய ஆதரவையும் வழங்குகிறது.

iv. தொடக்க ஆதரவு மற்றும் உள்கட்டமைப்பு அடைகாத்தல்

இன்றுவரை, PUB இன்குபேஷன் கூட்டமைப்பு 51 தொடக்க நிறுவனங்களை ஆதரித்துள்ளது, இதில் EDII–TN பிரிவின் கீழ் 38 தொடக்க நிறுவனங்கள், DST

i-TBI பிரிவின் கீழ் 13 தொடக்க நிறுவனங்கள் அடங்கும். தற்போது, 11 தொடக்க நிறுவனங்கள் மற்றும் உள்-குடும்பத்திற்கு முந்தைய நிலை மாணவர் தொடக்க நிறுவனங்கள், பணியிட வசதிகள், பயிற்சி அரங்குகள் மற்றும் மேம்பட்ட இயந்திர உள்கட்டமைப்பு உள்ளிட்ட PUB இன்குபேஷன் கூட்டமைப்பின் உள்கட்டமைப்பை தீவிரமாகப் பயன்படுத்துகின்றன.

v. ஒத்துழைப்பு மேம்பாடு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு

பெரியார் பல்கலைக்கழகம், அதன் இணைப்பு கல்லூரிகள் மற்றும் சேலம் பகுதி மற்றும் அதன் சுற்றியுள்ள பகுதிகளுக்குள் தொடக்க சுற்றுச்சூழல் அமைப்பை ஊக்குவிக்கவும் தொழில் முனைவோரை வளர்க்கவும் PUB இன்குபேஷன் கூட்டமைப்பு EDII-TN, StartupTN மற்றும் DST i-TBI உடன் நெருக்கமான ஒத்துழைப்புடன் செயல்படுகிறது.

4.9.10. விளையாட்டு

பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்புக் கல்லூரிகளின் மாணாக்கர்களுக்காக உடற்கல்வித் துறை 30 கல்லூரிகளுக்கு இடையேயான போட்டிகளை நடத்தியுள்ளது. மேலும், ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் இருவருக்கும் இரண்டு தென் மண்டல கல்லூரிகளுக்கு இடையேயான ஹேண்ட்பால் போட்டிகளை நடத்தியுள்ளது. 'ஃபிட் இந்தியா' முன்முயற்சியின் கீழ் ஒரு தேசிய விளையாட்டு தினப் போட்டி மற்றும் ஒரு தேசிய வாரம் (ஃபிட் இந்தியா) போட்டியையும் இந்தத் துறை ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

i. கபடி (பெண்கள்): தென் மண்டலம் – 2வது இடம் – அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி

ii. உயரம் தாண்டுதல் – (பெண்கள்): 2வது இடம் – அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான கலிங்கா சமூக அறிவியல் பல்கலைக்கழகம், ஒடிசா.

iii. ஹேண்ட்பால் – ஆண்கள்: தென் மண்டலம் – முதல் இடம் – பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.

iv. ஹேண்ட்பால் – பெண்கள்: தென் மண்டலம் – முதல் இடம் – பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்.

4.10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் (TNOU), 2002–ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அரசால் சட்டமன்றத்தில் சட்டம் இயற்றி (சட்ட எண்.27) நிறுவப்பட்டது. மனித முயற்சியின் அனைத்து துறைகளிலும் புதுமைகள், ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளின் பின்னணியில் அறிவு, பயிற்சி மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்புகளைத் தொடர்ந்து வழங்குவதோடு, மாநிலத்தில் திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கற்றல் முறைகளை அறிமுகப்படுத்தி மேம்படுத்துவதே இப்பல்கலைக்கழத்தின் நோக்கமாகும்.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்டதிலிருந்து, தொலைதூர மற்றும் கிராமப்புறங்களில் வசிப்பவர்கள், பணிபுரியும் தனிநபர்கள், இல்லத்தரசிகள், மாற்றுத்திறனாளிகள் மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட,

பட்டியல் இன மற்றும் பட்டியல் பழங்குடி சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் உள்ளிட்ட, இதுவரை கல்வி வாய்ப்புகள் சென்றடையாத மற்றும் பின்தங்கிய மக்களுக்கு செலவு குறைந்த, சமூக ரீதியாகப் பொருத்தமான திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலை கற்றல் (ODL) திட்டங்களை வழங்கி வருகிறது.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் தற்போது தொலைநிலைக் கல்வி முறையில் ஆராய்சிப் படிப்புகள், பட்டப் படிப்புகள், திறன் மேம்பாடு மற்றும் மதிப்பு கூட்டப்பட்ட படிப்புகள் உட்பட பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களை வழங்குகிறது. குறிப்பாக சான்றிதழ், பட்டயம், தொழிற்கல்வியில் பட்டயம், முதுநிலைப் பட்டயம், இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டங்கள் ஆகிய படிப்புகளோடு முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர முறையில் நேரடி முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது.

4.10.1. துறைகள் மற்றும் படிப்புகள்

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 2024-25-ஆம் கல்வி ஆண்டில் 16 இளநிலைப் பட்டப்படிப்புகள், 15 முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகள், 24 துறைகளில் முனைவர் பட்டப்படிப்புகள், 19 பட்டயப் படிப்புகள் (தொழிற்கல்வி பட்டயம் உட்பட), 12 சான்றிதழ் படிப்புகள் மற்றும் 15 குறுகிய கால படிப்புகளை வழங்குகிறது. UGC-DEB அங்கீகாரத்தின்படி, தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 2017-ஆம் ஆண்டு முதல் முழுநேர மற்றும் பகுதிநேர முறையில் நேரடி முனைவர் பட்டப் ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளை வழங்கி வருகிறது.

4.10.2. மையங்கள் மற்றும் பிரிவுகள்

2024-25-ஆம் கல்வியாண்டில், தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 229 கற்றல் உதவி மையங்கள் (LSCs), 226 சமுதாயக் கல்லூரிகள் மற்றும் 09 சிறை கல்வி மையங்களைக் கொண்டு கல்விச் சேவைகளை வழங்க வருகிறது. சிறந்த

ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் கற்போர்களுக்கு கல்வி மற்றும் நிர்வாக உதவிச் சேவைகளை வழங்குவதை உறுதி செய்வதற்காக, 12 மண்டல மையங்களின்கீழ் கற்போர் உதவி மையங்கள் (RCs) இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

4.10.3. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

வ . எண்.	பாடத்திட்டம்	நாட்காட்டி ஆண்டு CY 2024	
		வழங்கும் பாடத்திட்டங்கள்	சேர்க்கை எண்ணிக்கை
1	இளநிலை பட்டப்படிப்புகள்	11	3,125
2	முதுநிலை பட்டப்படிப்புகள்	10	1,176
3	மேலாண்மையியல் பட்டப்படிப்பு	1	429
4	பட்டயப் படிப்புகள்	6	98
5	தொழில் கல்விப் பட்டயப் படிப்புகள்	9	441
6	உயர்நிலை தொழில் கல்விப் பட்டயப் படிப்புகள்	2	155
7	சான்றிதழ் படிப்புகள்	12	20
8	குறுகிய கால படிப்புகள்	15	80
மொத்தம்		**66**	**5,524**

வ . எண்.	பாடத்திட்டம்	கல்வி ஆண்டு AY 2024	
		வழங்கும் பாடத்திட்டங்கள்	சேர்க்கை எண்ணிக்கை
1	இளநிலை பட்டப்படிப்புகள்	15	7,194
2	முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகள்	14	2,723
3	மேலாண்மையியல் பட்டப்படிப்பு	1	918
4	பட்டயப் படிப்புகள்	6	289
5	தொழில் கல்விப் பட்டயப் படிப்புகள்	11	1,595
6	உயர்நிலை தொழில் கல்விப் பட்டயப் படிப்புகள்	2	1,648
7	சான்றிதழ் படிப்புகள்	12	87
8	குறுகிய கால படிப்புகள்	15	234
மொத்தம்		76	14,688

4.10.4. கல்வி

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம், இன, மதம், வயது, தொழில் மற்றும் வாழ்விட பாகுபாடின்றி, "இதுவரை கல்வி வாய்ப்புகள் சென்றடையாதவர்களுக்கும் கல்வி வழங்குதல்" என்ற

அடிப்படையில் "எல்லோருக்கும் எப்போதும் கல்வி" என்ற குறிக்கோளை அடைந்திடும் வகையில் கல்வித் திட்டங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. குறிப்பாக உயர்ந்துவரும் சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவு மக்களின் உயர்கல்வித் தேவைகளைக் குறைந்த கட்டணத்தில் பூர்த்தி செய்யும் பொறுப்பை தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் ஏற்றுத் திறம்பட செயல்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வித் திட்டங்கள் அனைத்தும் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கை குழுவின் தொலைநிலைக் கல்வி மன்றம் (UGC–DEB,) தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் கழகம் (NCTE), இந்திய மறுவாழ்வுக் கழகம் (RCI) மற்றும் இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் கழகம் (AICTE) ஆகியவற்றால் முறையாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன. 2016–ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கை ஆணையத்தால் (UGC) இந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 12B தகுதி வழங்கப்பட்டது.

2024–25–ஆம் கல்வியாண்டில், தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் மண்டல மையங்களில் உள்ள நான்கு கல்விப் பணியாளர்கள் உட்பட முப்பத்து எட்டு முழுநேர ஆசிரியர்களும் ஒரு பல்கலைக்கழக உதவி நூலகரும் பல்கலைக்கழக தலைமையகத்தில் கற்பித்தல்–கற்றல் பணிகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

தமிழ்நாட்டில் உள்ள பின்தங்கிய மக்களுக்கு திறன் அடிப்படையிலான கல்வி மற்றும் பயிற்சியை சமுதாயக் கல்லூரிகள் மூலம் வழங்குவதற்காக, தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாடு அரசால் அடையாளம் காணப்பட்டு திறன் மேம்பாட்டுக் கல்வித் திட்டங்களை வழங்க அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 16 மாநில திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்களில் 3.32 மதிப்பெண்களுடன் "A+" தகுதி பெற்ற

இரண்டாவது திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் என்ற பெருமையை தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. மேலும், (NIRF) இந்தியாவில் உள்ள உயர்கல்வி நிறுவனங்களை தரவரிசைப்படுத்துவதற்கான கட்டமைப்பை வழங்குகிறது. 2023–24 முதல் திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கான மதிப்பீட்டு அளவுகோல்களை தேசிய நிறுவனகள் தரவரிசை கட்டமைப்பு (NIRF) நீட்டித்துள்ளது. இந்தியாவில் உள்ள 17 திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்களில் முதலிடத்தைப் பெற தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் தனது சிறந்த முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

நிர்மாணிக்கப்பட்டு இருபது ஆண்டுகளுக்குள், தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் (TNOU) 11 கல்விப் புலங்கள், ஐந்து பிரிவுகள் மற்றும் ஒரு ஊடக மையம் ஆகியவற்றின் மூலம் 11 இலட்சத்திற்கும்

மேற்பட்ட கற்பவர்களின் கற்றல் தேவைகளை குறிப்பிடத்தக்க வகையில் பூர்த்தி செய்துள்ளது.

4.10.5. ஆராய்ச்சி

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் விழுப்புரம் மண்டல மையத்தில், ரூ.25.00 இலட்சத்தில் நிரந்தர ஆய்வகம் நிறுவப்பட்டது.

4.10.6. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் புகழ்பெற்ற பன்னாட்டு நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களைச் (MoU) செய்துள்ளது. தென் கொரியாவின் கெய்ம்யுங் பல்கலைக்கழகம் (மே 28, 2024 அன்று கையெழுத்தானது) மற்றும் கொரியா குடியரசின் கொரிய தமிழ் சங்கம் (மே 23, 2024 அன்று கையெழுத்தானது) ஆகியவற்றுடன் குறிப்பிடத்தக்க ஒத்துழைப்புகள் உள்ளன. இந்தக் கூட்டாண்மைகள் வெளியீடுகள், சஞ்சிகைகள், ஆராய்ச்சி மாநாடுகள்

மற்றும் தமிழ் தொடர்பாக கொரிய மொழி ஆய்வு ஆகியவற்றை எளிதாக்குகின்றன.

4.10.7. கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் பட்டறைகள்

i. 2023–24 & 2024–25–ஆம் ஆண்டுகளில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர்கள் 48 ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளை வெளியிட்டுள்ளார்கள்

ii. 2023–24 & 2024–25–ஆம் ஆண்டுகளில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்களின் வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை: 15

iii. 2024–2025–ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் மொத்தம் மூன்று கருத்தரங்குகள், மூன்று மாநாடுகள் மற்றும் நான்கு பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன.

4.11. திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம்

திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டின் வேலூர் மாவட்டத்தில் அக்டோபர் 2002–இல் தமிழ்நாடு அரசால் நிறுவப்பட்டது. சங்க கால தமிழ் துறவி கவிஞர் "திருவள்ளுவர்" நினைவாக இந்தப் பல்கலைக்கழகம் பெயரிடப்பட்டது. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் வேலூர் நகரத்திலிருந்து பதினாறு கி.மீ தொலைவில் இராணிப்பேட்டை – சித்தூர் டிரங்க் சாலையில் வள்ளிமலைக்கு அருகிலுள்ள சேர்க்காட்டில் சுமார் 112.68 ஏக்கர் பரப்பளவில் பரந்த வளாகத்தில் அமைந்துள்ளது.

கல்வி நிறுவனத்தை கற்றல் கோயிலாக மாற்ற பல்கலைக்கழகத்தில் அனைத்து முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கம், வேலூர், திருவண்ணாமலை, இராணிப்பேட்டை மற்றும் திருப்பத்தூர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் வசிக்கும்

விளிம்புநிலை மக்களின் பொருளாதார மற்றும் சமூக மேம்பாட்டில் சிறப்பு கவனம் செலுத்தி, ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவுப் பரவலில் முன்னேற்றத்திற்கான வசதிகளை வழங்குவதாகும். இந்த மாவட்டங்களில் பெரும்பாலான மக்கள் கிராமப்புறங்களில் வசிக்கின்றனர். குறிப்பாக, இந்த மாவட்டங்களில் உயர்கல்வியில் இன்னும் அதிகாரம் பெறாத ஆதிவாசிகள் மற்றும் பட்டியல் பழங்குடியினரின் அடர்த்தியான மக்கள் தொகை உள்ளது. இதை மனதில் கொண்டு, மாவட்டத்தில் உள்ள மக்களின் பொருளாதார மற்றும் சமூக மேம்பாட்டை மையமாகக் கொண்டு அறிவை மேம்படுத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகம் உறுதி பூண்டுள்ளது.

அ) தொலைநோக்கு குறிக்கோள்

ஒடுக்கப்பட்ட சமூகத்தின் சமூக மாற்றத்திற்காக கலாச்சார நிலைத்தன்மையுடன் கூடிய "வழிநடத்த அவர்களை வழிநடத்துங்கள்" என்ற முனிவர்

திருவள்ளுவரின் கூற்றுக்கு இணங்க, ஒழுக்கம் மற்றும் நெறிமுறைகளைக் கடைப்பிடித்து, மாணவர்களை படைப்பு சக்தியுடன் வளர்க்க.

ஆ) நோக்கம்

i. கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கம் மூலம் தரமான உயர் கல்வியை வழங்குதல்.

ii. சமூகத்தின் கிராமப்புற விளிம்புநிலை, நலிந்த அடுக்குகளுக்கு தரமான கல்வியை வழங்குதல்.

iii. ஒரு தூண்டுதல் சூழலையும் நிலையான வளர்ச்சியையும் ஊக்குவித்தல்.

iv. ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியை வளர்ப்பது மற்றும் சமூகத்திற்கான அவர்களின் அர்ப்பணிப்பை மக்கள் உணர வைப்பது.

v. உலகளாவிய சவால்களை எதிர்கொள்ள மாணாக்கர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.

vi. பெண்கள் திறமையான தலைவர்களாக இருக்க அவர்களை தயார்படுத்துவதற்காக அவர்களுக்கு பரந்த வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.

4.11.1. துறைகள் மற்றும் பாடத்திட்டங்கள்

பல்கலைக்கழகத்தில் 13 முதுகலை படிப்புகள் மற்றும் 12 ஒருங்கிணைந்த முதுகலை படிப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன.

4.11.2. மையங்கள்

i. திட்டமிடல் மற்றும் மேம்பாட்டு மையம்
ii. சேர்க்கை, இணைப்பு மையம்
iii. NAAC அங்கீகாரம் மற்றும் IQAC மையம்
iv. கல்விப் படிப்புகள் மற்றும் மாணாக்கர் விவகாரங்களுக்கான மையம்
v. அறிவு மையம்
vi. ஆராய்ச்சி மையம்
vii. சட்ட விவகாரங்களுக்கான மையம்
viii. வளாக மேம்பாட்டு மையம்

ix. அவுட்ரீச் மையம்

x. மனிதவள மேம்பாட்டு மையம்

xi. IEDP EDII

4.11.3. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

2024–25				
	இளங்கலை	முதுகலை	ஒருங்கிணைந்த பாடப் பிரிவு	பிஎச்.டி
முதலாமாண்டு	75	209	356	–
இரண்டாமாண்டு	–	187	121	–
முழு நேரம்	–	–	–	84
பகுதி நேரம்	–	–	–	45

4.11.4. சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

அமெரிக்காவின் கலிபோர்னியாவின் சான் டியாகோ பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்பு மையத்திற்கு இடையேயான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

4.11.5. தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுப்பிரிவு

இப்பல்கலைக்கழகம் 2015–ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்ட ஒரு பிரத்யேக தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுப் பிரிவை (EDC) கொண்டுள்ளது, இது மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களிடையே புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கான மற்றும் தொழில்முனைவோர் உணர்வை வளர்ப்பதை முதன்மை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இந்த பிரிவு தொழில்முனைவோரை மேம்படுத்துவதற்காக நடத்தப்படும் நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைக்கிறது மற்றும் வருங்கால தொழில்முனைவோருக்கு தொழில்முனைவோர் வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதற்கான ஒரு முக்கிய புள்ளியாக செயல்படுகிறது. EDC, பிற துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை, தொழில்முனைவோர் மற்றும் பொருளாதார வல்லுநர்களுடன் இணைந்து மாணாக்கர்களுக்கு நோக்குநிலை திட்டங்கள் மற்றும் பட்டறைகளை நடத்துகிறது. அவை, மாணாக்கர்கள் மற்றும் வளரும் தொழில்முனைவோருக்கு அவர்களின்

தொழில்முறை வளர்ச்சியை வழிநடத்துவதில் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. மாணாக்கர்கள் புதுமையான திட்டங்களை மேற்கொள்ள ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள். மேலும், அவற்றை சாத்தியமான தொழில்முனைவோர் யோசனைகளாக வளர்ப்பதற்கு யோசனைகள் வழிகாட்டப்படுகின்றன. மாணாக்கர்களால் நிறுவப்பட்ட தொடக்க நிறுவனங்களுக்கு தேவையான காப்பீட்டு சேவைகள் வழங்கப்படுகின்றன. தொழில்முனைவோர் வழிகளை உருவாக்குவதற்கும் தொடக்க நிறுவன யோசனைகளை ஊக்குவிப்பதற்கும் EDC, சென்னையிலுள்ள தமிழ்நாடு அரசின் தொழில்முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் புதுமை நிறுவனத்துடன் இணைந்து செயல்படுகிறது. மேலும், திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தில் தொழில்முனைவோருக்கான மார்கத்தை உருவாக்குவதற்கு மற்றும் தொடக்க நிறுவனங்களை

ஊக்குவிப்பதற்கும் தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை தொடங்கியுள்ளது.

4.11.6. கருத்தரங்குகள், மாநாடு மற்றும் பட்டறை

i. பொருளாதாரத் துறை, NSS & NYKS தன்னார்வலர்கள் / இளைஞர்கள் / மாணவர்களுக்கு பேரிடர் மேலாண்மை குறித்த மூன்று நாள் பயிற்சித் திட்டத்தை 26.02.2024 முதல் 28.02.2024 வரை நடத்தியது. மேலும், இந்த நிகழ்ச்சிக்கு ராஜீவ் காந்தி இளைஞர் மேம்பாட்டு நிறுவனம் நிதியுதவி அளித்தது. NSS / YRC / NYKS தன்னார்வலர்கள் மற்றும் இணைக்கப்பட்ட கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகத் துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் பயிற்சித் திட்டத்தில் கலந்து கொண்டனர்.

ii. திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தின் IPR பிரிவு, "இந்தியாவில் அறிவுசார் சொத்துரிமைகள்

(IPRகள்) மற்றும் காப்புரிமை வடிவமைப்பு முறை" என்ற தலைப்பில் இரண்டு நாள் மாநில அளவிலான பயிலரங்கு ஒன்றை மார்ச் 6–7, 2024 அன்று நடத்தியது. ஆசிரிய உறுப்பினர்கள், ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள், மாணாக்கர்கள் மற்றும் இளம் அறிஞர்கள் மத்தியில் அவர்களின் படைப்பு மற்றும் புதுமையான யோசனைகள், புதுமைகள் போன்றவற்றின் நன்மை பயக்கும் அம்சங்கள் குறித்து IPR விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே இந்த பயிலரங்கு நோக்கமாகும்.

iii. அங்கீகார மையம் மற்றும் IQAC, டிசம்பர் 16, 2024 அன்று திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தில் உயர்கல்வியில் தர மேம்பாடு : NAAC மற்றும் NIRF செயல்முறைகளின் தாக்கம் 2024–25 என்ற தலைப்பில் ஒரு நாள் பயிலரங்கு ஒன்றை ஏற்பாடு செய்தன. உயர்கல்வியில் தர உறுதி செயல்முறைகள், குறிப்பாக NAAC (தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் அங்கீகார கவுன்சில்) மற்றும்

NIRF (தேசிய நிறுவன தரவரிசை கட்டமைப்பு) ஆகியவற்றின் அங்கீகார செயல்முறைகள் பற்றிய விரிவான புரிதலை வழங்குவதே இந்தப் பயிலரங்கு நோக்கமாக இருந்தது.

iv. திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் புது தில்லியில் உள்ள AICTE பயிற்சி மற்றும் கற்றல் (ATAL) அகாடமி நோக்குநிலை திட்டத்தில் கலந்து கொண்டனர். பெறப்பட்ட அறிவு திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தின் பிற ஆசிரிய உறுப்பினர்களுக்குப் பரப்பப்பட்டது.

4.12. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வி பல்கலைக்கழகம், ஆசிரியர் கல்வியில் சிறந்து விளங்குவதற்காக 2008–ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாட்டில் நிறுவப்பட்டது. தொடங்கப்பட்ட நேரத்தில், இந்தப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டதாகக் கருதப்படும் 491 கல்வியியல் கல்லூரிகள் இருந்தன, இப்போது பல்கலைக்கழகத்தில் ஏழு அரசு, 14 அரசு உதவி பெறும் மற்றும் 648 சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள் உட்பட 669 கல்வியியல் கல்லூரிகள் உள்ளன. இது கல்வித் துறையில் ஆறு படிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகளைக் கொண்டுள்ளது.

இந்தப் பல்கலைக்கழகம் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் இரண்டு ஆண்டு எம்.எட் பட்டப்படிப்பு மற்றும் பி.எச்.டி பட்டப்படிப்பு திட்டத்தை வழங்கி வருகிறது. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் பிரிவு 2(f) இன் கீழ் யுஜிசியிடமிருந்து அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுள்ளது,

மேலும் யுஜிசி தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்விப் பல்கலைக்கழகத்தை யுஜிசி சட்டம், 1956–இன் பிரிவு 12(B)–இன்கீழ் சேர்த்துள்ளது. தரவரிசைப்படுத்தலுக்காக பல்கலைக்கழகம் NIRF தரவைச் சமர்ப்பித்துள்ளது. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் NAAC–ஆல் 3.17 CGPA உடன் NAAC அங்கீகாரத்தை 'A' கிரேடு பெற்றுள்ளது.

4.12.1. பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கங்கள்

i. தேசிய ஆசிரியர் கல்வி கவுன்சிலால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் கல்வியை மாநிலத்தின் அனைத்து மட்டங்களிலும் கல்வி ரீதியாக கண்காணித்தல்.

ii. ஆசிரியர் கல்வியில் ஆராய்ச்சி வசதிகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியில் புதுமையான படிப்புகளை அடையாளம் காண்பதற்கான வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகளைக் கண்டறிதல்.

iii. தேசிய ஆசிரியர் கல்வி கவுன்சிலால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் கல்வியில் பட்டங்கள் மற்றும் பிற கல்விச் சிறப்புகளை நிறுவுதல்.

iv. பல்கலைக்கழகத்திலோ அல்லது பல்கலைக்கழகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வேறு எந்த மையங்களிலோ அல்லது நிறுவனத்திலோ பரிந்துரைக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளின் கீழ் ஆராய்ச்சி மேற்கொண்ட நபர்களுக்கு ஆசிரியர் கல்வியில் பட்டங்கள் மற்றும் பிற கல்விச் சிறப்புகளை வழங்குதல்.

4.12.2. துறைகள் மற்றும் பாடநெறிகள்

அ) இணைப்பு கல்லூரிகளில் வழங்கப்படும் படிப்புகள்

i. 2 ஆண்டு பி.எட் பட்டப்படிப்பு

ii. 2 ஆண்டு எம்.எட் பட்டப்படிப்பு

iii. 4 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த பி.எஸ்சி., பி.எட் மற்றும் பி.ஏ., பி.எட் பட்டப்படிப்புகள்

iv. பி.எட் பட்டப்படிப்பு

ஆ) இணைப்பு கல்லூரிகளில் வழங்கப்படும் படிப்புகள்

i. 2 வருட முதுகலை பட்டப்படிப்பு

ii. முனைவர் பட்டப்படிப்பு

4.12.3. மையங்கள்

பல்கலைக்கழகத்தில் 54 மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

4.12.4. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

அ) 2024–2025–ஆம் ஆண்டிற்கான பல்கலைக்கழக மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

வ. எண்	பாடநெறி	அனுமதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	சேர்க்கை
1.	எம்.எட் முதலாம் ஆண்டு	50	27
2.	எம்.எட் இரண்டாம் ஆண்டு	50	17
3.	ஆராய்ச்சி மேற்படிப்பு	–	25

ஆ) 2024–25–ஆம் கல்வியாண்டிற்கான இணைப்பு கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

கல்லூரிகள்	பி.எட்			எம்.எட்			ஆராய்ச்சி மேற்படிப்பு
	ஒப்பளிக்கப்பட்டது	சேர்க்கை		ஒப்பளிக்கப்பட்டது	சேர்க்கை		
		முதலாம் ஆண்டு	இரண்டாம் ஆண்டு		முதலாம் ஆண்டு	இரண்டாம் ஆண்டு	
அரசு – 7	900	871	863	300	41	36	10
அரசு உதவிபெறும் – 14	1950	1230	1320	450	67	60	28
சுயநிதி – 648	64100	56481	54586	6470	5572	5432	0

4.12.5. **கல்வி**

2012–ஆம் ஆண்டில், பல்கலைக்கழகம் பின்வரும் ஆறு ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகளை நிறுவியுள்ளது.

1. கல்வியியல் அறிவியல் துறை
2. மதிப்புக் கல்வித் துறை
3. கல்வி உளவியல் துறை
4. கல்வி தொழில்நுட்பத் துறை
5. பாடத்திட்ட திட்டமிடல் மற்றும் மதிப்பீட்டுத் துறை
6. கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்வாகத் துறை

4.12.6. **ஆராய்ச்சி**

ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் அறிஞர்கள்

வகை	**பல்கலைக்கழக துறை**	**இணைவுக் கல்லூரிகள்**	**மொத்தம்**
முழு நேரம்	34	41	75
பகுதி நேரம்	75	72	147
மொத்தம்	**109**	**113**	**222**

ஆராய்ச்சி நிறைவு செய்த அறிஞர்கள்

வகை	**பல்கலைக்கழக துறை**	**இணைவுக் கல்லூரிகள்**	**மொத்தம்**
முழு நேரம்	45	137	182
பகுதி நேரம்	67	81	148
மொத்தம்	**112**	**218**	**330**

4.12.7. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

NSS செயல்பாடுகள் – பல்கலைக்கழகம், உன்னத் பாரத் அபியான் திட்டத்தின் (MHRD, இந்திய அரசு) கீழ், சமூக ரீதியாகவும் கல்வி ரீதியாகவும் பின்தங்கிய ஐந்து கிராமங்களை தத்தெடுத்துள்ளது. ஐந்து கிராமங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் முகாம் நடத்தப்பட்டது.

YRC செயல்பாடுகள் – ஐந்து கிராமங்களில் மருத்துவ முகாம் நடத்தப்பட்டது.

4.12.8. புதுமை, இன்குபேஷன் மற்றும் ஸ்டார்ட்அப்

i. பல்கலைக்கழகம் 2023–24–ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பி.எட் பாடத்திட்டத்தில் "குழந்தை உரிமைகள் மற்றும் பாதுகாப்பு" என்ற பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

ii. பல்கலைக்கழகம் தமிழ் மெய்நிகர் அகாடமியுடன் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டுள்ளது, மேலும் வெளிநாடுகளில் தமிழ் கற்பிக்கும் தன்னார்வலர்களுக்கு ஆன்லைன் ஆசிரியர் பயிற்சியை வழங்குவதற்காக பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

iii. பல்கலைக்கழகம் முதுகலை மாணாக்கர்களுக்கு இரண்டு ஆன்லைன் படிப்புகளை (1. பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் 2. தொழில்முனைவோர் மேம்பாடு) சேர்த்துள்ளது. மேலும், பி.எட் மாணாக்கர்களுக்கு ஸ்வயம் படிப்புகளைப்

போன்ற விருப்பத்துடன் இரண்டு ஆன்லைன் படிப்புகளையும் (1. கற்றல் உளவியல் 2. டிஜிட்டல் கற்றல்) சேர்த்துள்ளது. படிப்பு வாரியம், கல்வி கவுன்சில் மற்றும் சிண்டிகேட் ஆகியவற்றிலிருந்து ஒப்புதல் பெற்ற பிறகு, மாணவர்களின் நலனுக்காக இந்த படிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

iv. ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆய்வு மூலம் கல்வி ஒத்துழைப்பு மற்றும் ஒத்துழைப்பை மேம்படுத்துவதற்காக பல்கலைக்கழகம் பல்வேறு நிறுவனங்களுடன் (இந்தியா மற்றும் வெளிநாட்டு) சுமார் 106 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை செய்துள்ளது.

4.12.9. கருத்தரங்குகள், மாநாடு மற்றும் பட்டறை

i. இணைந்த கல்வியியல் கல்லூரிகளின் ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டுதல் நிகழ்ச்சித் திட்டம், தோழமை மற்றும் யுனிசெஃப்

ஆகியவற்றுடன் இணைந்து, புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட "குழந்தைகளின் உரிமைகள் மற்றும் அவர்களின் பாதுகாப்பைப் புரிந்துகொள்வது – ஆசிரியர்களின் பங்கு" என்ற பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் மண்டல வாரியாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ii. ஏப்ரல் 2024–இல், ஆராய்ச்சி மற்றும் புள்ளிவிவரத் திறன்கள் மூலம் பெண்களை மேம்படுத்துவது குறித்த மூன்று நாள் தேசியப் பயிலரங்கு, படைப்பாற்றலுக்கான பெண்கள் குறை தீர்க்கும் மைய மையம், கணிதக் கற்றல் மைய வேலைவாய்ப்பு மற்றும் தமிழ் கணினி மையம் ஆகியவற்றால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

iii. ஆகஸ்ட் 2024–இல் உயர்கல்வித் துறையில் பல்துறை ஆராய்ச்சிகளை புத்துயிர் பெறுவது குறித்த இரண்டு நாள் சர்வதேச மாநாடு 4.0 நடத்தப்பட்டது.

4.13. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

கடந்த 90 வருடங்களுக்கு மேலாக கல்வியை வழங்கி வரும் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், 1929–ஆம் ஆண்டு 01.01.1929 தேதியிட்ட பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 1–இன்படி 1929–ஆம் ஆண்டு ஒற்றையாட்சி, பல்துறை வசிப்பிட பல்கலைக்கழகமாக நிறுவப்பட்டது. மேலும், 25.09.2013 தேதியிட்ட அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2013 (தமிழ்நாடு சட்டம் 20, 2013) இயற்றப்பட்டதன் படி, இந்தப் பல்கலைக்கழகத்துடன் நான்கு மாவட்டக் கல்லூரிகள் (கடலூர், விழுப்புரம், கள்ளக்குறிச்சி மற்றும் மயிலாடுதுறை) இணைக்கப்பட்டு இணைப்பு அந்தஸ்தைப் பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டது. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் 2021–ஆம் ஆண்டு NAAC ஆல் 'A+' தர அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது.

4.13.1. துறை மற்றும் பாடத்திட்டங்கள்

வளாகத்திலுள்ள படிப்புகள் :

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், கலை, அறிவியல், கடல்சார் அறிவியல், இந்திய மொழிகள், கல்வி, நுண்கலைகள், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் மற்றும் வேளாண்மை ஆகிய 52 கற்பித்தல் துறைகள் மூலம் பி.எச்.டி., முதுகலை மற்றும் இளங்கலை தொழில்முறை படிப்புகளில் முதுகலை டிப்ளமோ மற்றும் டிப்ளமோ உள்ளிட்ட படிப்புகளை வளாகத்திலேயே வழங்குகிறது.

தொலைதூர மற்றும் இணையவழிக் கல்வி மையம் :

தொலைதூரக் கல்வி இயக்குநரகம், தற்போது தொலைதூர மற்றும் ஆன்லைன் கற்றல் மையம் (CDOE), 1979–இல் நிறுவப்பட்டது, இப்போது UGC–DEB இன் ஒப்புதலின் படி 27 இளங்கலை / முதுகலை படிப்புகளையும் இது தவிர 98 பல்வேறு டிப்ளமோ / சான்றிதழ் தரப்படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது.

4.13.2. மையங்கள் மற்றும் சிறப்பகங்கள்

i. மையங்கள்

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 17 மையங்கள் உள்ளன. அவை: (1) புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி மையம், (2) உயிரி மருத்துவ பொறியியல் மையம், (3) அறிவுசார் சொத்துரிமை மையம், (4) உள்எரி இயந்திரங்கள் மற்றும் வாகனங்கள் ஆராய்ச்சி மையம், (5) இயற்கை வேளாண்மை மற்றும் நிலையான விவசாய மையம், (6) செல் உயிரியல் மற்றும் மருந்து கண்டுபிடிப்பு மையம், (7) வளிமண்டல ஆராய்ச்சி மற்றும் பருவநிலை மாற்ற மையம், (8) சுரங்க பொறியியல் மையம், (9) உலோக இணைப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி மையம் (10) பன்னாட்டு உறவுகள் மையம், (11) கல்வி பல்லூடக மையம், (12) பன்னாட்டு மற்றும் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சிக்கான ஒத்துழைப்பு, (13) NP mass வடிவமைப்பு மையம், (14) பேரிடர் மேலாண்மை மையம், (15) பயிற்சி மற்றும்

வேலைவாய்ப்பு மையம், (16) அண்ணாமலை புத்தாக்கம் உருவாக்க ஆராய்ச்சி அறக்கட்டளை, (17) Dr.அம்பேத்கார் இருக்கை.

ii. சிறப்பகங்கள் (இயக்குநரகங்கள்)

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கீழ்கண்ட சிறப்பகங்கள் உள்ளன. (1) கல்விசார் பணிகள் இயக்ககம், (2) கல்வி ஆராய்ச்சி இயக்ககம் (3) ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு இயக்ககம், (4) உள் தர உத்தரவாதக்குழு, (5) திறன் மேம்பாடு மற்றும் தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டு இயக்ககம், (6) பாலியல் தொல்லைகளுக்கு எதிரான புகார்கள் குழு, (7) சமவாய்ப்புகள் பிரிவு.

4.13.3. மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

வளாகம்	10,851
தொலைதூரக் கல்வி	35,633
உறுப்புக் கல்லூரிகள்	1,01,873
ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்கள்	4,276
மொத்தம்	**1,52,633**

*82 கல்லூரிகள் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவுபெற்றுள்ளன.

4.13.4. கல்விசார் பணிகள்

தேசிய தேவைகள் மற்றும் உலகளாவிய முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்ப அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் தொடர்ந்து தன்னைப் புதுப்பித்துக் கொள்கிறது. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் தரத் தணிக்கைகள் மற்றும் அங்கீகாரங்களுக்குத் தானாக முன்வந்து உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த பல்கலைக்கழகம் தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் அங்கீகாரக் குழுவிலிருந்து (NAAC) A+ (3.38/4) பெற்றது. இது அதன் வரலாற்றில் முதல் முறையாகும். இந்த சாதனை தொலை தூரக் கல்வித் திட்டங்களுக்கு UGC DEB ஒப்புதலுக்கு விண்ணப்பிக்க பல்கலைக்கழகத்தைத் தகுதிபடுத்தியது. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் இளங்கலை மீன்வள அறிவியல், இளங்கலை மேதமை

வேளாண்மை மற்றும் B.Sc., மேதமை தோட்டக்கலை ஆகிய மூன்று இளங்கலைப் படிப்புகளுக்கும், விவசாயத்தில் ஏழு முதுகலை மற்றும் ஏழு Ph.D. திட்டங்களுக்கும் ICAR அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுள்ளது. தொலைதூர மற்றும் ஆன்லைன் கல்வி மையம் மூலம் வழங்கப்படும் 27 படிப்புகளுக்கு இந்தப் பல்கலைக்கழகம் DEB ஒப்புதலைப் பெற்றுள்ளது.

4.13.5. ஆராய்ச்சி

அரசு	மொத்த ஆராய்ச்சிகள்	மொத்த ஆராய்ச்சி தொகை
அரசு	06	3,97,14,403
ரூசா (RUSA)	01	50,17,877
	மொத்தம்	4,47,32,280

4.13.6. விரிவாக்கம் மற்றும் ஆலோசனை

ஆலோசனைத் திட்டங்கள்	மொத்த ஆராய்ச்சிகள்	மொத்த ஆராய்ச்சி தொகை
திட்டங்கள்	84	3,72,77,695

4.13.7. புதுமை, இன்குபேஷன் மற்றும் தொடக்க நிறுவனங்கள்

உள்ளடக்கப்பட்ட தொடக்க நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	:	58
நடத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சிகளின் எண்ணிக்கை	:	324
பணியமர்த்தப்பட்ட வழிகாட்டிகளின் எண்ணிக்கை	:	66
தாக்கல் செய்யப்பட்ட காப்புரிமைகளின் எண்ணிக்கை	:	10 (1)
மொத்த பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை	:	21,114
நிதி திரட்டிய தொடக்க நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	:	18
மாணாக்கர்கள் தலைமையிலான தொடக்க நிறுவனங்கள்	:	9
ரூபாய் ஒரு கோடிக்கு மேல் வருவாய் ஈட்டிய தொடக்க நிறுவனங்கள்	:	8
தொடக்க நிறுவனங்களால் திரட்டப்பட்ட மொத்த நிதி	:	ரூ.3.31 கோடி
அண்ணாமலை புத்தாக்கம் உருவாக்க ஆராய்ச்சி அறக்கட்டளையால் உருவாக்கப்பட்ட மொத்த வருவாய்	:	ரூ.14.02 லட்சம்

(AIIRF – அண்ணாமலை புத்தாக்கம் உருவாக்க ஆராய்ச்சி அறக்கட்டளை)

4.13.8. கருத்தரங்குகள், மாநாடு மற்றும் பயிற்சிப்பட்டறைகள்

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 54 கருத்தரங்குகள், 118 மாநாடுகள் மற்றும் 38 பயிற்சிப்பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டுள்ளது.

4.13.9. சான்றிதழ்கள் மற்றும் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

i. கால்பந்து ஆண்கள் – தெற்கு மண்டலம் – நான்காம் இடம் – 2024–25.

ii. கால்பந்து பெண்கள் – தெற்கு மண்டலம் – நான்காம் இடம் – 2024–25.

iii. பளு தூக்குதல் – பெண்கள் – தென்மேற்கு மண்டலம் – வெண்கலப் பதக்கம் – 2024–25.

iv. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் விளையாட்டு மற்றும் விளையாட்டுகளில் சிறந்து விளங்கி, பல்வேறு தேசிய மற்றும் சர்வதேச போட்டிகளில் குறிப்பிடத்தக்க வெற்றியைப் பெற்றுள்ளது.

கேரளா மாநிலம், கோழிக்கோடுவில் நடைபெற்ற தென் மண்டல பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான கால்பந்துப் போட்டி 2024–இல் பெண்கள் கால் பந்து அணி தங்கப் பதக்கத்தையும், மேற்கு வங்காளத்தில் நடைபெற்ற அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான போட்டி 2024–இல் வெண்கலப் பதக்கத்தையும் வென்றது.

5. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சி

தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் 1909–ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. முன்பு மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபிஸ் என்ற பெயரில் அழைக்கப்பட்டது. தமிழ்நாடு அரசின் நிரந்தரப் பதிவுகள் அனைத்தையும் பெற்று, தொகுத்து, ஒழுங்குபடுத்துவதும், அவற்றை அறிவியல் ரீதியில் பாதுகாப்பதும், வரலாற்று ஆய்வுகளுக்கு வழங்குவதும், அதிகாரப்பூர்வ குறிப்புகளுக்கு அவற்றை உடனடியாகக் கிடைக்கச் செய்வதும் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தின் முக்கியச் செயல்பாடு ஆகும்.

5.1. நூலகம்

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கென உள்ள தனி நூலகத்தில் 1633–ஆம் ஆண்டு முதலான தனித்துவமான 2,31,939 புத்தகங்கள் உள்ளன. இவற்றில், இதுவரை, 1,53,300 பக்கங்கள் கொண்ட வரலாற்று ஆவணங்கள் மின்னுருவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

5.2. மாவட்ட விவரச்சுவடிகள்

தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாவட்டங்களுக்கான மாவட்ட விவரச்சுவடிகள் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத் துறையால் தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்படுகிறது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தால் 14 மாவட்டங்களுக்கான கையேடுகள் மற்றும் விவரச்சுவடிகளை 2024–இல் மறுப்பதிப்பு செய்து வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இன்றைய ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் மத்தியில் விவரச்சுவடி உள்ளடக்கங்களை படிக்க வேண்டும் என்ற உந்துதல் மற்றும் ஆர்வம் அதிகரித்துள்ளது.

5.3. மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள்

மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள் கடலூர், சேலம், கோயம்புத்தூர், தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் மதுரை ஆகிய இடங்களில் செயல்படுகின்றன. இவை மாவட்ட அளவிலான ஆவணங்களை சேகரித்து மற்றும் பாதுகாக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளன.

5.4. ஆராய்ச்சிக் கூடம்

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் உள்ள ஆவணங்களை பார்வையிடுவதற்கும், ஆராய்ச்சி மேற்கொள்வதற்கும், அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்கள் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். 2024–ஆம் ஆண்டில் 344 ஆராய்ச்சியாளர்கள் அசல் ஆவணங்களை பார்வையிட அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

5.5. தகவல் பெறும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் தகவல் வழங்கிய விவரங்கள்

2024–ஆம் ஆண்டில் தகவல் பெறும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் 16,243 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டு அதற்கு உரிய தகவல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

5.6. ஜப்பானிய திசு தொழில்நுட்ப முறையைப் பயன்படுத்தி ஆவணங்களை செப்பனிடுதல்

ஆவணங்கள் சிதைவுறுவதைத் தடுக்கவும், ஆவணங்களைப் பாதுகாத்து பராமரிப்பதற்கான பணிகளை விரைவுபடுத்தவும், ஜப்பானிய திசு

மெண்டிங் தொழில்நுட்ப முறையைப் பயன்படுத்தி 2024–ஆம் ஆண்டில் ரூ.10.00 கோடி செலவில் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் 10 இலட்சம் ஆவணங்களை செப்பனிடும் முறை செயல்படுத்தப்பட்டது. ஆவணங்கள் செப்பனிடும் பணியானது நேர அட்டவணையின்படி நடைபெற்று வருகின்றது மற்றும் இப்பணியானது அக்டோபர் 2025–க்குள் முடிக்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

5.7. தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மன்றம்

2024–ஆம் ஆண்டு, தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மன்றமானது புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மன்றத்தின் மூலம் தமிழ்நாட்டின் வரலாறு குறித்த ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ள 20 மாணாக்கர்களுக்கு ரூ.25,000/– மாதாந்திர உதவித்தொகை வழங்குவதற்கு அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளது.

6. தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்

6.1. மன்றத்தின் வரலாறு

தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் தரத்தை உறுதிசெய்வதும் மேம்படுத்துவதும் உயர்கல்வி மன்றத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். பாடத்திட்டத்தை மேம்படுத்துவது, கற்பிக்கும் முறைகளை சிறப்பாக வடிவமைத்து செயல்படுத்துவது, சிறந்த மதிப்பீடு முறைகளை உருவாக்கி செயல்படுத்துவது மற்றும் நல்ல தரமான ஆராய்ச்சி சூழ்நிலைகளை உருவாக்கி கட்டமைப்பது ஆகும். மேலும், தற்போதைய உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் உள்ள வசதி வாய்ப்புகள் சரிபார்க்கப்பட்டு வழிகாட்டுதல்களை வழங்குவது உயர்கல்வி மன்றத்தின் நோக்கமாகும்.

6.2. மன்றத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகள்

i. பொதுப் பணிகளில் வேலைவாய்ப்பிற்காகவும், உயர் படிப்புகளை மேற்கொள்வதற்காகவும்

கல்வி நிறுவனங்கள் வழங்கும் படிப்புகளுக்கு இணைத்தன்மை அளிப்பதற்கு ஏதுவாக பல்வேறு பாடத்திட்டக் குழுத் தலைவர்கள் மற்றும் பாட வல்லுநர்கள் கூட்டங்களை நடத்தி அதனை இணைத்தன்மைக் குழுக் கூட்டத்தில் வைத்து தேவையான அரசாணைகள் வெளியிட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. இதுவரை நடத்தப்பட்ட 31 இணைத்தன்மைக் குழுவில், பொதுப் பணிகளில் வேலைவாய்ப்பு நோக்கத்திற்காக 1,035 படிப்புகளும், உயர் கல்வி பயில 167 படிப்புகளும் இணையானது / இணையற்றது என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளன.

ii. பத்து பல்கலைக்கழகங்களில் மாநில திறன் மேம்பாடு, நான் முதல்வன் திட்ட பிரதிநிதிகள் மற்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் ஆகியோர் கலந்து கொண்ட சிறப்பு கூட்டத்தை தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் நடத்தியது. திறன் மேம்பாட்டு நிறுவனம் தயாரித்த மிகச் சிறப்பான

நான் முதல்வன் பாடத்திட்டம் பட்டப்படிப்பில் 2, 4 மற்றும் 6 ஆகிய பருவ (semester) பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டது.

iii. தமிழ்நாட்டில் உள்ள உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் தேசிய தரவரிசை பட்டியல் (NIRF), டைம்ஸ் உயர்கல்வி மற்றும் குவாக்ரெல்லி சைமண்ட்ஸ் தரவரிசையில் (QS Ranking) பங்கேற்கவும், தேசிய கல்வி மற்றும் தரமதிப்பீடு மன்ற அங்கீகாரங்களுக்கு விண்ணப்பிக்கவும் பயிற்சி பட்டறைகளை நடத்துவதன் மூலம் ஊக்குவிக்க இம்மன்றம் முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

iv. இம்மன்றம் தேசிய கல்வி வைப்பு இலக்கமுறை பெட்டக (National Academic Depository Digi–locker) திட்டத்தினை நடைமுறைபடுத்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கியது. இது சான்றிதழ்களின் இலக்கமுறை பதிப்புகளைப் பாதுகாப்பாக சேமிக்கிறது.

பட்டங்கள், தற்காலிக சான்றிதழ்கள் மற்றும் மதிப்பெண் பட்டியல்கள் உள்ளிட்ட இந்த இலக்கமுறை சான்றிதழ்களை மாணவர்கள் எந்த நேரத்திலும், பல்கலைக்கழகத்திற்குச் செல்லாமல் எளிதாக அணுகவும், பதிவிறக்கம் செய்யவும் இயலும்.

v. உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் விளையாட்டுகளை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை கல்லூரிக் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககங்கள் மூலமாக இம்மன்றம் வெளியிட்டுள்ளது.

vi. இம்மன்றம் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக, மாநிலம் முழுவதும் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு, திறனடைவு சார்ந்த கல்வி குறித்த நேரடிப் பயிற்சியை தொடங்கியுள்ளது. மாணவர்கள் தங்கள் பட்டத்தினை பெறும் போது தேவையான திறன்கள், அறிவாற்றல் மற்றும்

தகுதிகளை பெறுவதை உறுதிசெய்து, அவர்களின் தெளிவான கற்றல் பயனை அளவிடவும் திறனடைவு சார்ந்த கல்வி முறை கவனம் செலுத்துகிறது. பொறியியல், கலை மற்றும் அறிவியல், கல்வியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு, திறனடைவு சார்ந்த கல்வி பயிற்சிப் பட்டறைகள் தொடர்ச்சியாக நடத்தப்பட்டுள்ளன.

vii. திருச்சி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் சென்னையில் நான்கு மண்டல பங்கேற்பாளர்களின் ஆலோசனைக் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. கல்வியாளர்கள், கற்பித்தல் பணிசாரா பணியாளர்கள், மாணவர்கள், 7.5 சதவீத முன்னுரிமை ஒதுக்கீட்டு பயனாளிகள், நான் முதல்வன், புதுமைப்பெண், தமிழ்புதல்வன் பயனாளிகள், உயர்கல்வி பயிலும் மாற்றுத்திறனாளி மாணாக்கர்கள்

ஆகியோரிடமிருந்து கருத்துக்கள் பெறப்பட்டன. பல்வேறு துறைகளால், இத்திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

6.3. 2025–26–ஆம் ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள செயல்பாடுகள்

உயர்கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களை கண்காணித்து உரிய வழிகாட்டுதல்களை வழங்கவும் உயர்கல்வி மன்றம் பல்வேறு தொடர் செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்களை மேற்கொண்டு வருகிறது. இந்த முயற்சியின் முக்கிய நடவடிக்கைகள் பின்வருமாறு:

(அ) முழு திட்டமிடல்

(i) உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கான மாதிரி கொள்கைகள்

தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றச் சட்டம், 1992–இன் பிரிவு 10–இன் கீழ் உள்ள சட்டபூர்வ செயல்பாடுகளுள் ஒன்று, மாநிலத்தில் உள்ள

பல்கலைக்கழகங்களின் சட்டங்கள், விதிமுறைகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை ஆய்வு செய்து, நிர்வாக தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் மாற்றங்களை பரிந்துரை செய்தல் ஆகும். இதனை பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு தமிழ்நாடு உயர்கல்வி மன்றம், உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கான மாதிரி கொள்கைகளை ஆலோசனை முறையில் உருவாக்க திட்டமிட்டுள்ளது.

(ii) செயல்திறன் மதிப்பீட்டு குறியீடுகள்

மாநிலத்தில் உள்ள பல்வேறு உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் செயல்திறனை மதிப்பிடுவதற்கு அளவிடத்தகுந்த குறியீடுகளை உருவாக்க வேண்டியது அவசியம். இந்த குறியீடுகள், உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் தங்கள் நிலையை அறியவும், மேம்படுத்தவும் உதவும். மாணாக்கர்களின் கற்றல் விளைவுகளை மையமாக கொண்டு இந்த குறியீடுகளை உருவாக்க தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் நடவடிக்கை எடுக்கும்.

(iii) மாணாக்கர் மனநிறைவு கருத்துக்கணிப்பு

தமிழ்நாட்டின் அனைத்து உயர்கல்வி நிறுவனங்களிலும் மாணாக்கர்களின் கற்றல் அனுபவம், ஆசிரியர் தரம், பாடத்திட்டம், வளாக சூழல், நிர்வாக சேவைகள், கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் கல்வி வளங்கள், தொழில் மற்றும் திறன் வளர்ச்சி ஆகியவற்றில் ஒட்டுமொத்த மாணாக்கர்களின் எதிர்பார்ப்பு கருத்துக்களை சேகரிப்பதே மாணாக்கர் கருத்துக்கணிப்பின் நோக்கமாகும். இதன் மூலம், முன்னேற்றம் காண வேண்டிய பகுதிகளை கண்டறிந்து, மாணாக்கர்களுக்கு நட்புறவான கல்விச் சூழலை உருவாக்குவதே இக்கருத்துக்கணிப்பின் நோக்கமாகும்.

(iv) QR குறியீடு அடிப்படையிலான கருத்துப் பதிவு

தமிழ்நாடு உயர்கல்வி மன்றம் QR குறியீடு அடிப்படையிலான கருத்து பெறும் மென்பொருளை உருவாக்கி, உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வழங்க

முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும். இது மாணாக்கர்களின் கருத்துகளை சேகரிக்கவும், உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மதிப்பீடு செய்யவும், அவற்றின் செயல்பாடு மற்றும் பயன்திறனை ஆய்வு செய்து குறைகளை உரிய நேரத்தில் நிவர்த்தி செய்யவும் துணை புரியும்.

(ஆ) பாடத்திட்டம்

(i) பாடத்திட்டம் மற்றும் கல்வி மதிப்பீடு பகுப்பாய்வு

வழிகாட்டப்பட்ட கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை உறுதிப்படுத்துவதோடு சுய கற்றல் வாய்ப்புகளை ஊக்குவிப்பதற்காக பல்கலைக்கழகங்களில் பாடத்திட்டம் மற்றும் கல்வி மதிப்பீடு பகுப்பாய்வு செய்ய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும். தொழிற்துறையின் முன்னேற்றங்களுடன் இணைந்து செல்லும் வகையில் பாடத்திட்ட புதுப்பிப்புகள் மறுஆய்வு செய்யப்படும். சுய கற்றலை ஊக்குவிப்பது பட்டப்படிப்புக்குப் பிறகும் மாணாக்கர்கள் சுயமாக தொடர்ந்து கற்றுக்கொள்ள உதவும்.

(இ) கற்பிக்கும் முறைகள்

(i) திறனடைவு சார்ந்த கல்வி முறை மேம்பாடு

தமிழ்நாட்டில் திறனடைவு சார்ந்த கல்வி முறை மேம்பாட்டை செயல்படுத்துவதன் நோக்கம், மாணாக்கர்களின் கற்றல் திறனடைவில் கவனம் செலுத்தி உயர்கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவது ஆகும். இந்த முயற்சி, மனப்பாடம் செய்யும் முறையில் இருந்து மாற்றி கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் மாணாக்கர்கள் பாடப் பொருளை புரிந்து கொள்வதை உறுதி செய்யும். கற்றல் மற்றும் கற்பிக்கும் முறையில் மாற்றம் கொண்டு வருவதுடன் மதிப்பீட்டு முறையையும் மேம்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(ii) பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் திறன் பயிற்சி

தற்போது, கல்லூரி ஆய்வகங்களில் ஏற்கனவே நிர்ணயிக்கப்பட்ட சோதனைகளின் மூலம்

மாணாக்கர்கள் அனைத்து திறன்களையும் வளர்த்துக் கொள்வார்கள் என்ற அனுமானத்தின் கீழ் செயல்படுகின்றன. இருப்பினும், இந்த ஆய்வகங்கள் மட்டுமே தேவையான அனைத்து திறன்களையும் வழங்க போதுமானதாக இல்லை. மாணாக்கர்களுக்கு ஆய்வகங்களுக்கு அப்பாற்பட்டும் திறன் மேம்பாட்டிற்காக நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டிய தேவை உள்ளது. பேராசிரியர்களுக்கு பாடப்பொருள் தொடர்பான அனைத்து செயல் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ள பயிற்சி வழங்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். இதன் மூலம் மாணாக்கர்களுக்கு செயல் திறன் அடைவு மேம்பாடு அடையும்.

(iii) ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களின் சீரமைப்பு

மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களும் பாடத்திட்டம், கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீடு போன்ற அம்சங்களில் மறுசீரமைப்புக்கு உட்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும். கற்றல்

தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும், நவீன கல்வித் தேவைகளுக்கு ஏற்ப சீரமைப்பதற்கும் திறனடைவு சார்ந்த கல்வி முறை மேம்பாடு செயல்படுத்தப்படும். இந்த மறுசீரமைப்பு உயர்கல்விக்கும் பள்ளிக் கல்விக்கும் இடையிலான முக்கியமான இணைப்பை வலுப்படுத்தும், ஒட்டுமொத்த கல்வி முறையில் நீடித்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.

(iv) உலக திறன் போட்டிக்கு மாணாக்கர்களுக்கு பயிற்சி

2026–ஆம் ஆண்டு நடைபெறவுள்ள உலக திறன் போட்டி, தமிழ்நாட்டின் திறமையான மனிதவளத்தை சர்வதேச அரங்கில் வெளிப்படுத்த ஓர் அரிய வாய்ப்பு. இந்த மதிப்புமிக்க போட்டிக்கான தயாரிப்பின் ஒரு பகுதியாக, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள் (ஐடிஐ) ஆகிய கல்வி நிறுவனங்களிலிருந்து தலா 1,000 மாணாக்கர்களை திறன் தொகுப்புகளின்

அடிப்படையில் அடையாளம் கண்டு பயிற்சி அளிக்க முன்மொழியப்பட்டுள்ளது.

(ஈ) மதிப்பீடு

(i) தொழில்நுட்பப் போட்டிகள்

மாணாக்கர்களின் திறன்கள் மற்றும் புதுமைகளை வெளிக்கொணரும் முயற்சியாக தொழில்நுட்ப போட்டிகளை நடத்த தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் திட்டமிட்டுள்ளது. இந்த நிகழ்வுகள் மாணாக்கர்களின் செயல்முறை கற்றலையும் படைப்பாற்றலையும் ஊக்குவிக்கும். அவை கோட்பாடு மற்றும் நடைமுறைக்கு இடையிலான இடைவெளியைக் குறைத்து மாணாக்கர்களின் திறன்களை மேம்படுத்தும். இந்த முயற்சி மாணாக்கர்களை தொழில்துறை சவால்களுக்கு தயார்படுத்தும்.

(ii) மாணாக்கர்களின் செயல் திறனை அளவிட்டு மேம்படுத்துதல்

மாணாக்கர்களின் கல்வியை தொழில் துறையின் தேவைகளுடன் இணைத்து, வேலைவாய்ப்பினை மேம்படுத்துவதை இந்த முயற்சி நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இந்த திட்டம் பொறியியல், கலை மற்றும் அறிவியல் துறைகளில் மாணாக்கர்களுக்கு பொருத்தமான வேலை வாய்ப்புகளை அடையாளம் காண்பதோடு, ஒவ்வொரு பணிக்கும் தேவையான திறன்கள் மற்றும் நிபுணத்துவங்களை இந்த திட்டம் கோடிட்டுக் காட்டும். மாணாக்கர்கள் தங்கள் வழக்கமான படிப்புடன் திறன் பயிற்சிகள் மற்றும் தொழிற்பயிற்சிகள் மூலம் இந்த திறன்களைப் பெற வழிநடத்தப்படுவார்கள்.

(உ) ஆராய்ச்சி

(i) தமிழ்நாட்டில் முனைவர் பட்டப்படிப்பின் நிலை குறித்த ஆய்வு

மாநிலத்தில் உள்ள ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களின் நிலையை மதிப்பாய்வு செய்ய இந்த ஆய்வு முன்மொழியப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடக்கமாக, 13 மாநில பல்கலைக்கழகங்களில் முனைவர் பட்டம் வழங்குவதில் உள்ள நடைமுறை குறைபாடுகள், நிர்வாக தடைகள் மற்றும் முனைவர் பட்ட மாணாக்கர்களின் குறைகளை அடையாளம் கண்டு நிவர்த்தி செய்ய முயற்சிப்பதே இந்த ஆய்வின் நோக்கமாகும்.

(ii) ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு பிரிவு

பல்கலைக்கழகங்களில் நடைபெறும் ஆய்வுகள் ஒரு வழிக்காட்டுதலுக்குள் அமைந்து அவை மாநிலத்தின் சமூக–பொருளாதார முன்னுரிமைகளுடன் இணக்கமாக இருப்பது

அவசியம். இதற்காக, தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு பிரிவு முயற்சிகளை முன்னெடுக்கும். இப்பிரிவு கல்வி நிறுவனங்கள், தொழிற்துறை, அரசு மற்றும் சமூகத்தின் இடையேயான இணைப்புகளை ஊக்குவிக்கும். இந்தப் பிரிவு, ஏற்கனவே உள்ள நிதியுதவித் திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்பதன் மூலம், முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு முதலீடுகளை உறுதி செய்யும். மாநிலத்தை மண்டலங்களாக பிரித்து, அந்தந்த மண்டலங்களுக்கு ஏற்ற நடைமுறை சார்ந்த ஆராய்ச்சியை முன்னெடுக்கும். இந்த முயற்சி, தொழில்–கல்வி–அரசு இணைப்புகளை பலப்படுத்தி, தொழில்நுட்ப மேம்பாடு, புது கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் காப்புரிமை ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கும். மேலும், திறமைசார் ஈடுபாட்டுத் திட்டங்கள் மூலம் திறமையான மனிதவளம் வீணாவதை தடுக்கும்.

7. தேசிய உயர்கல்வி திட்டம் (ரூசா)

தேசிய உயர்கல்வித் திட்டம் (Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan – RUSA) என்பது ஒன்றிய அரசின் நிதியுதவியுடன் 2013–ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வரும் திட்டமாகும். இத்திட்டத்திற்கு ஒன்றிய அரசு 60 விழுக்காடும் மாநில அரசு 40 விழுக்காடும் நிதியுதவி நல்குகின்றன. இத்திட்டத்தின் கீழ் தகுதியான மாநில உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு நிதி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் ரூசா 1.0 மற்றும் 2.0 என இரு கட்டங்களாக செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தில் புதிய கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்குதல், தற்போது செயல்பட்டு வரும் கல்வி நிறுவனங்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களில் தரமான ஆராய்ச்சி மேற்கொள்வதற்கான சூழலை உருவாக்குதல் ஆகியன உள்ளடங்கும். மாநில அளவில் இத்திட்டத்தின் அடிப்படை நோக்கமானது உயர்கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்துதல், வெளிப்படைத்தன்மை

அதிகரித்தல், சிறப்பான பங்களிப்பு மற்றும் தர மேம்பாடு ஆகியவைகளாகும். மாநில பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் ஆகியவை இத்திட்டத்தின் கீழ் பயனடைகின்றன.

7.1. ரூசா 1.0

7.1.1. ரூசா 1.0 திட்டத்தின் கீழ் அனுமதிக்கபட்ட ரூ.374 கோடி நிதியின் மூலம் 76 உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் பல்வேறு கூறுகளின் கீழ் நிதியுதவி பெறுகின்றன. இதில் 10 மாநில பல்கலைக்கழகங்கள், 64 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், மற்றும் தொழிற்கல்வி சார்ந்த உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

7.1.2. இந்நிதியைப் பயன்படுத்தி 443 வகுப்பறைகள் 31 ஆய்வகங்கள் மற்றும் விளையாட்டு வசதிகள் ஆகியன ரூ.332 கோடி செலவில் புதிதாக கட்டப்பட்டும், மேம்படுத்தப்பட்டும் உள்ளன. இத்திட்டத்தின் கீழ் உயர்நிலை ஆராய்ச்சிகள்

மேற்கொள்ள ஏதுவாக பல்கலைக்கழகங்கள் உயர்தரமிக்க ஆய்வகங்களை அமைத்துள்ளன. ரூசா 1.0 திட்டத்தின் கீழ் உள்ள ஏழு கூறுகளில், 10 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 64 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் பயன்பெற்றுள்ளன. மேலும் இத்திட்டத்தின் கீழ் தொழிற்சார்ந்த படிப்புகள் மற்றும் திறன்மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டதன் வாயிலாக மாநிலம் முழுவதும் 19,000 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். இப்பயிற்சி, தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம் வாயிலாக வழங்கப்பட்டன.

7.2. ரூசா 2.0

7.2.1. ரூசா 2.0 திட்டம் 2018–ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 22 உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு பல்வேறு கூறுகளின் கீழ் ரூ.496.92 கோடி நிதி அனுமதிக்கப்பட்டது. இதில் 10 மாநிலப்

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 12 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் அடங்கும்.

7.2.2. இத்திட்டத்தின் கீழ் 51 வகுப்பறைகளும் 10 ஆய்வகங்களும், விளையாட்டு வசதிகளும் ரூ.319.81 கோடி செலவில் புதிதாகக் கட்டப்பட்டும், மேம்படுத்தப்பட்டும் உள்ளன. இத்திட்டத்தில் ஆறு பல்கலைக்கழங்களுக்கு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணாக்கர்கள் தங்கள் ஆய்வுத் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளும் விதமாக, ஆராய்ச்சி மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளை மேம்படுத்தவும், தொழில்சார்ந்த பயிற்சி முனையங்களை உருவாக்கவும், நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சி, புதிய கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் தர மேம்பாடு கூறின் கீழ், 130 திறன் மேம்பாட்டுப் படிப்புகள், 10,012 மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும் வகையில் வெற்றிகரமாக நடத்தி முடிக்கப்பட்டன.

7.2.3. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களின் தரம் மற்றும் சிறப்பை மேம்படுத்துதலின் கீழ் காரைக்குடி, அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.100 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டது. இதில் ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளுக்கென ரூ.85 கோடியும், தொழில்முனைவோருக்கான மையம் அமைக்க ரூ.15 கோடியும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

7.2.4. 'ஆராய்ச்சி, புதுப்பித்தல் மற்றும் தரமேம்பாடு' எனும் கூறின் கீழ் அண்ணா பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய ஆறு பல்கலைக்கழகங்கள் பயன்பெற்று வருகின்றன, மேற்காண் பல்கலைக்கழகங்களில் ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுப்பித்தலுக்கான தொழில்நுட்பத் தேவைகளை மேம்படுத்தும் வகையில் ரூ.184.88 கோடி நிதி

இதுவரை ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கூறின் கீழ், மின் வாகனத்திற்கான மின்னேற்று நிலையம், உடல்நலம் மற்றும் சுற்றுப்புற சுகாதாரம், ஆற்றல் மற்றும் நிலையான வளர்ச்சி, புற்றுநோய் ஆய்வு, உயிர் மருத்துவப் பயன்பாடுகள் ஆகியன முதன்மை கருப்பொருளாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

7.2.5. பல்கலைக்கழகங்களில் உட்கட்டமைப்பு மேம்படுத்துதல் என்ற கூறின் கீழ் திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய மூன்று மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள் பயன்பெறுகின்றன. மேற்காண் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட ரூ.60 கோடியில், வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள் மற்றும் உள்விளையாட்டு அரங்கங்கள் ரூ.57.53 கோடி செலவில் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

7.2.6. கல்லூரிகளில் உட்கட்டமைப்பு மேம்படுத்துதல் என்ற கூறின் கீழ் 10 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த ரூ.20 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டது. இந்நிதியில், 48 வகுப்பறைகள், இரண்டு ஆய்வகங்கள், உள்விளையாட்டு அரங்கங்கள் ரூ.18.54 கோடியில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

7.2.7. பெருநிறுவனத்தின் உயர் அலுவலர்கள், சிறந்த கல்வியாளர்கள் மற்றும் தொழிலதிபர்கள் ஆகியோரை சிறப்பு அழைப்பாளர்களாகக் கொண்டு பல்வேறு இணையவழி கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இக்கருத்தரங்குகளில் சிறப்பு அழைப்பாளர்கள் தங்களது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொண்டனர். இதன் பயனாக மாநிலம் முழுதும் 86,602 மாணாக்கர்கள் கலந்து கொண்டு அவர்களது எண்ணத்தில் சிறந்த உந்துதலை ஏற்படுத்த வழிகோலப்பட்டது.

8. அறிவியல் நகரம்

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை தற்போதுள்ள மற்றும் புதிய நிறுவனங்களை உள்ளடக்கி மேம்படுத்துவதை முதன்மை நோக்கமாகக் கொண்டு அறிவியல் நகரம் 1998–ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது. தொழில்துறை நிறுவனங்கள், மூலதன நிறுவனங்களை உள்ளடக்கிய தொழில்நுட்ப பரிமாற்ற கூறுகளை ஊக்குவித்தல், உலகளாவிய தொழில்நுட்ப கண்காணிப்பு மற்றும் முன்னறிவிப்பை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அறிவியல் நகரத்தின் உறுப்பு நிறுவனங்களின் நலனுக்காக அறிவியல் வளாகத்தை அனைத்து வசதிகளுடன் நிறுவுதல் ஆகியவை அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

8.1. அறிவியல் நகர செயல்பாடுகள்

மேற்கூறிய நோக்கங்களை அடைய அறிவியல் நகரம் பின்வரும் செயல்பாடுகளை செயல்படுத்துகிறது:

8.1.1. விருதுகள்

(அ) ஊரக கண்டுபிடிப்பாளர் விருது

கிராமப்புற மக்களால் உருவாக்கப்பட்ட செலவு குறைந்த, உள்நாட்டு கண்டுபிடிப்புகளின் சமூகப் பயன்களை அங்கீகரித்து, ஊரக கண்டுபிடிப்பாளர் விருது அரசின் ஒப்புதலுடன் அறிவியல் நகரத்தால் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்த ஆண்டு, நிபுணர் குழுவின் தீவிர ஆய்விற்குப்பின், இரண்டு சிறந்த கண்டுபிடிப்பாளர்களை அடையாளம் கண்டது. ஒவ்வொரு கண்டுபிடிப்பாளருக்கும் ரூ.1,00,000/- பரிசும் சான்றிதழும் வழங்கப்பட்டது.

(ஆ) சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர் விருது

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் இருந்து அறிவியல் ஆசிரியர்களை அங்கீகரிப்பதற்காக அறிவியல் நகரம் தமிழ்நாடு அரசின் ஒப்புதலுடன் சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர் விருதை ஏற்படுத்தியுள்ளது. மாணாக்கர்களின் ஒட்டு மொத்த

வளர்ச்சிக்கு பெரும் பங்காற்றிய அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு இவ்விருது வழங்கி கௌரவிக்கப்படுகிறது. இந்த ஆண்டு வேதியியல் மற்றும் உயிரியல் பாடப்பிரிவுகளில் நான்கு ஆசிரியர்கள் (ஒவ்வொரு துறையிலும் தலா இருவர்) சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர் விருதுக்கு இரண்டு சுற்று அறிவுத் திறனாய்வு மூலம் தேர்வு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு பரிசாக ரூ.25,000/- மற்றும் சான்றிதழ் சென்னை அறிவியல் விழா 2025-இன் தொடக்க விழாவின் போது வழங்கப்பட்டது.

8.1.2. அறிவியலை பிரபலப்படுத்துதல்

அறிவியல் நகரமானது, பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கு தற்போது பொருந்தக்கூடிய மற்றும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தலைப்புகளில் அறிவியல் சார்ந்த செயல் விளக்கங்கள், கருத்தரங்குகள், பயிற்சி பட்டறைகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி வருகிறது.

1. "கல்வி வளாகத்திலிருந்து பணிக்கு இடம்பெயர்தல்" – இறுதியாண்டு பயிலும் இளங்கலை மற்றும் முதுகலை வேதியியல் மாணாக்கர்களுக்கானது.
2. விலங்கியல் மாணாக்கர்களுக்கு விலங்கு அறிவியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்ப நுட்பங்கள் குறித்த செய்முறைப் பயிற்சி.
3. இயற்கை வள மேலாண்மை மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மையில் தொலை உணர்வு தொழில்நுட்பம் மற்றும் புவியியல் தகவல் அமைப்பின் பயன்பாடுகள் குறித்த பட்டறை.
4. உணவு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் பற்றிய கருத்தரங்கு.
5. பங்குதாரர்களுக்கான அறிவியல் செய்முறை விளக்கங்கள்.
6. இந்திய தொழில்நுட்ப கழகம், மெட்ராஸுடன் இணைந்து மேம்பட்ட வேதியியல் பட்டறை.

7. "உலகளாவிய சவால்களுக்கான நிலையான வளர்ச்சியை மேம்படுத்துதல்: அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களின் பங்கு" என்ற தலைப்பில் கருத்தரங்கு.

8. உயிரியல் அறிவியலில் செயற்கை நுண்ணறிவு குறித்த கருத்தரங்கு.

9. நானோ அறிவியல் மற்றும் நானோ தொழில்நுட்பம் குறித்த பட்டறை.

மேற்கூறிய பயிற்சி பட்டறைகளில் 950–க்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் கலந்து கொண்டு பயனடைந்துள்ளனர்.

8.1.3. கோடைக்கால பயிற்சி திட்டங்கள்

தமிழ்நாட்டில் முதுகலை படிக்கும் மாணாக்கர்களை ஊக்குவிக்கவும், அவர்களிடையே ஆராய்ச்சி மனப்பான்மையை வளர்க்கவும், அறிவியல் நகரம் இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல் மற்றும் கணிதம் ஆகிய அடிப்படை அறிவியலில் 21 நாள்

கோடைக்காலப் பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்துகிறது. இந்த ஆண்டு, இந்த பாடப்பிரிவுகளைச் சேர்ந்த 380 முதுகலை மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.1.4. சென்னை அறிவியல் விழா

பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணாக்கர்களிடையே அறிவியலில் ஆர்வத்தை வளர்க்கும் நோக்கில் அறிவியல் நகரம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அறிவியல் விழாவை நடத்தி வருகிறது.

இவ்வறிவியல் விழாவில் மாநில மற்றும் ஒன்றிய அரசின் 25–30 முதன்மையான கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களான அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை பல்கலைக்கழகம், பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டு நிறுவனம் (CVRDE), அணுசக்தித் துறை, இந்திய மருத்துவ இயக்குநரகம் (ஆயுர்வேதம், யோகா, இயற்கை மருத்துவம், யுனானி, சித்தா, ஹோமியோபதி) கால்நடை மருத்துவம் மற்றும் கால்நடை அறிவியல் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு

மீன்வளப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம், தேசிய கடல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம், மத்திய அறிவியல் ஆராய்ச்சி நிறுவனத் துறைகள் (CSIR) மற்றும் அறிவியலை பிரபலப்படுத்துவதில் ஈடுபட்டுள்ள பல தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் அறிவியல் அடிப்படையிலான மாதிரிகளை காட்சிப்படுத்தி பார்வையாளர்களுக்கு அக்காட்சி பொருட்களை பற்றிய விளக்கங்களையும் வழங்கினர். அறிவியல் கண்காட்சியைத் தவிர, அறிவியல் சோதனைகள் நிகழ்த்தப்பட்டன. மூன்று நாள் நிகழ்வில் 13,500–க்கும் மேற்பட்ட பார்வையாளர்கள் முக்கியமாக பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணாக்கர்கள் கலந்து கொண்டு பயனடைந்தனர்.

8.1.5. மகளிருக்கான சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள்

ஒவ்வொரு ஆண்டும், மார்ச் 8–ஆம் தேதி, சர்வதேச மகளிர் தினத்தன்று, அறிவியல் நகரம் மகளிருக்கான அறிவியல் தொடர்பான நிகழ்ச்சிகளை

ஏற்பாடு செய்கிறது, இதில், தகவல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த பட்டறைகள், தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் போன்றவை அடங்கும். "AI சார்ந்த அறிவு கண்டுபிடிப்பு – இன்று மற்றும் நாளை" (AI Driven Knowledge Discovery – Today and Tomorrow) என்ற தலைப்பில் பட்டறையானது, இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் முனைவர் பட்டப்படிப்புகளைத் தொடரும் சுமார் 150 மாணவிகளுக்கு 2025 மார்ச் 10 முதல் 12 வரை நடத்தப்பட்டன.

9. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

அறிவியல் மையத்தின் செயல்பாடுகள் மூலம் நமது மாநிலத்தில், பொதுமக்களிடையே அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் குறித்த புரிதல்களையும் விழிப்புணர்வையும் மேம்படுத்துவதற்காக, தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது 1983–ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், சென்னையில் பி.எம். பிர்லா கோளரங்கத்துடன் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தையும், திருச்சிராப்பள்ளி அண்ணா அறிவியல் மையம் மற்றும் கோளரங்கத்தையும், வேலூரில் டாக்டர் கலைஞர் கருணாநிதி மாவட்ட அறிவியல் மையத்தையும், கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையத்தையும் நிறுவியுள்ளது. இவை பார்வையாளர்களின், அறிவியல் புரிதல்களை மேம்படுத்துவது, அறிவியலின் மேன்மை, செயல்முறை மற்றும் கொள்கைகளைப் பற்றி விளக்குதல் போன்ற சிறந்த குறிக்கோள்களுடன் இம்மையங்கள்

செயல்பட்டு வருகின்றன. சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள கோளரங்கங்கள் வானவியல் கற்பிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ளன.

9.1. செயல்பாடுகள்

i. அறிவியல் மையங்கள், அறிவியல் காட்சிக்கூடங்கள், கோளரங்கங்கள் ஆகியவற்றை நிறுவுதல், அறிவியல் காட்சிப்பொருட்களை வடிவமைத்து உருவாக்க ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் மாநிலம் தழுவிய அறிவியல் பரப்புரை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல் ஆகிய பணிகளில் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது ஈடுபட்டுள்ளது.

ii. நவீன கால தொழில்நுட்பத்திற்கு ஏற்ப, புதிய உயர் தொழில்நுட்பம் கொண்ட ஒன்றிணைந்த எண்ணிலக்க கோளரங்கம், புதிய அரைக் கோள விதானத்துடன் பி.எம்.பிர்லா கோளரங்கத்தில்

பயன்படுத்தப்படுகிறது. இங்கு, அடுத்த தலைமுறைக்கான இயந்திர ஒளிப்பட கருவிகளுடன் நவீன எண்ணிலக்க திரைப்படக் கருவிகள் இணைந்து துல்லியமான வண்ணப் படங்களை திரையிடுகின்றன. இவற்றின் மூலம் கோளரங்கத்தில் விண்மீன்களின் நிகழ்நிலை தோற்ற நகர்வு, விண்வெளிப்பயணம், கோள்கள், வாயுத்திரள்கள், அண்டங்கள் மற்றும் பல்வேறு விதமான வானவியல் படங்களைத் திரையிட முடிகிறது.

iii. "கோளத்தில் அறிவியல்" எனும் கருவி, பார்வையாளர்களுக்கு சிக்கலான சுற்றுச்சூழல் நிகழ்வுகளை, புதுமையான முறையில் செயல்வகைக் கல்வியாக விளக்குகிறது.

iv. 2024–25–ஆம் ஆண்டில், 5,38,000–க்கும் மேற்பட்ட பார்வையாளர்கள், பெரும்பாலும் மாணவர்கள், கோளரங்கங்கள், கோளத்தில்

அறிவியல், அறிவியல் மையங்களின் அறிவியல் காட்சிக் கூடங்கள் மற்றும் அறிவியல் பூங்காக்கள் ஆகியவற்றிக்கு வருகைபுரிந்து பயன்பெற்றனர்.

v. நடமாடும் அறிவியல் கண்காட்சி, சொற்பொழிவுகள், அறிவியல் செயல்முறை விளக்கங்கள், பயிற்சி மற்றும் பயிற்சிப்பட்டறைகள், நூல் வெளியீடுகள் ஆகியவற்றின் வாயிலாக அறிவியல் கருத்துக்களை பொதுமக்களுக்கு கொண்டு செல்லவும், அவர்களுக்குக் கற்பிக்கவும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஈடுபட்டுள்ளது. இந்த ஆண்டில், இதுவரை 92,952 மாணாக்கர்கள் நடமாடும் அறிவியல் கண்காட்சியில் பயனடைந்துள்ளனர். அனைத்து கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற பள்ளிகளிலும், இந்த கண்காட்சி நடத்தப்பட்டுள்ளது.

vi. இரவு வானை, தொலைநோக்கிகள் வழியே பொதுமக்கள் காண்பதற்கு தொடர் நிகழ்வாகவும், அரிய வானவியல் நேர்வுகளின் போது சிறப்பு நிகழ்வாகவும், வான் கூர் நோக்கு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இவை பொதுமக்களிடம் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளன.

vii. வானில் அவ்வப்போது ஏற்படும் அரிய வகையான சிறப்பு நிகழ்வுகளை, சிறப்பு வாய்ந்த தொலைநோக்கிகள் மூலம் மாணாக்கர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பாதுகாப்பாக கண்டுகளிப்பதற்கான ஏற்பாடுகளை இம்மையம் செய்து வருகிறது. அந்தவகையில், 22-25 ஜனவரி 2025 வரையிலான நான்கு நாட்கள் வானில் வெள்ளி, செவ்வாய், வியாழன், சனி, யுரேனஸ் மற்றும் நெப்டியூன் ஆகிய ஆறு கோள்களின் அணிவகுப்பு நிகழ்ந்தது. இந்த அரிய வகையான நிகழ்வினை மாணாக்கர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள், தொலைநோக்கி வழியாக

பாதுகாப்பாக கண்டுகளிப்பதற்கு ஏதுவாக, சென்னை–பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் மேற்கண்ட நாட்களில் மாலை 6.00 மணி முதல் இரவு 01.00 மணி வரை சிறப்பு இரவு வான் நோக்குதல் நிகழ்ச்சி (Special Night Sky Observation Programme) நடைபெற்றது. இந்த இரவு வான் நோக்குதல் நிகழ்ச்சியினை சுமார் 25,000–ற்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் கண்டு களித்தனர்.

9.2. 2024–25–ஆம் ஆண்டின் சாதனைகள்

9.2.1. போக்குவரத்து பூங்கா

சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் உள்ள போக்குவரத்து பூங்கா M/s.அசோக் லேலண்ட் லிமிடெட் உதவியுடன் புதுப்பிக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இப்பூங்காவில், போக்குவரத்து விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளை விளக்கும் வகையிலும், குழந்தைகள் எளிதாக

கற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதுவாகவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. சிறிய பேட்டரி பைக் மற்றும் கார்களை பயன்படுத்தி குழந்தைகளுக்கு போக்குவரத்து விதிகள் கற்பிக்கப்படுகிறது. பூங்காவிற்குள் போக்குவரத்து விதிகளைப் பின்பற்றுவதற்கான அறிவுரைகளும் வழங்கப்படுகிறது. இந்த வசதியானது 04.09.2024 அன்று பொதுமக்களின் பயன்பாட்டிற்கு திறந்து வைக்கப்பட்டது. இந்தப் போக்குவரத்துப் பூங்காவின் மூலம் இதுவரை 19,780 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

9.3. மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் பணிகள்

9.3.1. திருச்சிராப்பள்ளி, அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் வேடிக்கை அறிவியல் காட்சிக்கூடம்

திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா அறிவியல் மையம் – கோளரங்கத்தில் வேடிக்கை அறிவியல் காட்சிக்கூடம் அமைப்பதற்காக, அரசு ரூ.30.00 இலட்சம் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டு,

பணிகள் நடைப்பெற்று வருகிறது. மேலும், இப்பணி 2025 ஜூன் மாதத்திற்குள் முடிக்கப்பெற்று பொதுமக்களின் பார்வைக்காக திறந்து வைக்கப்படும்.

9.3.2. பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் கடல் காட்சிக்கூடம்

சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் உள்ள கடல் காட்சிக்கூடம், புதுப்பித்தல் பணி தேசிய கடல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தால் (NIOT) ரூ.10 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இந்த காட்சியகத்தின் முக்கிய நோக்கம், கடல் வளங்கள், கடல் வளங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான வழிகள், மனிதர்களுக்கான கடலின் பயன்பாடு போன்றவற்றைப் பற்றி மக்களுக்கு, குறிப்பாக மாணவர் சமூகத்திற்கு கற்பிப்பதாகும்.

9.4. மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் செயல்பாடுகள்

9.4.1. பள்ளி மாணவர்களுக்கான தொழில்நுட்பப் பயிற்சி

மாணாக்கர்கள் அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்ள ஊக்குவிப்பதற்காகவும், புதிய கண்டுபிடிப்புகளைக் கண்டுபிடிக்க உதவவும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் புத்தாக்க மையங்களை சுமார் ரூ.1.80 கோடி செலவில் கோயம்புத்தூர் மண்டல அறிவியல் மையத்திலும் மற்றும் ரூ.1.50 கோடி செலவில் திருச்சிராப்பள்ளி அண்ணா அறிவியல் மையத்திலும் நிறுவியுள்ளது. இப்புத்தாக்க மையங்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் 28.10.2021 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.

இப்புத்தாக்க மையங்களில் மாணவர்களுக்கான ஒன்பது மாத STEM Robotics Camp நடத்தப்பட்டது. இதில் குறியீடுகள், 3D அச்சடித்தல், ரோபோடிக்ஸ், டிரோன்ஸ் மற்றும் மின்னணுவியல் வகுப்புகள் நடைப்பெற்றது.

இதனைத் தொடர்ந்து, மூன்று மாத உயர்நிலை ரோபோடிக்ஸ் கட்டுமானப் பயிற்சி முகாம் 2024 டிசம்பர் மாதத்தில் நடைபெற்றது. இதில் 64 மாணவர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

9.4.2. மானக் புத்தாக்க அறிவியல் ஆய்வு விருதுத் திட்டம்

இத்திட்டத்தின் கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் அவருடைய அறிவியல் கண்டுபிடிப்பு மாதிரிகளை வடிவமைக்கவும், போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளவும் ரூ.10,000/- மாணாக்கர்களின் வங்கி கணக்கில் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கடந்த 15 ஆண்டுகளில் தமிழ்நாட்டில் இருந்து 84,978 மாணாக்கர்களுக்கு ரூ.48.76 கோடி மதிப்பிலான விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தேசிய அளவிலான புத்தாக்க அறிவியல் ஆய்வு விருது 2024 செப்டம்பர் மாதம் புதுதில்லியில் நடைப்பெற்றது. இந்தியா முழுவதிலுமிருந்து 343 மாணாக்கர்கள் இப்போட்டியில் பங்கேற்றனர்.

இதில் தமிழ்நாட்டிலிருந்து எட்டு காட்சிப்பொருட்கள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டன. போட்டியின் முடிவில் அனைத்து நடுவர்களாலும் சிறந்த 31 காட்சிப்பொருட்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. இவற்றில், தமிழ்நாட்டிலிருந்து பங்கேற்ற எட்டு காட்சிப்பொருட்களில் ஒரு காட்சிப்பொருள் சிறந்ததாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, சான்றிதழ் மற்றும் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

9.4.3. சகுரா மாணவர் பரிமாற்றத் திட்டம்

ஜப்பானிய அரசின் அழைப்பின்படி, சகுரா மாணவர் பரிமாற்ற திட்டத்தின் கீழ், ஆண்டுதோறும் டெல்லியில் நடக்கும் தேசிய அளவிலான புத்தாக்க அறிவியல் ஆய்வு விருதுகளைப் பெற்ற மாணாக்கர்கள் ஜப்பான் நாட்டு அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்களை சுற்றிப்பார்க்க அழைத்துச் செல்லப்படுவார்கள். இதுவரை இந்த மாணவர் பரிமாற்ற திட்டத்தின் கீழ், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மைய உதவியுடன்

தமிழ்நாட்டிலிருந்து 18 மாணாக்கர்கள் ஜப்பான் நாட்டிற்கு சென்று வந்துள்ளனர்.

9.4.4. 49வது இந்திய சுற்றுலா மற்றும் தொழில்துறை வர்த்தக கண்காட்சி 2025

இவ்வாண்டு நடைபெற்ற 49வது கண்காட்சியில் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் 2,400 சதுர அடி பரப்பளவில் தனி அரங்கில் 58 காட்சிப் பொருட்களுடன் கூடிய அறிவியல் கண்காட்சியை அமைத்தது. 11.01.2025 முதல் 23.03.2025 வரை மொத்தம் 10,602 பொதுமக்கள் இந்தக் கண்காட்சியைப் பார்வையிட்டு பயனடைந்துள்ளனர்.

10. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம், தமிழ்நாடு அரசால், 1984–ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது. இதன் முதன்மை நோக்கம் மாநிலத்தில் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு செயல்பாடுகள், விரிவாக்கத் திட்டங்கள் மற்றும் கள அடிப்படையிலான முயற்சிகளை ஆதரிப்பது ஆகும். இம்மன்றம், சிறு, குறு மற்றும் நடுத்தர தொழில் நிறுவனங்களுக்கான "காப்புரிமை தகவல் மையம்" (PIC), அறிவுசார் சொத்து வசதி மையம்" (IPFC) மற்றும் "பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின மக்களுக்கான அமைப்பு" (SC–ST Cell) ஆகியவற்றை தமிழ்நாட்டு மக்களின் நலனுக்காக தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது.

10.1. சாதனைகள்

2024–25–ஆம் ஆண்டில் மொத்தம் ரூ.3.62 கோடியை இம்மன்றத்திற்கு அரசு ஒதுக்கியுள்ளது. ஒன்றிய அரசின் அறிவியல் மற்றும்

தொழில்நுட்பத் துறை, 2024–25–ஆம் ஆண்டிற்கான நல்கையாக ரூ.1.06 கோடியும், குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்கு நிதி உதவியாக ரூ.1.18 கோடியும் வழங்கியுள்ளது.

தமிழ்நாடு அரசின் நிதியுதவியுடன், இம்மன்றம், ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு, பயிற்சி பெற்ற அறிவியல் தொழில்நுட்ப மனிதவள மேம்பாடு, தொழில்நுட்ப மேம்பாடு, தொழில்நுட்ப விளக்கக் காட்சிகள், அறிவியலை பிரபலப்படுத்துதல் போன்ற பல்வேறு அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது.

காப்புரிமை தகவல் மையமானது உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் இதுவரை 40 அறிவுசார் சொத்துரிமை மையங்களை நிறுவியுள்ளது. 2024–25–இல், காப்புரிமை தகவல் மையமானது 563 காப்புரிமைகள், 66 தொழில்துறை வடிவமைப்புகள், 24 பதிப்புரிமைகள், ஒரு வர்த்தக குறியீடு ஆகியவற்றை பதிவு செய்ய

உதவியதன் விளைவாக நம் மாநிலத்தின் அறிவுசார் சொத்துரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளன.

மேலும் பல்வேறு அறிவுசார் சொத்துரிமை தலைப்புகளில் 42 விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் 32 பயிற்சி பட்டறைகளை நடத்தியுள்ளது. நமது மாநிலத்தின் பாரம்பரியம் மற்றும் பழமைகளை, புவிசார் குறியீடாக பாதுகாக்க காப்புரிமை தகவல் மையமானது தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகிறது. "தஞ்சாவூர் வீணை", "திண்டுக்கல் பூட்டு", "கொடைக்கானல் மலைப்பூண்டு" மற்றும் "உடன்குடி பனங்கருப்பட்டி" ஆகியவற்றை வெற்றிகரமாக பதிவு செய்துள்ளது. மேலும் ஜவ்வாது மலைவாழ் மக்கள் மேம்பாட்டு சங்கம் சார்பில், திருப்பத்தூர் தூய நெஞ்சக் கல்லூரியின் உதவியுடன், உற்பத்தியாளர்களின் நலன்களைப் பாதுகாக்க "ஜவ்வாது புளியை" புவிசார் குறியீடாக பதிவு செய்வதற்கான விண்ணப்பம் (எண்:1141) தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளது. புவிசார் குறியீடுகளுக்கு காப்புரிமை பெறுவதன் மூலம் சம்மந்தப்பட்ட

சமுதாயத்தினர் தங்கள் உரிமைகளை சுமூகமாக நிலைநிறுத்தவும், பொருளாதார நலன்களைப் பெறவும் வழிவகுக்கிறது.

2025–ஆம் ஆண்டு சனவரி மாதம் 25–26 அன்று நடைபெற்ற ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் தொழில் முனைவோர் கண்காட்சி 2025 (TN–BEAT)–யில், இம்மன்றத்தால் அமைக்கப்பட்ட காப்புரிமை தகவல் மைய அரங்கத்திற்கு, தமிழ்நாடு அரசின் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை பாராட்டி நினைவுப் பரிசு வழங்கியது.

மன்றத்தின், பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின பிரிவின் கீழ், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் கோழி வளர்ப்பு, மதிப்பு கூட்டப்பட்ட பால் பொருட்கள், நவீன வெள்ளாடு வளர்ப்பு மற்றும் கைவினைப் பொருட்கள், தையல், எம்பிராய்டரி, மதிப்புக் கூட்டப்பட்ட சிறுதானிய உணவுப் பொருட்கள் தயாரித்தல் மற்றும் வீட்டு சுகாதார பொருட்கள்

தயாரித்தல், ஆரி வேலைகள், மண்புழு உரம், இயற்கை வேளாண்மை, வேம்பு அடிப்படையிலான பூச்சிக்கொல்லிகள் மற்றும் குப்பைகளிலிருந்து செல்வம் என மொத்தம் 51 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டதன் மூலம், 1,551 பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின மக்கள் பங்கேற்று பயன்பெற்றனர். இப்பயிற்சிகள் அவர்களது சமூக பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்துள்ளது.

தேசிய அறிவியல் தினம் மற்றும் தேசிய கணித தினம் மாநிலம் முழுவதும், 2024-25-இல் 25 மையங்களில் இம்மன்றம் கொண்டாடியது. கொண்டாட்டத்தின் போது பேரணி, கணித வினாடி வினா, கணித புதிர், மாதிரி உருவாக்கும் செயல்பாடுகள், வரைதல், அறிவியல் வினாடி வினா, கட்டுரை எழுதுதல், சொற்பொழிவு மற்றும் புதுமையான கண்காட்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

"பெண்கள் தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டம், தொழில்நுட்பம் சார்ந்த தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டம் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான தொழில் முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டம்" சென்னை, மதுரை மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்களில் நடத்தப்பட்டுள்ளது, இந்தத் திட்டங்கள் 120 பயனாளிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு அதன் மூலம் அவர்களின் பொருளாதார நிலை உயர வழிவகை செய்துள்ளது.

10.2. மாநில அரசின் உதவியோடு செயல்படுத்தப்பட்ட திட்டங்கள்

10.2.1. மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

மாணவர்களின் அசாதாரன திறமைகளை, அறிவியல் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்திற்கு பயன்படுத்தே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். வேளாண் அறிவியல், உயிரியல் அறிவியல், வேதியியல் அறிவியல், மருத்துவ அறிவியல், இயற்பியல் அறிவியல், சமூக அறிவியல் மற்றும் கால்நடை

அறிவியல் போன்ற துறைகளில் இறுதியாண்டு இளங்கலை / முதுகலை (பொறியியல்) மற்றும் முதுகலை மாணாக்கர்களுக்கு சமூகத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் திட்டங்களை மேற்கொள்ள ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2024-25-ஆம் ஆண்டிற்கு, நமது மாநிலத்தில் 3,000-க்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் பயனடையும் வகையில் 1,018 திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

10.2.2. அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்கள்

இத்திட்டத்தின் கீழ் வேளாண்மை, உயிரியல், வேதியியல், மருத்துவம், சுற்றுச்சூழல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், இயற்பியலறிவியல், சமூக அறிவியல் மற்றும் கால்நடை அறிவியல் போன்ற முக்கியத் துறைகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்காக ரூ.3 இலட்சம் முதல் ரூ.5 இலட்சம் வரை நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2024-25-ஆம்

ஆண்டில், 21 திட்டங்கள் செயல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

நமது மாநில அறிவியலறிஞர்கள் DST, DBT, CSIR போன்ற மத்திய நிறுவனங்களிலிருந்து அதிக நிதியுதவியுடன் இதனை மேலும் ஆய்வு செய்ய ஒரு வாய்ப்பை வழங்குகிறது.

10.2.3. இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்

பள்ளி மாணாக்கர்களை எதிர்காலத்தில் அறிவியல் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்ள இந்தத் திட்டம் தூண்டுகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் 9–ஆம் வகுப்பு படிக்கும் 40 மாணவர்கள் இந்த நிகழ்ச்சியில் பங்கேற்கின்றனர். பல்வேறு மாவட்டங்களில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணாக்கர்கள் ஆராய்ச்சி வசதிகளுடன் கூடிய புகழ்பெற்ற கல்லூரி / பல்கலைக்கழகத்தில் தங்க வைக்கப்பட்டு பயிற்சியளிக்கப்படுகின்றனர். அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் பல்வேறு

அம்சங்களில் சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகிறது. 2024-25-ஆம் ஆண்டில் 720 பள்ளி மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 18 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய ஒன்பது மையங்களில் இத்திட்டத்தை நடத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

10.2.4. இளம் அறிவியலறிஞர்கள் உதவித்தொகை திட்டம்

நமது மாநிலத்தைச் சார்ந்த 40 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியலாளர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பங்களின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக்கொள்ள வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தில், இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்கள் வரை மாதத்திற்கு ரூ.10,000/- உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது. பயிற்சி பெறும் ஆராய்ச்சி மையங்களில் முன்னணி அறிவியலாளர்களுடன் இணைந்து ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுகிறார்கள். இதன் மூலம் 10 அறிவியலறிஞர்கள் பயன்பெறுகிறார்கள்.

10.2.5. கருத்தரங்கு, அறிவியல் மாநாடு மற்றும் பயிற்சி பட்டறை நடத்துவதற்கு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

இந்தத் திட்டத்தின் மூலம், பல்வேறு துறைகளில் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பட்டறைகள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் மாநாடுகளை நடத்துவதற்கு நமது மாநிலத்தில் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில், ரூ.25 இலட்சம் செலவில் 9,500 ஆராய்ச்சியாளர்கள் பயனடையும் வகையில் 125 திட்டங்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்பட்டது.

10.2.6. அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தை பிரபலப்படுத்துதல்

உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள், அத்துடன் அரசு சாரா தன்னார்வ நிறுவனங்களுக்கும் அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்படும் சமீபத்திய முன்னேற்றங்களை பிரபலப்படுத்தும் நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்ய நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில் 54 நிறுவனங்களுக்கு

நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது. இதன் மூலம், பள்ளி மாணாக்கர்கள், விவசாயிகள், சுயஉதவிக்குழு உறுப்பினர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் என சுமார் 5,000 நபர்கள் பயனடைகின்றனர்.

10.2.7. இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதியுதவி அளித்தல்

இந்தத் திட்டம் நமது மாநிலத்தில் உள்ள இளம் அறிவியலறிஞர்களை அவர்களின் சிறப்புத் துறைகளில் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்தவும், சக அறிஞர்களுடன் தங்கள் அறிவைப் பகிர்ந்து கொள்ள உதவுகிறது. 40 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு சர்வதேச மாநாடுகளுக்கான விமானக் கட்டணத்தில் 50% மற்றும் தேசிய மாநாடுகளுக்கான ரயில் கட்டணத்தில் 100% வழங்கப்படுகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில், ஐந்து ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்பட்டது.

10.2.8. அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளை தமிழில் வெளியிடுவதை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்தொடு, (அ) மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும் வகையில் அறிவியல் பருவ இதழ்கள் மற்றும் (ஆ) மாணாக்கர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயன்பெறும் வகையில், அறிவியலறிஞர்கள் நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி வழுங்கப்படுகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில் 10 அறிவியல் வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

உயிரி தொழில்நுட்பம், பாரம்பரிய மருத்துவம், கால்நடை மருத்துவம் மற்றும் கால்நடை பராமரிப்பு, விவசாயம் மற்றும் இயற்கை வேளாண்மை, மேகக் கணினி, பைதான் போன்றவை குறித்து புத்தகம் எழுதுதல் மூலம் தொழில்நுட்ப அறிவு தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்படுகிறது.

10.2.9. தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

(i) வேளாண் அறிவியல், (ii) உயிரியல் அறிவியல், (iii) வேதியியல் அறிவியல், (iv) பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், (v) சுற்றுச்சூழல் அறிவியல், (vi) மருத்துவ அறிவியல், (vii) கணித அறிவியல், (viii) இயற்பியல் அறிவியல், (ix) சமூக அறிவியல், மற்றும் (x) கால்நடை அறிவியல் ஆகிய 10 துறைகளில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்புகளைச் செய்த ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மாநில அளவிலான அறிவியலறிஞர் விருது வழங்கப்படுகிறது. இந்த விருது ரூ.50,000/- ரொக்கப் பரிசு மற்றும் ஒரு பாராட்டுப் பத்திரத்தை உள்ளடக்கியது. இவ்விருதுக்கு 10 விஞ்ஞானிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.

10.2.10. புதுமையாக்கம் மற்றும் பொருள் உருவாக்கம்

அடித்தட்டு மக்களின் புதுமையான படைப்பு, புதுமையான யோசனைகள் மற்றும் யுக்திகளை அங்கீகரிப்பது இதன் நோக்கமாகும். அடையாளம்

காணப்பட்ட புதுமை தொழில்நுட்பம், உள்கட்டமைப்புகள் நிதியுதவியைப் பெறுகின்றன. 2024-25-ஆம் ஆண்டில், 10 புதுமை கண்டுப்பிடிப்புகள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன.

10.2.11. கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை அறிவியல் பாடங்களைக் கையாளும் அரசுப்பள்ளி அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு, தற்போதைய பாடத்திட்டத்தின் அறிவை மேம்படுத்தவும், புதிய பகுதிகளை ஆராயவும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இந்த ஐந்து நாள் திட்டத்தில் பாடத்திட்ட அடிப்படையிலான செயல்முறை மற்றும் நடைமுறை பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. 2024-25-ஆம் ஆண்டில், இந்த திட்டத்தின் மூலம் 10 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கி, 500 ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

10.2.12. புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும்

பயிற்சித் திட்டங்கள் மற்றும் பட்டறைகள் மூலம், வேலைவாய்ப்புகளை மேம்படுத்தக்கூடிய புதுமையான தொழில்நுட்பங்கள் கல்வியாளர்கள் மற்றும் அறிவியலாளர்களால் பகிர்ந்து அளிக்கப்படுகின்றன. 2024–25–ஆம் ஆண்டில், சுமார் 900 விவசாயிகள், சுயஉதவிக்குழு உறுப்பினர்கள், பெண்கள் மற்றும் பிற பங்குதாரர்கள் பயனடையும் வகையில் 18 திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

10.2.13. தொழில்துறை தேவைகளுக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திறன் மேம்பாடு

இந்தத் திட்டம் மாணாக்கர்களின் திறன்களை வலுப்படுத்துதல், பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் மற்றும் தொழில்துறை நிபுணர்களிடமிருந்து தொழில்துறை சார்ந்த அறிவை வழங்குதல் மற்றும் தொழில்முனைவோரை வளர்ப்பதன் மூலம் வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துகிறது. இது தொழில்துறை

நோக்குநிலை, தொழில்முனைவு, ஆளுமை மேம்பாடு மற்றும் தொழில் வழிகாட்டுதல் பற்றிய விரிவான வெளிப்பாட்டை வழங்குகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில் ரூ.22.50 இலட்சம் செலவில் 15 மாவட்டங்களிலிருந்து மொத்தம் 4,500 மாணவர்கள் 15 திட்டங்களின் மூலம் பயனடைகிறார்கள்.

நமது பொறியியல் / பலவகை தொழில்நுட்ப கல்வி பட்டதாரிகளின் மென்திறன்களை மேம்படுத்துவதோடு, வேலைவாய்ப்புகளை அதிகரிப்பது என இரட்டை பயன்களை இத்திட்டம் அளிக்கிறது.

10.2.14. கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களுக்கான ஆராய்ச்சி நிதியுதவி இடைவெளியை களையும் திட்டம்

ஆராய்ச்சி நிதியுதவி இடைவெளியை குறைக்கும் நோக்கில் இத்திட்டம், கல்லூரிகளில் உள்ள முனைவர் பட்ட ஆய்வு மாணாக்கர்களுக்கு நமது மாநிலத்திற்கு பயனுள்ள மற்றும் பொருத்தமான குறிப்பிடத்தக்க ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்ள

வாய்ப்புகளையும், ஆராய்ச்சி நிதியுதவியையும் வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. கல்லூரி ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களின் ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2024–25–ஆம் ஆண்டில், ரூ.30 இலட்சம் செலவில் 10 ஆராய்ச்சி மாணாக்கர்களுக்கு நிதி வழங்கப்படுகிறது.

10.2.15. அரசு கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

அரசு கல்லூரிகளில், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதும், புதிய மற்றும் வளர்ந்து வரும் துறைகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிப்பதும் இதன் நோக்கமாகும். இத்திட்டதிற்காக 2024–25–ஆம் ஆண்டில், மூன்று அரசுக் கலைக்கல்லூரிகளுக்கு ரூ.15 இலட்சம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

10.2.16. இந்திய சர்வதேச அறிவியல் விழா

இது, ஒன்றிய அரசால் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான அறிவியல் திருவிழா ஆகும். தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் இதில் பங்கேற்று அதன் செயல்பாடுகள் மற்றும் சாதனைகளைக் காட்சிப்படுத்தி வருகிறது. இதன் மூலம், நாம், தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளவும், மற்ற மாநில அறிவியல் தொழில்நுட்ப மன்றங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளவும் முடிகிறது. இத்திட்டமானது, ரூ.8 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

10.3. மத்திய அரசின் உதவியோடு செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்கள்

10.3.1. காப்புரிமை தகவல் மையம்

ஒன்றிய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையின் நிதியுதவியுடன் நமது அறிவுசார் சொத்துரிமைகளைப் பாதுகாப்பிற்கான வசதி சேவைகளை வழங்கவும் மற்றும் ஊக்குவிக்கவும்,

ஒரு காப்புரிமை தகவல் மையம் இம்மன்றத்தில் நிறுவப்பட்டது. அறிவுசார் சொத்துரிமை பாதுகாப்பை எளிதாக்குவதற்கான முனைப்பு மையங்களாக செயல்பட ஊக்குவிக்கவும், பல்வேறு கல்வி நிறுவனங்களில் 40 அறிவுசார் சொத்துரிமை பிரிவுகளை இம்மையம் நிறுவியுள்ளது.

2024–25–ஆம் ஆண்டில், காப்புரிமை தகவல் மையம் 250 விசாரணைகளைப் பெற்றது; காப்புரிமைக்கான 115 விண்ணப்பங்களை தாக்கல் செய்தது, 20 காப்புரிமைகள் வழங்கப்பட்டன; மூன்று பதிப்புரிமை விண்ணப்பங்களை தாக்கல் செய்தது; இரண்டு பதிப்புரிமைகள் வழங்கப்பட்டன; 43 தொழில்துறை வடிவமைப்பு விண்ணப்பங்களை தாக்கல் செய்தது; 38 வடிவமைப்புகள் வழங்கப்பட்டன; புவிசார் குறியீட்டிற்கான ஒரு விண்ணப்பத்தை தாக்கல் செய்து, ஒன்றைப் பெற்றது. மாநிலம் முழுவதும் மொத்தம் 37 விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன. 2025–26–ஆம் ஆண்டில், மன்றத்தின் காப்புரிமை

தகவல் மையம், கடந்த ஆண்டின் சாதனையை விஞ்சும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இம்மன்றத்தின் காப்புரிமை தகவல் மையத்தின் செயல்பாடுகள் மூலம், அறிவுசார் சொத்துரிமை தாக்கல் செய்வதில் நமது மாநிலம் வெற்றிகரமாக முதலிடத்தை அடைந்துள்ளது.

10.3.2. பட்டியலின மற்றும் பழங்குடி இன மக்களுக்கான அமைப்பு

இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையின் சமத்துவ மேம்பாடு மற்றும் வளர்ச்சிக்கான அறிவியல் பிரிவு (SEED) "பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின மக்களுக்கான அமைப்பு" தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தில் நிறுவுதல் என்ற தலைப்பிலான ஒரு திட்டத்திற்கு நிதியுதவி அளித்துள்ளது.

இதன் நோக்கம் பொருளாதார நிலையை மேம்படுத்த பொருத்தமான பயிற்சித் திட்டங்கள் மூலம்

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப கண்டுபிடிப்புகளைப் பரப்புவதாகும்.

2024-25-ஆம் ஆண்டில், 11 மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 1,423 பேர் பயனடையும் வகையில், 19 நிறுவனங்களில் வாழ்வாதாரப் பயிற்சிகளை வழங்குவதற்காக பல்வேறு தலைப்புகளில் 54 பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. 2025-26-ஆம் ஆண்டில், இந்தத் திட்டத்தில் ஏற்கனவே உள்ளடக்கப்படாத பகுதிகளைச் சேர்ந்த 1,500-க்கும் மேற்பட்டோர் பயனடையும் வகையில் மேலும் பல நிகழ்ச்சிகளை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின மக்களுக்கான முன்னேற்றத்தை அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி மூலம் முன்னெடுக்க இத்திட்டம் பயன்படுகிறது.

10.3.3. அறிவுசார் சொத்துரிமை உதவி மையம்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தில் அறிவுசார் சொத்துரிமை உதவி மையம்

நிறுவுவதற்காக, ஒன்றிய அரசின் குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தர தொழில் நிறுவனங்களின் அமைச்சகத்திடமிருந்து ரூ.40 இலட்சம் பெற்றுள்ளது. இந்த மையத்தின் சேவைகளில் அறிவுசார் சொத்துரிமை பற்றிய விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல், அறிவுசார் சொத்துரிமை நடைமுறைகளை பின்பற்றுவதை ஊக்குவித்தல், எளிதில் அணுகக்கூடிய அறிவுசார் சொத்துரிமை சேவைகளை வழங்குதல், அறிவு மற்றும் திறன் மேம்பாட்டை அதிகரித்தல், திறமையான அறிவுசார் சொத்துரிமை உதவி வலையமைப்பை உருவாக்குதல், ஒத்துழைப்பு மற்றும் கூட்டாண்மைகளை ஊக்குவித்தல் மற்றும் தாக்கங்களை கண்காணித்தல் / மதிப்பீடு செய்தல் ஆகியவை அடங்கும்.

2024-25-ஆம் ஆண்டில், இந்த மையம் தொடங்கப்பட்டு, திட்டப் பணியாளர்கள் நியமனம் நிறைவடைந்துள்ளது. 2025-26-ஆம் ஆண்டில், இம்மையத்தின் மூலம் நமது மாநிலத்தின் குறு, சிறு

மற்றும் நடுத்தர தொழில் நிறுவனங்களுக்காக (MSME) செயல்படுத்தவும், சேவைகளை வழங்கவும் சாத்தியமான புதுமைகளை இம்மன்றம் மேற்கொண்டு வருகிறது.

10.3.4. தேசிய கணித மற்றும் அறிவியல் தின கொண்டாட்டங்கள்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் இந்திய அரசின் தேசிய அறிவியல் தொழில்நுட்ப தொடர்பு மன்றத்தின் நிதியுதவியுடன் தலைசிறந்த இந்திய கணித மேதை சீனிவாச இராமானுஜன் அவர்களின் பிறந்த நாள் மற்றும் அறிவியல் அறிஞர் பாரத ரத்னா சர் சி வி இராமன் அவர்களின் அறிவியல் பங்களிப்பை போற்றும் வண்ணம் தேசிய கணித தினம் (22 டிசம்பர்) மற்றும் அறிவியல் தினம் (28 பிப்ரவரி) கொண்டாட்டங்களை ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்தி வருகிறது. வினாடி வினா நிகழ்ச்சிகள், கருத்தரங்கம், கண்காட்சி மற்றும் விழிப்புணர்வு ஊர்வலம் ஆகியவை நடத்தப்பட்டன.

இக்கொண்டாட்டத்தின் போது பல்வேறு நிகழ்வுகளில் 345 பள்ளிகளைச் சார்ந்த 23,483 மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

10.3.5. தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

இந்தத் திட்டம் பெண்கள், பட்டம் / பட்டயம் பெற்றவர்கள் மற்றும் ஆசிரிய சமூகத்தினர், தொழில் முனைவோர் ஆர்வத்தை வளர்ப்பதை ஊக்குவிக்கிறது. ஒன்றிய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை (DST), செங்கல்பட்டு மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்களில் இத்திட்டத்தை நடத்த, மன்றத்திற்கு ரூ.10 இலட்சத்தை 2024-25-ஆம் ஆண்டிற்காக ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் மூலம் 120 பயனாளிகள் (45 பெண்கள், 45 பட்டதாரிகள் மற்றும் 30 ஆசிரியர்கள்) பயனடைந்துள்ளனர். 2025-26-ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டம் 240 பயனாளிகளுக்கு சென்றடையும் வகையில் செயல்படுத்தப்படும்.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

தமிழ்நாட்டில் உருது மொழி மற்றும் உருது இலக்கியத்தை பிரபலப்படுத்தவும், உருது அறிஞர்கள், கவிஞர்கள் மற்றும் உருது மொழி மாணாக்கர்களை ஊக்குவிக்கவும், தமிழ்நாடு அரசு, 2000–ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகத்தை நிறுவியது.

உருது அறிஞர்கள், கவிஞர்கள் மற்றும் உருது மாணாக்கர்கள் ஆகியோரை ஊக்குவிக்க, தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம், சென்னை பல்கலைக்கழகத்துடன் (உருது, அரேபிய மற்றும் பாரசீக மொழிகள் துறை) இணைந்து விழாக்கள் மற்றும் கருத்தரங்குகளை நடத்தியுள்ளது. இக்கூட்டு முயற்சியின் மூலம் அவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள், பரிசுகள் மற்றும் பாராட்டு பதக்கங்களை வழங்கியுள்ளது.

தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம், குடியரசு தினம் மற்றும் சுதந்திர தின விழாக்களில் பல பட்டிமன்றங்களை வெற்றிகரமாக ஏற்பாடு

செய்துள்ளது. இந்த நிகழ்வுகளில், புகழ்பெற்ற உருது கவிஞர்கள் மற்றும் அறிஞர்களை அழைப்பதும், அவர்களின் திறமைகளுக்கு விருதுகள் வழங்கி அங்கீகரிப்பதும் அடங்கும்.

தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம், 11–ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12–ஆம் வகுப்பு பாடப்புத்தகங்களை ஆங்கிலத்திலிருந்து உருது மொழியில் மொழிபெயர்க்க உதவியுள்ளது.

12. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையில், 16.07.2010 அன்று தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றச் சட்டம், 2010 நிறைவேற்றப்பட்டது. மேலும், இதன் முதல் மன்றம் அதே நாளில் உருவாக்கப்பட்டது.

12.1. முக்கிய செயல்பாடுகள்

"ஆராய்ச்சியின் சமீபத்திய போக்குகள்" என்ற தலைப்பில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு இரண்டு நாள் பயிலரங்கம் நிபுணர்களால் நடத்தப்பட்டது.

"மின் வாகன தொழில்நுட்பம் மற்றும் மின் வாகனக் கொள்கை" என்ற தலைப்பில் அரசு பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு இணையவழி கருத்தரங்கம் மற்றும் பயிலரங்கம் நடத்தப்பட்டது.

12.2. மேற்கொள்ளவிருக்கும் நடவடிக்கைகள்

அனைத்து பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு, "ஆராய்ச்சி வழிமுறையின் நவீன போக்குகள்" என்ற தலைப்பில் இணையவழி கருத்தரங்கம் நடத்தப்பட உள்ளது.

13. தமிழ்நாடு ஆளில்லா வான்வழி வாகனக் கழகம்

13.1. "தமிழ்நாடு ஆளில்லா வான்வழி வாகனக் கழகம்" (Tamil Nadu Unmanned Aerial Vehicles Corporation) தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு துறைகளின் ட்ரோன் சார்ந்த தேவைகளை, ட்ரோன் சார்ந்த தீர்வுகள் மற்றும் சேவைகள் மூலம் பூர்த்தி செய்வதற்காக, உயர்கல்வித் துறையின் கீழ் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கழகம், கம்பனிகள் சட்டத்தின் (Companies Act) கீழ் 100% அரசுக்கு சொந்தமான தனியார் நிறுவனமாக பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கழகம், அனைத்து வகையான ட்ரோன்களை வடிவமைத்தல், தயாரித்தல் மற்றும் விற்பனை செய்வதுடன், வேளாண் பூச்சிக்கொல்லி தெளிப்பு, வரைபடம் தயாரித்தல், கண்காணிப்பு, தேடல் மற்றும் மீட்பு பணிகள் மற்றும் தொகுதி அளவீட்டு பகுப்பாய்வு (volumetric analysis) போன்ற ட்ரோன் சார்ந்த பல்வேறு சேவைகளையும் வழங்குகிறது. மேலும், இக்கழகம் தனது தீர்வுகள், சேவைகள் மற்றும் தயாரிப்புகளை, பல்வேறு அரசு நிறுவனங்களுக்கு

வழங்குவதன் மூலம் மாநிலத்தில் வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்குகிறது.

13.2. 2024–25–ஆம் ஆண்டில், தமிழ்நாடு ஆளில்லா வான்வழி வாகனக் கழகம் பல முக்கியமான திட்டங்களை நிறைவேற்றியுள்ளது. அவற்றில் ஒன்று, சுரங்கத் துறைக்கு ஒதுக்கீடு செய்த, சுரங்கங்களின் தொகுதி அளவீட்டிற்கான (Volumetric Analysis) சரிபார்ப்புப் பணியாகும். இதன் மூலம் சுரங்க வளங்களை சரியாக மதிப்பீடு செய்யவும், அனுமதிக்கப்பட்ட வரம்பிற்குள் சுரங்கப் பணிகள் மேற்கொள்வதையும் உறுதி செய்துள்ளது. மேலும், நான் முதல்வன் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக, காவிரி டெல்டா பகுதியைச் சேர்ந்த 6,000 மாணாக்கர்களுக்கு ட்ரோன் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. மேலும், இக்கழகம் கொடுங்கையூர் குப்பை கிடங்கு (Kodungaiyur Dump Yard) பயோ–மைனிங் (Bio–Mining) திட்டத்திற்கான தொகுதி அளவிடும் (Volumetric Analysis) பணியை மேற்கொண்டது. இத்திட்டம், வடசென்னை மக்களின் வாழ்க்கைத்

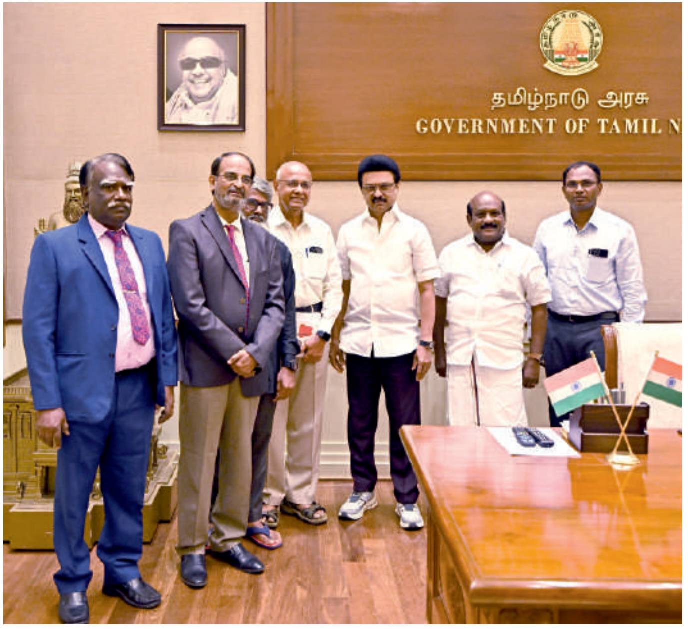
தரத்தை மாற்றி அமைக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இக்கழகம் வழங்கிய தரவுகள், பயோ-மைனிங் திட்டத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான முக்கியமான தகவல்கள் ஆகும். மேலும், வடகிழக்கு பருவமழை காலத்தில், திருவள்ளூர் மாவட்டம் மற்றும் டெல்டா பகுதிகளிலுள்ள வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு நிவாரண உதவிகளை வழங்கியது. ட்ரோன்கள் மூலம் கொசு எதிர்ப்பு மருந்து தெளிக்கும் பணிகளில் சென்னை மாநகராட்சிக்கு இக்கழகம் உதவியது. மேலும், தமிழ்நாடு காவல்துறைக்கு VIP பாதுகாப்பிற்கான எதிர்ப்பு-ட்ரோன் தீர்வுகளை (Anti-Drone Solutions) கண்டறிய தேவையான ஆலோசனைகளையும் வழங்கியது.

13.3. தற்போது, தமிழ்நாடு ஆளில்லா வான்வழி வாகனக் கழகம் மதுக்கரை வனப்பகுதியில் காட்டு யானைகள் இரயிலில் அடிபட்டு இறப்பதை தடுக்க ட்ரோன்கள் மூலம் கண்காணிப்பு அமைப்பை உருவாக்கி உள்ளது. மேலும், இக்கழகம்,

நான் முதல்வன் திட்டத்தின் கீழ் 15,000–க்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்களுக்கு ட்ரோன் பயிற்சி அளித்து வருகிறது. நகராட்சி நிர்வாகம், வேளாண்மைத் துறை, காவல்துறை, வனத்துறை, நீர்வளத் துறை மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மைத் துறை உள்ளிட்ட பல்வேறு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து, ட்ரோன் தொடர்பான தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி, அரசு நிர்வாகத்தையும், மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தையும் மேம்படுத்துவதற்கான சாத்தியக் கூறுகளை, இக்கழகம் ஆராய்ந்து வருகிறது.

முனைவர் கோவி. செழியன்
உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 14.02.2025 அன்று உயர்கல்வித் துறை சார்பில், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் ஆகியவற்றில் ரூ.120.54 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டுள்ள பல்வேறு கட்டடங்களைக் காணொலிக் காட்சி மூலம் திறந்து வைத்தார்.



தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்திற்குப் புதிதாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களான டாக்டர். கோ. பன்னீர்செல்வம், திரு. முரளிதரன், டாக்டர். என். சந்திரசேகர் ஆகியோர் 18.02.2025 அன்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை சந்தித்து வாழ்த்து பெற்றார்கள்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 04.12.2024 அன்று உயர்கல்வித் துறை சார்பில் சென்னை மாநிலக் கல்லூரி வளாகத்தில் ரூ.21.60 கோடி ரூபாய் செலவில் கட்டப்பட்டுள்ள சிறப்பு மாணவர் மற்றும் மாணவியர் விடுதிக் கட்டடங்களைத் திறந்து வைத்தார்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 30.12.2024 அன்று தூத்துக்குடியில் நடைபெற்ற அரசு விழாவில், 6–ஆம் வகுப்பு முதல் 12–ஆம் வகுப்பு வரை அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் தமிழ் வழியில் பயின்று உயர்கல்வி பயிலும் மாணவிகளுக்கு மாதந்தோறும் ரூ.1000/– உதவித்தொகை வழங்கும் புதுமைப் பெண் விரிவாக்கத் திட்டத்தைத் தொடங்கி வைத்தார்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 21.01.2025 அன்று அழகப்பா பல்கலைக்கழக வளாகத்தில், முன்னாள் ஒன்றிய அமைச்சரும் நாடாளுமன்ற உறுப்பினருமான திரு.ப.சிதம்பரம் அவர்களின் சொந்த நிதியிலிருந்து ரூ.12 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டுள்ள திருமதி. லக்ஷ்மி வளர்தமிழ் நூலகத்தைத் திறந்து வைத்தார்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 21.01.2025 அன்று அழகப்பா பல்கலைக்கழக வளாகத்தில், அப்பல்கலைக்கழக முன்னாள் மாணாக்கர்களின் நிதி பங்களிப்பில் ரூ.5 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்டுள்ள அய்யன் திருவள்ளுவர் திருவுருவச் சிலையைத் திறந்து வைத்தார்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையில் தமிழ்நாட்டில் உயர்கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக பல்கலைக்கழகங்களின் துணை வேந்தர்கள் மற்றும் பதிவாளர்களுடனான ஆலோசனைக் கூட்டம், 16.04.2025 அன்று தலைமைச் செயலகத்தில் நடைபெற்றது.

மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் 14.12.2024 அன்று சென்னை கிறித்துவக் கல்லூரி வளாகத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள எம்.சி.சி–எம்.ஆர்.ஃஎப் இன்னோவேசன் பூங்காவைத் திறந்து வைத்தார்.

மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் 01.03.2025 அன்று சென்னை மாநிலக் கல்லூரியில் ரூ.78 லட்சம் செலவில் கட்டப்பட்ட சிற்றுண்டியக கட்டட வளாகத்தைத் திறந்து வைத்தார்.

மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் 18.12.2024 அன்று நான் முதல்வன் திட்டத்தின் கீழ் ரூ.31 கோடி மதிப்பீட்டில் 29 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ள திறன் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு மையங்களைக் காணொலி காட்சி மூலம் திறந்து வைத்து, கோவை அரசினர் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் அமைக்கப்பட்டுள்ள மையத்தை நேரில் பார்வையிட்டார்.

மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் 20.04.2025 அன்று நந்தனம் அரசு கலைக் கல்லூரி வளாகத்தில் சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டுத் திட்ட நிதியின் கீழ் ரூ.4.80 கோடி மதிப்பீட்டில் 1,000 இருக்கைகள் வசதியுடன் கட்டப்பட்டுள்ள கலைஞர் கலையரங்கத்தைத் திறந்து வைத்தார்.

மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் 13.03.2025 அன்று சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சியில், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணிக்காலத்தின் போது உயிரிழந்தவர்களின் வாரிசுதாரர்கள் 18 நபர்களுக்கு கருணை அடிப்படையில் பணி நியமன ஆணைகளை வழங்கினார்.

மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள், 26.03.2025 அன்று சென்னை, பி.எம்.பிர்லா கோளரங்க வளாகத்தில் நடைபெற்ற அறிவியல் திருவிழா – 2025 நிகழ்ச்சியில், ஊரக கண்டுபிடிப்பாளர்கள் மற்றும் சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகளை வழங்கினார்.

மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் 17.02.2025 அன்று தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்ச்சியில், திருவள்ளுவர் சிலை வெள்ளிவிழா நிறைவு போட்டியில் வெற்றி பெற்ற 37 மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 333 மாணாக்கர்களுக்கு பரிசுத்தொகை மற்றும் பாராட்டுச் சான்றிதழினை வழங்கினார்.

அச்சிட்டோர் : அரசு மைய அச்சகம், சென்னை – 600 001.